

SPO

PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO – PSICOLOGIA EDUCATIVA DAS ESCOLAS



DOMÍNIO DE DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E DE ORIENTAÇÃO DE CARREIRA

Conjunto de atividades a desenvolver, diretamente com os alunos ou em articulação com outros intervenientes da comunidade, ao longo do percurso académico, destinadas a identificar as suas capacidades, competências e interesses e a promover a capacitação para o (s) processo (s) de tomada de decisão em matéria de educação, formação e emprego e gestão do seu percurso individual no ensino, trabalho e outras situações em que estas capacidades e competências possam ser adquiridas ou utilizadas.

Intervenção que tem um carácter transversal e complementar ao longo d percurso escolar dos alunos.



PLANO DAS ATIVIDADES PREVISTAS PARA 2021/2022¹



DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E ORIENTAÇÃO DE CARREIRA

Objetivos gerais das atividades propostas

Prosseguimento de estudos

Promover o contacto dos alunos com diferentes realidades de formação/qualificação.
 Apresentar aos alunos o leque de oportunidades de formação/qualificação disponíveis após a conclusão do EB /ES
 Apresentar fontes de informação diversificadas e fomentar a autonomia na pesquisa de informação, na validação, na verificação da credibilização das fontes e na seleção da informação pertinente.
 Facilitar o reconhecimento da relação entre as qualificações e o trabalho.

Mundo do trabalho

Expandir o conhecimento dos alunos acerca do mundo do trabalho, das diversas áreas, dos seus desafios e exigências.
 Promover o conhecimento de áreas profissionais emergentes.
 Identificar competências indutoras de sucesso profissional.

| | ENSINO BÁSICO | | ENSINO SECUNDÁRIO | | | | | | |
|--|---------------|-----|-------------------|---------|--------|---------|----------|---------|----------|
| | 9º ANO | | CCH - CT | CCH- LH | CP | CCH -CT | CCH - LH | CCH-CT | CCH - LH |
| | 9ºA | 9ºB | 10º ano | 10º ano | 10ºano | 11º ano | 11ºano | 12º ano | 12º ano |
| Programa “Escolhas” – 10 sessões de desenvolvimento vocacional e orientação de carreira, ao longo do ano letivo, por turma – integradas no Plano de Turma Dimensões trabalhadas <ul style="list-style-type: none"> • Autoconhecimento; • Interesses; • Aptidões/Capacidades; • Valores; • Sessões individuais, finais, com os alunos, com convite/apelo à presença dos EE <p style="text-align: right;"><i>Maria Teles</i></p> | X | X | | | | | | | |

¹ ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO EM PSICOLOGIA EDUCATIVA NAS ESCOLAS – DGE | LEGISLAÇÃO EM VIGOR | DOCUMENTOS ESTRUTURANTES DO AGRUPAMENTO, DESIGNADAMENTE O PROJETO EDUCATIVO E O PROCESSO EQAVET.



**DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E
ORIENTAÇÃO DE CARREIRA**

Na tentativa de ajustar/conciliar os objetivos gerais a explorar no ES com interesses/necessidades específicas dos nossos alunos, o presente plano de atividades será apresentado, durante o mês de novembro, em cada uma das turmas e os alunos serão convidados a apresentar outras sugestões de ações que gostassem de ver dinamizadas ao longo do ano.

Ainda, terão oportunidade de sugerir profissionais, para integrar os painéis mensais de contacto com profissionais.

