



INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE FRANCÊS ANO LETIVO 2024/2025

CÓDIGO DA PROVA: 16

MODALIDADE DA PROVA: ESCRITA E ORAL

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos Prova Escrita

Prova oral: máximo 15 minutos

Prova Escrita

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais (Francês – 7.º, 8.º e 9.º anos) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão do oral, da compreensão da escrita, do funcionamento da língua e da produção escrita. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente língua francesa, produção e interpretação de textos e sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo programa.

Os conteúdos programáticos serão testados em quatro grupos.

Grupo I- COMPREENSÃO DO ORAL

- Compreender o sentido de conteúdos orais efetuada através da audição de um documento áudio sobre um tema.

GRUPO II – COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

-Apreender o sentido global de um texto escrito em linguagem corrente.

-Identificar e selecionar informação explícita e implícita.

-Utilizar processos de mediação de textos.

-Mobilizar corretamente estruturas morfossintáticas, lexicais e ortográficas em atividades específicas.

-Produzir um discurso escrito correto nos planos textual, lexical, morfológico, sintático, e ortográfico, a partir da interpretação do texto e/ou emitindo uma opinião pessoal.

CONTEÚDOS:

- escolha de carreira
- meio ambiente

Grupo III- FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

-Mobilizar corretamente estruturas morfossintáticas, lexicais e ortográficas em atividades específicas.

CONTEÚDOS:

- A expressão da causa
- A conjugação verbal
- A expressão da negação

Grupo IV - EXPRESSÃO ESCRITA

-Produzir um discurso escrito correto e adequado nos planos temático, textual, lexical, morfológico, sintático e ortográfico.

-Mobilizar corretamente estruturas morfossintáticas, lexicais e ortográficas.

CONTEÚDOS:

- escolha de carreira
- meio ambiente

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

ATIVIDADES/CONTEÚDOS	ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÕES (total 100%)
COMPREENSÃO DO ORAL - escolha de carreira - meio ambiente	Grupo I 1.Exercício de escolha múltipla. 2. Exercício de Verdadeiro/Falso/ Não se sabe	18%
COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO - escolha de carreira - meio ambiente	Grupo II 1. Exercício de Verdadeiro/ Falso 2. Exercício de ligação 3. Questionário sobre o texto	10 % 6% 20%
GRAMATICAIAS -A expressão da causa - A conjugação verbal - A negativa	Grupo III 1. Ligação de frases 2. Preenchimento de espaços 3. Seleção de respostas corretas.	8% 12% 6%

<p>EXPRESSÃO ESCRITA</p> <p>- escolha de carreira</p> <p>- meio ambiente</p>	<p>Grupo IV</p> <p>Produção de UM texto sobre um de dois temas propostos e inseridos no âmbito da área temática</p>	<p>20%</p>
---	---	------------

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- Conformidade com o tema e o tipo de exercício proposto;
- Precisão e coerência da informação selecionada;
- Pertinência, clareza e organização das ideias expostas;
- Adequação de estratégias discursivas à situação de comunicação;
- Aplicação de conhecimentos linguísticos, nos planos lexical, morfológico, sintático e ortográfico;
- Correção linguística.

4. MATERIAL

Material necessário:

- Esferográfica de tinta indelével (preta ou azul);
- Dicionários unilingues e/ou bilingues (exceto dicionários enciclopédicos).

NOTA - Não é permitido:

- Uso de qualquer tipo de corretor.

Prova Oral

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Compreender, interagir e produzir diversos tipos de enunciados usando as aptidões discursivas e estratégicas com crescente autonomia, no âmbito de um universo sociocultural alargado, no sentido de mostrar a consolidação da aptidão comunicativa.

1º Momento – Interação Examinador/Examinando

2º Momento – Produção Individual

3º Momento – Interação em Pares e/ou em Grupo

CONTEÚDOS:

- Escolha de carreira
- Meio ambiente

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÕES
<p>1º Momento – <u>Interação Examinador/Examinando</u> Compreende informação do enunciado apresentado e responde a questões pessoais. (+3 minutos)</p> <p>2º Momento – <u>Produção Individual</u> Produz de forma autónoma um enunciado sobre o(s) assunto(s) apresentado(s) ou sugerido(s). (+3 minutos)</p> <p>3º Momento – <u>Interação em Pares e/ou em Grupo</u> Interage sobre o tema proposto usando de forma harmoniosa a língua. (+4 minutos)</p>	<p>Âmbito – 25% Correção – 15% Fluência – 10% Desenvolvimento Temático e Coerência – 25% Interação – 25%</p>

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Variáveis a considerar em todos os momentos:

- Postura face ao contexto da oralidade (identificar, reconhecer, comparar, distinguir sons e significados);
- Funcionalidade da entoação, pausas e fluência;
- Marcas de discurso formal e informal;
- Convenções de interação sociocultural;
- Estratégias da compensação da comunicação oral;
- Verbalização de percepções, experiências e sentidos pessoais e de outros, de acordo com as intenções de comunicação;
- Harmonia no discurso e riqueza vocabular.

4. MATERIAL

Todo o material necessário será facultado ao aluno no decorrer da prova.

Nota:

De acordo com o ponto 4 do artigo 27º do Despacho Normativo N.º 2A//2025 de 3 de março, “Nas provas de equivalência à frequência constituídas por duas componentes (escrita, oral ou prática) a classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes arredondada às unidades, sendo obrigatória a realização de ambas as componentes na mesma fase, pelo que a falta a uma das componentes implica a não aprovação à disciplina.”