



INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE APLICAÇÕES INFORMÁTICAS – B ANO LETIVO 2024/2025

CÓDIGO DA PROVA: 303

MODALIDADE DA PROVA: ESCRITA

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova incide sobre os conteúdos e competências constantes das Aprendizagens Essenciais de Aplicações Informáticas B, nomeadamente:

- Programação: Utilizar uma linguagem de programação para elaborar programas simples, em ambiente de consola. Desenvolver programas que incluam estruturas de controlo de seleção e estruturas repetitivas com vista à resolução de problemas de baixa complexidade. Utilizar funções em programas.
- Edição de imagem: Realizar operações de manipulação e edição de imagem. Conhecer formatos de imagem.
- Edição de vídeo: Conhecer as fases do processo de autoria de vídeo - aquisição, edição e pós-produção. Montagem e edição de vídeos, integração de áudio e textos. Conhecer formatos de vídeo e áudio.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova encontra-se organizada em três grupos de tarefas práticas, que visam avaliar competências distintas da disciplina:

Grupo I – Programação em *Python*

Criação de um programa utilizando a linguagem de programação *Python*, implementando funções, input de dados, listagem e pesquisa de dados.

Grupo II - Edição de Imagem (GIMP):

Utilização de ferramentas de edição de imagem para realização de pequenas correções, restauro de imagem e adição de texto.

Grupo III - Edição de Vídeo (OpenShot)

Pós-produção de vídeo, inserção de títulos e ficha técnica. Utilização de trechos de áudio no vídeo.

Cada grupo avalia diferentes subdomínios de aprendizagem da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- Cumprimento dos objetivos propostos em cada grupo;
- Pertinência e correção técnica das respostas/trabalhos;
- Aplicação correta das ferramentas e funcionalidades dos softwares utilizados;
- Clareza, organização e criatividade na apresentação dos produtos finais;
- A classificação a atribuir a cada exercício resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item;
- Podem ser atribuídas pontuações a secções dos exercícios parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Grupo I – Programação em Python (40 pontos)

A avaliação incide sobre a criação de um programa funcional em Python, que permita o registo, listagem e pesquisa de livros. São valorizados:

- A correta estruturação do código com uso de listas e funções;
- A funcionalidade das ações implementadas (registo, listagem, pesquisa);
- A organização lógica do programa (uso adequado de ciclos e entradas/saídas);
- A capacidade de o programa encerrar corretamente após a pesquisa;
- A correção do ficheiro final entregue.

Grupo II – Edição de Imagem com GIMP (30 pontos)

Neste grupo, avalia-se a capacidade de restaurar uma imagem utilizando ferramentas apropriadas no GIMP. São valorizados:

- A utilização eficaz das ferramentas de correção de imagem (clone, healing, etc.);
- A eliminação visível das imperfeições da imagem;
- A inserção e posicionamento correto de texto;
- A qualidade visual final da imagem (nitidez, coerência, cuidado na execução);
- A gravação correta do ficheiro final.

Grupo III – Edição de Vídeo com OpenShot (30 pontos)

A avaliação foca-se na montagem de um vídeo com base nos ficheiros fornecidos. São valorizados:

- A correta ordenação dos clips de vídeo;
- A inserção apropriada de título e ficha técnica;
- A integração eficaz de áudio de fundo;
- A exportação final correta em formato mp4;
- A qualidade geral da edição (transições, sincronização, clareza visual).

4. MATERIAL AUTORIZADO

- Computador da escola;
- *Pen drive* fornecida pela escola;
- Softwares: Python (modo consola), GIMP e OpenShot;

Não é permitido o acesso à internet ou intranet da escola.

Antes do início da prova, o examinando deverá criar na *pen drive* distribuída uma pasta com o nome **Prova APINFB**, onde guardará todos os ficheiros resultantes da resolução da prova.

Apenas é permitido utilizar os materiais e softwares previamente indicados.