Com a turma do **10ºB**, será desenvolvido um projeto próprio, construído, a partir do modelo do Projeto STEP1, para os três anos de formação. Confrontar quadro resumo a partir da pp. 6.

| | ENSINO BÁSICO | | ENSINO SECUNDÁRIO | | | | | | |
|---|---------------|-----|-------------------|---------|--------|----------------|----------|---------|----------|
| | 9º ANO | | CCH - CT | CCH- LH | CP | CCH-CT | CCH - LH | CCH-CT | CCH - LH |
| | 9ºA | 9ºB | 10º ano | 10º ano | 10ºano | 11º ano | 11ºano | 12º ano | 12º ano |
| Sessão Informativa sobre o acesso ao Ensino Superior <u>Dinamizado, preferencialmente, por parceiro externo.</u> Maria Teles/Sílvia Lourenço | | | | | | X | X | X | X |
| Painéis com profissionais Testemunhos de profissionais de diferentes áreas /com antigos alunos, que frequentam o ensino superior | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tecnologias • Saúde • Comunicação Ciências Sociais e Humanas • Artes • Ciências • Forças de Segurança • Outras <p>Sessões com testemunhos → 2-4 profissionais Calendarização a divulgar</p> <p>9ºano – todos os painéis Restantes turmas – presença em função dos interesses dos alunos Maria Teles/Sílvia Lourenço</p> | | | | | | A calendarizar | | | |



DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E ORIENTAÇÃO DE CARREIRA



| | ENSINO BÁSICO | | ENSINO SECUNDÁRIO | | | | | | |
|---|---------------|-----|-------------------|---------|--------|---------|----------|---------|----------|
| | 9º ANO | | CCH - CT | CCH- LH | CP | CCH-CT | CCH - LH | CCH-CT | CCH - LH |
| | 9ºA | 9ºB | 10º ano | 10º ano | 10ºano | 11º ano | 11ºano | 12º ano | 12º ano |
| Visita à “Qualifica” 2022- Feira de Educação, formação, Juventude e Emprego - 18 de março de 2022 (sexta feira) Maria Teles/Sílvia Lourenço | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Visita a instituição do ensino superior “Dias Abertos”/outra modalidade A definir IPV UBI Outra Maria Teles/Sílvia Lourenço | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Data a definir, em função da instituição → janeiro /fevereiro/abril 2022 ... | | | | | | | | | |
| Ação de sensibilização sobre o Exército – GAP Viseu Calendarizar | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Data a definir → janeiro de 2022 | | | | | | | | | |
| Academias de Verão – divulgar e, se possível, proporcionar a frequência... UP UBI Maria Teles/Sílvia Lourenço | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Processo a organizar a partir de abril de 2022 | | | | | | | | | |



**DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E
ORIENTAÇÃO DE CARREIRA**



| | ENSINO BÁSICO | | ENSINO SECUNDÁRIO | | | | | | |
|---|---------------|-----|-------------------|---------|--------|---------|----------|---------|----------|
| | 9º ANO | | CCH - CT | CCH- LH | CP | CCH-CT | CCH - LH | CCH-CT | CCH - LH |
| | 9ºA | 9ºB | 10º ano | 10º ano | 10ºano | 11º ano | 11ºano | 12º ano | 12º ano |
| Sessão de sensibilização sobre a importância do desenvolvimento das "soft skills" <i>Dinamizado, preferencialmente, por parceiro externo</i> Maria Teles/Sílvia Lourenço | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Realização de sessões individuais – a pedido dos alunos <i>Ao longo do ano</i> Maria Teles/Sílvia Lourenço | | | X | X | X | X | X | X | X |
| Divulgação de informação sobre oferta formativa superior/não superior, pós secundária aos alunos e outras iniciativas relevantes dentro desta temática <i>Ao longo do ano, através do TEAMS</i> Maria Teles | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Feira de Emprego e Formação Profissional – AEFA <i>Junho de 2022</i> CLDS | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

