

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE PROGRAMAÇÃO ANO LETIVO 2024/2025

**CÓDIGO DA PROVA:** 31

**MODALIDADE DA PROVA:** ESCRITA

**DURAÇÃO DA PROVA:** 90 minutos

### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência de Programação tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Tecnologias de Informação e Comunicação do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incluindo os seguintes domínios:

- Comunicar e colaborar
- Criar e Inovar

### 2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova está organizada em dois grupos:

- O grupo I é constituído por 10 questões de escolha múltipla;
- O grupo II é constituído por 7 questões de resolução de problemas, num ambiente de programação por blocos.

As respostas às questões da prova são registadas na folha de prova e, nos ficheiros criados no computador que, no fim da prova, serão guardados numa Pen Drive.

A sequência de itens pode não corresponder à sequência dos domínios das Aprendizagens Essenciais ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

A sequência de itens podem requerer a mobilização articulada de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos Domínios sintetiza-se no Quadro 1.

| <b>Grupo</b>    | <b>Domínios</b>       | <b>Cotação (em pontos)</b> |
|-----------------|-----------------------|----------------------------|
| <b>Grupo I</b>  | Comunicar e Colaborar | 30                         |
| <b>Grupo II</b> | Criar e Inovar        | 70                         |

**Quadro 1 - Valorização dos Domínios**

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresenta-se no Quadro 2.

| <b>Tipologia de itens</b>       | <b>Número de itens</b> | <b>Cotação por item<br/>(em pontos)</b> |
|---------------------------------|------------------------|---|
| Itens de seleção                | 10                     | 3                                       |
| Itens de resolução de problemas | 7                      | 2 a 30                                  |

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

### **3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

#### **Grupo I**

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

#### **Grupo II**

- Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### **Itens de resolução de problemas**

- Quando houver vários procedimentos (ou respostas), a desenvolver numa questão, cada um deles será cotado individualmente de acordo com o seu grau de correção/consecução. A execução de uma questão que utilize corretamente o resultado de uma alínea anterior, ainda que errado, terá a cotação completa. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Nos exercícios solicitados é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao pedido, independentemente da qualidade do produto final produzido.
- Devem ser respeitadas todas as instruções relativas ao método a utilizar na resolução de uma questão. O não guardar os ficheiros e/ou pastas invalida a correção das mesmas, o que implica a atribuição de zero pontos às referidas questões.

#### **4. MATERIAL AUTORIZADO**

Na prova, o aluno apenas pode utilizar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, não sendo permitido o uso de corretor.

O computador e software necessários à realização da prova serão fornecidos pela escola.

Os materiais para guardar os documentos resultantes da prova serão fornecidos pela escola.