



Microsoft Forms

A preencher, preferencialmente,  
online, através do envio de link aos EE

# INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO A ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

O presente inquérito é dirigido aos EE dos alunos do Curso Profissional de \_\_\_\_\_, do ciclo de formação 20\_\_ / 20\_\_, lecionado no Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres (AEFA).

Tem como objetivo determinar o grau de satisfação relativamente à organização e desenvolvimento do processo de formação dos seus educandos ao longo do ano letivo.

Os contributos obtidos servirão para aferir práticas e procedimentos, ajudando a melhorar a qualidade do serviço de educação e formação profissional prestado pelo AEFA.

O inquérito é de preenchimento rápido e as respostas serão tratadas de forma confidencial e exclusivamente para os fins apresentados.

Agradecemos a colaboração!

## 1. PRÁTICAS EDUCATIVAS, AO LONGO DO PERCURSO DE FORMAÇÃO.

Para cada item, assinale a opção correta, de acordo com o seu grau de satisfação. \*

1. Insatisfeito

2. Pouco satisfeito

3. Satisfeito

4. Muito satisfeito

### Condições físicas e materiais existentes

para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, designadamente para a componente tecnológica.

Utilização de diferentes metodologias de ensino e materiais didáticos variados para promover as aprendizagens.

### 1. PRÁTICAS EDUCATIVAS, AO LONGO DO PERCURSO DE FORMAÇÃO.

Para cada item, assinale a opção correta, de acordo com o seu grau de satisfação. \*

1. Insatisfeito

2. Pouco satisfeito

3. Satisfeito

4. Muito satisfeito

<p><b>Utilização de diferentes metodologias de ensino e materiais didáticos variados</b> para promover as aprendizagens.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Recurso à <b>utilização das novas tecnologias</b> como ferramenta de suporte ao <b>acesso à informação</b> e <b>desenvolvimento das aprendizagens</b>.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p><b>Locais escolhidos</b> para a <b>FCT</b> enquadrados na área de formação do curso.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p><b>Realização de atividades em FCT</b> promotoras do <b>desenvolvimento de conhecimentos e competências técnicas</b> e <b>capacitação profissional</b>.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p><b>Deteção precoce de situações de risco</b> relativamente ao <b>comportamento</b> e <b>acompanhamento</b> dos <b>alunos</b>.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 1. PRÁTICAS EDUCATIVAS, AO LONGO DO PERCURSO DE FORMAÇÃO.

Para cada item, assinale a opção correta, de acordo com o seu grau de satisfação. \*

1. Insatisfeito

2. Pouco satisfeito

3. Satisfeito

4. Muito satisfeito

<p><b>Deteção precoce de situações de risco</b> relativamente à <b>assiduidade</b> e <b>acompanhamento</b> dos alunos.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p><b>Deteção precoce de situações de risco</b> relativamente ao <b>aproveitamento</b> e <b>acompanhamento</b> dos alunos perante a constatação de <b>dúvidas</b> ou <b>difficultades de aprendizagem</b>.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Oferta de <b>experiências diversificadas</b>, de <b>contextualização</b> (enquadramento) das <b>aprendizagens</b> – forte componente prática, contacto com profissionais, visitas de campo na área da formação, entre outras.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Promoção de <b>contactos</b> com <b>instituições/ entidades promotoras de formação pós-secundária</b> – superior/não superior.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**1. PRÁTICAS EDUCATIVAS, AO LONGO DO PERCURSO DE FORMAÇÃO.**

Para cada item, assinale a opção correta, de acordo com o seu grau de satisfação. \*

1. Insatisfeito      2. Pouco satisfeito      3. Satisfeito      4. Muito satisfeito

<p><b>Acesso a informação alargada sobre as alternativas existentes após a conclusão do curso e procedimentos a adotar</b> – ingresso na vida ativa, investimento na continuidade dos estudos/formação – ingresso no ensino superior, formação em modalidade de ensino não superior, entre outras.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p><b>Regularidade do contacto entre diretor de turma e encarregado de educação</b>, para troca e análise de informações sobre a progressão das aprendizagens.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Iniciativas de <b>interação e envolvimento escola-família</b>.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p><b>Relacionamento</b> entre os <b>alunos</b>.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p><b>Relacionamento</b> entre <b>alunos e professores</b>.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 1. PRÁTICAS EDUCATIVAS, AO LONGO DO PERCURSO DE FORMAÇÃO.

Para cada item, assinale a opção correta, de acordo com o seu grau de satisfação. \*

1. Insatisfeito      2. Pouco satisfeito      3. Satisfeito      4. Muito satisfeito

<p><b>Clima relacional na escola.</b></p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p><b>Nível de segurança da escola.</b></p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### COMENTÁRIOS/SUGESTÕES

Utilize este espaço para manifestar a sua opinião relativamente a outros parâmetros não avaliados e/ou para contribuir com eventuais sugestões para a melhoria da qualidade do serviço de educação e formação profissional do nosso agrupamento.

Introduza a sua resposta