Data a definir → fevereiro/março de 2022

Quadro síntese das ações a desenvolver, com o 10ºB



Projeto integral, em documento próprio

| FASES DO PROJETO | OBJETIVOS GERAIS |
|--|--|
| <p>STEP 1.0 LANÇAMENTO DO PROJETO 1º ano</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação dos diversos elementos do grupo/facilitador. - Criação de um ambiente agradável e acolhedor que facilite as interações e a aprendizagem. - Suscitar o interesse dos alunos pelo Projeto Step1. - Sensibilizar os alunos para a importância de se envolverem diretamente na construção do seu projeto de vida, perspetivando-se como agentes ativos do seu desenvolvimento, ao nível da tomada de decisão, planeamento e gestão de carreira, em matéria de educação, formação e emprego. |
| <p>STEP 1.0 – PITCH INICIAL 2º ano</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do conceito de Pitch e sua relação com o desenvolvimento/preparação de um projeto profissional. - Preparação da apresentação para a gravação individual de um Pitch. - Gravação do Pitch inicial |
| <p>STEP 1.1- INTERESSES, VALORES E EXPETATIVAS 1º ano</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Apresentar o autoconceito enquanto conceito interativo e evolutivo, formado a partir das experiências/vivências de cada um de nós, em diferentes fases da vida. -Evidenciar a relevância da clarificação do autoconceito/ construção de uma imagem de si adequada, clara e realista na (re) formulação de um projeto de vida. -Favorecer a reflexão e o aprofundamento do autoconceito de cada um dos alunos no que se refere a expectativas, áreas de interesse, valores, competências e outras características pessoais, que possam influenciar as suas escolhas de carreira. |
| <p>STEP 1.2 - ENTREVISTA INDIVIDUAL 1º ano</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Explorar os projetos de vida futuros de cada um dos alunos. |

| FASES DO PROJETO | OBJETIVOS GERAIS |
|--|--|
| STEP 1.3 – Proseguimento de estudos 1º, 2º, 3ºano | <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar aos alunos o leque de oportunidades de formação/qualificação disponíveis após a conclusão do ensino secundário. - Reconhecer a relação entre as qualificações e o trabalho. - Apresentar fontes de informação diversificadas e fomentar a autonomia na pesquisa de informação, na validação, na verificação da credibilização das fontes e na seleção da informação pertinente - Promover o contacto dos alunos com diferentes realidades de formação/qualificação, na sua área de formação/em áreas afins/outras. |
| STEP 1.4- Atividades Ocupacionais 1º, 2º, 3ºano | <ul style="list-style-type: none"> - Destacar a importância das atividades extracurriculares na valorização pessoal e na valorização do percurso de carreira e processos de recrutamento. |
| STEP 1.5 e/ou STEP 1.6 – Técnicas de procura de emprego 3º ano | <ul style="list-style-type: none"> - Capacitar os alunos para lidar com os principais desafios na transição para o mercado de trabalho, a curto/médio prazo. |
| STEP 1.7 – Rumo ao sucesso: NETWORKING 1º, 2º, 3ºano | <ul style="list-style-type: none"> - Expandir o conhecimento acerca do mundo do trabalho, das diversas áreas, dos seus desafios e exigências. - Promover o conhecimento de áreas profissionais emergentes. - Fomentar o contacto com profissionais ex-alunos de cursos profissionais. - Identificar competências indutoras de sucesso profissional. - Treinar competências sociais e de gestão de redes de contacto de trabalho – aprender a estabelecer e mobilizar a rede de relações. |
| STEP 1.8- Rumo ao Sucesso EMPREENDEDORISMO 1º, 2º, 3ºano | <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a necessidade de uma atitude pró ativa na procura/criação de emprego. • Condições na criação do próprio emprego. • Desenvolvimento de atitudes empreendedoras. • Conhecimento de medidas de criação do próprio emprego. |



| FASES DO PROJETO | OBJETIVOS GERAIS |
|--|---|
| STEP 1.9 – AGARRAR AS OPORTUNIDADES: MOBILIDADE 2º, 3ºano | - Sensibilizar/ informar os jovens sobre as oportunidades internacionais de educação, formação e trabalho enquanto possibilidades de crescimento pessoal, de melhoria da sua qualificação profissional e de enriquecimento do CV. |
| STEP 1.10: Preparação do PITCH final 3º ano | - Preparação e gravação do Pitch final, por cada um dos alunos. |
| STEP 1.11: Apresentação do PITCH final 3º ano | - Em modalidade a definir. |



O presente documento será atualizado sempre que surjam alterações ou definições de calendarização.

Pela equipa do SPO AEFA,

(Sílvia Lourenço)

18/11/2021

