

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO A FORMANDOS



Microsoft Forms

A preencher, preferencialmente, online, através do envio de link aos alunos/formandos diplomados

O presente inquérito é dirigido aos recém-diplomados do Curso Profissional de _____, do ciclo de formação 20 ____/20____, lecionado no Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres (AEFA).

Tem como objetivo determinar o grau de satisfação relativamente à organização e desenvolvimento do processo de formação e às competências obtidas à saída do curso.

Os contributos obtidos servirão para aferir práticas e procedimentos, ajudando a melhorar a qualidade do serviço de educação e formação profissional prestado pelo AEFA.

O inquérito é de preenchimento rápido e as respostas serão tratadas de forma confidencial e exclusivamente para os fins apresentados.

Agradecemos a colaboração!

1. PRÁTICAS EDUCATIVAS, AO LONGO DO PERCURSO DE FORMAÇÃO.

Para cada item, assinale a opção correta, de acordo com o seu grau de satisfação. *

1. Insatisfeito 2. Pouco satisfeito 3. Satisfeito 4. Muito satisfeito

<p>Condições físicas e materiais existentes para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, designadamente para a componente tecnológica.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Utilização de diferentes metodologias de ensino e materiais didáticos variados para promover as aprendizagens.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. PRÁTICAS EDUCATIVAS, AO LONGO DO PERCURSO DE FORMAÇÃO.

Para cada item, assinale a opção correta, de acordo com o seu grau de satisfação. *

1. Insatisfeito 2. Pouco satisfeito 3. Satisfeito 4. Muito satisfeito

<p>Utilização de diferentes metodologias de ensino e materiais didáticos variados para promover as aprendizagens.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Recurso à utilização das novas tecnologias como ferramenta de suporte ao acesso à informação e desenvolvimento das aprendizagens.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Locais escolhidos para a FCT enquadrados na área de formação do curso.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Realização de atividades em FCT promotoras do desenvolvimento de conhecimentos e competências técnicas e capacitação profissional.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Deteção precoce de situações de risco relativamente ao comportamento e acompanhamento dos alunos.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. PRÁTICAS EDUCATIVAS, AO LONGO DO PERCURSO DE FORMAÇÃO.

Para cada item, assinale a opção correta, de acordo com o seu grau de satisfação. *

1. Insatisfeito

2. Pouco satisfeito

3. Satisfeito

4. Muito satisfeito

<p>Deteção precoce de situações de risco relativamente à assiduidade e acompanhamento dos alunos.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Deteção precoce de situações de risco relativamente ao aproveitamento e acompanhamento dos alunos perante a constatação de dúvidas ou difficultades de aprendizagem.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Oferta de experiências diversificadas, de contextualização (enquadramento) das aprendizagens – forte componente prática, contacto com profissionais, visitas de campo na área da formação, entre outras.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Promoção de contactos com instituições/ entidades promotoras de formação pós-secundária – superior/não superior.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. PRÁTICAS EDUCATIVAS, AO LONGO DO PERCURSO DE FORMAÇÃO.

*Para cada item, assinale a opção correta, de acordo com o seu grau de satisfação. **

1. Insatisfeito 2. Pouco satisfeito 3. Satisfeito 4. Muito satisfeito

<p>Acesso a informação alargada sobre as alternativas existentes após a conclusão do curso e procedimentos a adotar – ingresso na vida ativa, investimento na continuidade dos estudos/formação – ingresso no ensino superior, formação em modalidade de ensino não superior, entre outras.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Regularidade do contacto entre diretor de turma e encarregado de educação, para troca e análise de informações sobre a progressão das aprendizagens.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Iniciativas de interação e envolvimento escola-família.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Relacionamento entre os alunos.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Relacionamento entre alunos e professores.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. PRÁTICAS EDUCATIVAS, AO LONGO DO PERCURSO DE FORMAÇÃO.

Para cada item, assinale a opção correta, de acordo com o seu grau de satisfação. *

1. Insatisfeito 2. Pouco satisfeito 3. Satisfeito 4. Muito satisfeito

Clima relacional na escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nível de segurança da escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. QUALIDADE DA FORMAÇÃO RECEBIDA NO AEFA

Teórica, prática e em contexto de trabalho.

Para cada item, assinale a opção correta, de acordo com o seu grau de satisfação. *

1. Insatisfeito 2. Pouco satisfeito 3. Satisfeito 4. Muito satisfeito

Competências técnicas - aquisição de competências/ conhecimentos, necessários ao desempenho da atividade profissional no posto de trabalho, aplicando corretamente os procedimentos, as ferramentas e os equipamentos específicos da profissão.

Planeamento e Organização - capacitação para desenhar, planear e implementar ações de acordo com os calendários definidos; gerir várias tarefas, funções e prioridades, adaptando-se a diferentes situações, na atividade profissional.

2. QUALIDADE DA FORMAÇÃO RECEBIDA NO AEFA

Teórica, prática e em contexto de trabalho.

Para cada item, assinale a opção correta, de acordo com o seu grau de satisfação. *

	1. Insatisfeito	2. Pouco satisfeito	3. Satisfeito	4. Muito satisfeito
<p>Responsabilidade e Autonomia - capacitação por forma a ser credível e gerar confiança; pontualidade, assiduidade e disponibilidade; trabalhar bem, de forma independente.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Comunicação e relacionamento interpessoal - capacitação para ouvir, compreender, escrever e falar de forma eficaz e ser capaz de se relacionar positivamente com colegas de trabalho.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Trabalho em equipa - capacitação para trabalhar com outros, de forma profissional e colaborativa, em prol de objetivos comuns.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. COMENTÁRIOS/SUGESTÕES

Utilize este espaço para manifestar a sua opinião relativamente a outros parâmetros não avaliados e/ou para contribuir com eventuais sugestões para a melhoria da qualidade do serviço de educação e formação profissional do nosso agrupamento.

Introduza a sua resposta