

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE BIOLOGIA

ANO LETIVO 2024/2025

CÓDIGO DA PROVA: 302

MODALIDADE DA PROVA: ESCRITA E PRÁTICA

DURAÇÃO DA PROVA: 90+90 (+30 minutos
tolerância prova prática)

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais para a disciplina de Biologia do Ensino Secundário passíveis de avaliação numa prova de componente escrita e prática de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações de causa e efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.

A prova integra itens cuja resposta exige a mobilização de processos cognitivos com níveis de complexidade diferenciados:

- (i) elementar, apelando, por exemplo, à memorização e à reprodução do conhecimento – (re)conhecer/repetir;
- (ii) intermédio, apelando, por exemplo, à compreensão, à interpretação ou à aplicação do conhecimento em situações rotineiras – aplicar/interpretar;

(iii) complexo, requerendo, por exemplo, a formulação de juízos de valor, a argumentação ou a aplicação do conhecimento a novas situações – raciocinar/criar.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova divide-se em duas componentes: escrita e prática. Ambas as componentes são cotadas para 200 pontos. A classificação final da disciplina é ponderada tendo em conta a valoração da componente escrita em 70% e da prática em 30% e expressa na escala de 0 a 20 valores.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina de Biologia do 12º ano do Curso Científico-humanístico do ensino secundário e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina

- Componente escrita

A valorização relativa dos conteúdos na componente escrita apresenta-se no Quadro I.

Quadro I - Valorização relativa dos conteúdos na componente escrita

Tema	Título	Cotações (em pontos)
I	Reprodução humana e manipulação da fertilidade	50
II	Património genético	50
III	Imunidade e controlo de doenças	50
IV	Produção de alimentos e sustentabilidade	50

- Componente prática

- Realização de procedimentos experimentais;
- Análise e interpretação dos resultados experimentais;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

A valorização relativa dos conteúdos na componente prática apresenta-se no Quadro II.

Quadro II - Valorização relativa dos conteúdos na componente prática

Tema	Título	Cotações (em pontos)
IV	Produção de alimentos e sustentabilidade	200

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

➤ MODALIDADE ESCRITA:

- As classificações a atribuir a cada item são obrigatoriamente:
 - um número inteiro de pontos;
 - um dos valores apresentados nos respetivos critérios específicos de classificação.
- Todas as respostas dadas pelos examinandos devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.
- Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s).
- Nos itens de **resposta aberta**, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pedidos, deve ser atribuída a cotação prevista, desde que o examinando aborde os estipulados, e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar contradição entre tópicos excedentes e tópicos estipulados, não deve ser atribuída qualquer cotação a estes últimos.
- Nos itens de **escolha múltipla**, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas (que incluem as que apresentam mais do que uma opção) cotadas com zero pontos.
- Nos itens de **verdadeiro/falso** e de **associação** ou de **correspondência**, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. Nos itens de associação, considera-se incorreta qualquer correspondência de mais do que um elemento da chave a uma afirmação/estrutura. Nos itens de verdadeiro/falso, serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Nos itens de **ordenação**, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.
- Nos itens fechados de **resposta curta**, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta.

➤ MODALIDADE PRÁTICA:

- Aspeto formal do relatório (Legibilidade, correção linguística; exposição clara e coerente); Conteúdos (sequência lógica das ideias, reflexão crítica. Respeito pelos itens solicitados).
- Atitude e correção face ao trabalho prático, avaliado em grelha de observação direta.

4. MATERIAL AUTORIZADO

- Caneta azul ou preta (Teórica/Prática)
- Lápis de carvão (Prática)
- Borracha (Prática)
- Bata (Prática)