

# INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO A ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO



Microsoft Forms

A preencher, preferencialmente, online, através do envio de link aos EE.

O presente inquérito é dirigido aos EE dos alunos do Curso Profissional de \_\_\_\_\_, do ciclo de formação 20\_\_ / 20\_\_, lecionado no Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres (AEFA).

Tem como objetivo determinar o grau de satisfação relativamente à organização e desenvolvimento do processo de formação dos seus educandos ao longo do ano letivo e às competências alcançadas.

Os contributos obtidos servirão para aferir práticas e procedimentos, ajudando a melhorar a qualidade do serviço de educação e formação profissional prestado pelo AEFA.

O inquérito é de preenchimento rápido e as respostas serão tratadas de forma confidencial e exclusivamente para os fins apresentados.

Agradecemos a colaboração!

## 1. PRÁTICAS EDUCATIVAS, AO LONGO DO PERCURSO DE FORMAÇÃO.

Para cada item, assinale a opção correta, de acordo com o seu grau de satisfação. \*

1. Insatisfeito      2. Pouco satisfeito      3. Satisfeito      4. Muito satisfeito

### Condições físicas e materiais existentes

para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, designadamente para a componente tecnológica.

                

Utilização de diferentes metodologias de ensino e materiais didáticos variados para promover as aprendizagens.

### 1. PRÁTICAS EDUCATIVAS, AO LONGO DO PERCURSO DE FORMAÇÃO.

Para cada item, assinale a opção correta, de acordo com o seu grau de satisfação. \*

1. Insatisfeito      2. Pouco satisfeito      3. Satisfeito      4. Muito satisfeito

<p><b>Utilização de diferentes metodologias de ensino e materiais didáticos variados</b> para promover as aprendizagens.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Recurso à <b>utilização das novas tecnologias</b> como ferramenta de suporte ao <b>acesso à informação</b> e <b>desenvolvimento das aprendizagens</b>.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p><b>Locais escolhidos</b> para a <b>FCT</b> enquadrados na área de formação do curso.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p><b>Realização de atividades em FCT</b> promotoras do <b>desenvolvimento de conhecimentos e competências técnicas</b> e <b>capacitação profissional</b>.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p><b>Deteção precoce de situações de risco</b> relativamente ao <b>comportamento</b> e <b>acompanhamento</b> dos <b>alunos</b>.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 1. PRÁTICAS EDUCATIVAS, AO LONGO DO PERCURSO DE FORMAÇÃO.

Para cada item, assinale a opção correta, de acordo com o seu grau de satisfação. \*

1. Insatisfeito

2. Pouco satisfeito

3. Satisfeito

4. Muito satisfeito

<p><b>Deteção precoce de situações de risco</b> relativamente à <b>assiduidade</b> e <b>acompanhamento</b> dos alunos.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p><b>Deteção precoce de situações de risco</b> relativamente ao <b>aproveitamento</b> e <b>acompanhamento</b> dos alunos perante a constatação de <b>dúvidas</b> ou <b>difficultades de aprendizagem</b>.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Oferta de <b>experiências diversificadas</b>, de <b>contextualização</b> (enquadramento) das <b>aprendizagens</b> – forte componente prática, contacto com profissionais, visitas de campo na área da formação, entre outras.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Promoção de <b>contactos</b> com <b>instituições/ entidades promotoras de formação pós-secundária</b> – superior/não superior.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 1. PRÁTICAS EDUCATIVAS, AO LONGO DO PERCURSO DE FORMAÇÃO.

Para cada item, assinale a opção correta, de acordo com o seu grau de satisfação. \*

1. Insatisfeito

2. Pouco satisfeito

3. Satisfeito

4. Muito satisfeito

**Acesso a informação alargada sobre as alternativas existentes após a conclusão do curso e procedimentos a adotar** – ingresso na vida ativa, investimento na continuidade dos estudos/formação – ingresso no ensino superior, formação em modalidade de ensino não superior, entre outras.

**Regularidade do contacto entre diretor de turma e encarregado de educação**, para troca e análise de informações sobre a progressão das aprendizagens.

Iniciativas de **interação e envolvimento escola-família**.

**Relacionamento** entre os **alunos**.

**Relacionamento** entre **alunos e professores**.

## 1. PRÁTICAS EDUCATIVAS, AO LONGO DO PERCURSO DE FORMAÇÃO.

Para cada item, assinale a opção correta, de acordo com o seu grau de satisfação. \*

1. Insatisfeito      2. Pouco satisfeito      3. Satisfeito      4. Muito satisfeito

<b>Clima relacional na escola.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Nível de segurança da escola.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 2. QUALIDADE DA FORMAÇÃO RECEBIDA NO AEFA

**Teórica, prática e em contexto de trabalho.**

Para cada item, assinale a opção correta, de acordo com o seu grau de satisfação. \*

1. Insatisfeito      2. Pouco satisfeito      3. Satisfeito      4. Muito satisfeito

**Competências técnicas** - aquisição de competências/ conhecimentos, necessários ao desempenho da atividade profissional no posto de trabalho, aplicando corretamente os procedimentos, as ferramentas e os equipamentos específicos da profissão.

                

**Planeamento e Organização** - capacitação para desenhar, planear e implementar ações de acordo com os calendários definidos; gerir várias tarefas, funções e prioridades, adaptando-se a diferentes situações, na atividade profissional.



## 2. QUALIDADE DA FORMAÇÃO RECEBIDA NO AEFA

### Teórica, prática e em contexto de trabalho.

Para cada item, assinale a opção correta, de acordo com o seu grau de satisfação. \*

1. Insatisfeito

2. Pouco satisfeito

3. Satisfeito

4. Muito satisfeito

#### Responsabilidade e

#### Autonomia -

capacitação por forma a ser credível e gerar confiança; pontualidade, assiduidade e disponibilidade; trabalhar bem, de forma independente.

#### Comunicação e relacionamento

interpessoal - capacitação para ouvir, compreender, escrever e falar de forma eficaz e ser capaz de se relacionar positivamente com colegas de trabalho.

#### Trabalho em

#### equipa - capacitação

para trabalhar com outros, de forma profissional e colaborativa, em prol de objetivos comuns.

## 3. COMENTÁRIOS/SUGESTÕES

Utilize este espaço para manifestar a sua opinião relativamente a outros parâmetros não avaliados e/ou para contribuir com eventuais sugestões para a melhoria da qualidade do serviço de educação e formação profissional do nosso agrupamento.

Introduza a sua resposta

