



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Relatório final de Execução

julho de 2020

2019/2020

Competindo ao Conselho Geral, nos termos da alínea f) do art.º 13º do Decreto de Lei n.º 137/2012 de 2 de julho, a aprovação do relatório final de execução do plano anual de atividades, submetemos a este Conselho o relatório final deste ano letivo 2019/2020.

1-Atividades de Ensino/Aprendizagem.

Decorreram de acordo com a planificação estabelecida, nomeadamente as relacionadas com a abertura do ano letivo até ao dia 13 de março de 2020; nos casos de incumprimento de programas todas as situações estão sinalizadas nas atas das subestruturas, estando previsto um período das 5 semanas iniciais do próximo ano letivo para recuperação de aprendizagens; realizaram-se os conselhos de turma intercalares de outubro e fevereiro (nos casos em que o DT solicitou a sua realização), Planos de Ocupação Educativa de Alunos do pré-escolar, 1.º CEB e clubes na escola – sede. Salientamos o desenvolvimento da ação – ensino experimental das ciências no 1º CEB com afetação de docente contratada da Educação Pré-Escolar e currículo relevante na área, com 5 h/semanais para este fim específico (uma hora semanal por turma). Entrega de diplomas e prémios de mérito no âmbito do dia do diploma do 12.º ano de escolaridade (5/9/2019). Foram desencadeados todos os mecanismos conducentes à elaboração e aplicação dos Planos de Melhoria das Aprendizagens para alunos com dificuldades de aprendizagem (momentos de avaliação de dezembro e reuniões intercalares de fevereiro); monitorização (enquanto foi possível) de todas as saídas de sala de aula ou absentismo dos alunos através do SAP (Serviço de Acompanhamento Pedagógico). Dada a situação epidemiológica que o país atravessa, o Agrupamento de Escolas com a colaboração da Câmara Municipal, CLDS 4G e da APEE, implementou no final do 2º e 3º períodos um plano de ensino à distância, do qual fazemos uma avaliação muito positiva; fica demonstrado que o trabalho em rede e com o envolvimento de todas as forças vivas do concelho, é possível transformar as adversidades em casos de sucesso. Como escola de acolhimento de profissionais de combate à COVID-19, tivemos a frequência de alunos da educação pré-escolar na escola sede que se manteve aberta todos os dias úteis e uma informação na portaria com o contato telefónico do Diretor para os dias não úteis e para qualquer resposta urgente. Foi assegurada a refeição e componente de apoio à família pela Câmara Municipal dos alunos em acolhimento. Mantemos (Agrupamento e Câmara Municipal) o acesso a refeições a 5 alunos do escalão A. Foi feita pelo Agrupamento a distribuição de leite escolar a alunos dos escalões A e B tendo ficado a entrega a cargo do CLDS 4G.

2 – Atividades de complemento curricular.

Foram desenvolvidas a maioria das atividades programadas, sendo as alterações pontuais objeto de análise e aprovação em Conselho Pedagógico, nomeadamente visitas de estudo; pela taxa de análise do POCH, houve uma melhoria na recuperação de processos atrasados, pelo que projetamos em junho do corrente ano ter pagas as despesas até 30 de junho de 2020.

3 – Formação de pessoal docente e não docente.

Formação de pessoal docente no âmbito da oferta do CFAE Guarda¹, Edufor, outros Centros de Formação para docentes. Decorreu no Agrupamento ação de formação sobre aplicações no AEFA em setembro e disponibilização de formação em ambientes inovadores (sala BIL) todas as tarde de quarta-feira do 2º e 3º período, para docentes; para Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicas (comunicação, gestão de conflitos e conteúdo funcional, em setembro e dezembro respetivamente) e para alunos no âmbito do Projeto de Educação para a Saúde e outras promovidas pela GNR a saber: Internet Segura, redução comportamentos aditivos e dependências.

4 – Animação sócio – cultural e comemorações.

Foram desenvolvidas de acordo com a programação estabelecida, as diversas atividades propostas no Plano agora em avaliação. Salientamos as atividades de receção aos docentes, atribuição de prémios de mérito e diplomas aos alunos do 12º ano, comemoração do dia de S. Martinho, Lagarada, Ceia de Natal, não podendo concretizar-se outros convívios de final de ano pelos motivos de todos conhecidos.

5 – Atividades de Solidariedade.

O Agrupamento tem colaborado com peditórios no âmbito de campanhas Nacionais de Solidariedade (AMI, Raoul Follereau, Liga Portuguesa contra o Cancro...) e envolvido em atividades de solidariedade (Make-a-Wish, ajudar os que mais precisam, cabaz alimentar, angariação de roupas, 10 milhões de estrelas, mercadinhos solidários).

6 – Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação.

Tem sido efetuado o levantamento das necessidades e avaliação de alunos com dificuldades de aprendizagem, tendo sido elaborados os respetivos Relatórios Técnico Pedagógicos. Foram celebrados protocolos com Instituições para apoio na área de terapia da fala (APSCDFA e Santa Casa da Misericórdia), para além do CRI (centro de recursos para a inclusão) em funcionamento na APSCDFA. Continuaram a ser desenvolvidas ações individuais de orientação escolar e profissional e ações de informação escolar e profissional. Foi efetuado o levantamento de opções dos alunos para abertura de cursos profissionais do ensino secundário; nesta data não foi ainda autorizado o funcionamento de propostas de funcionamento de cursos profissionais para 2020/2021. Foi disponibilizado ao Agrupamento de Escolas um contrato para outra Psicóloga com meio horário. No 3º período foi feito o acompanhamento possível de forma síncrona com alunos do Agrupamento. Deram continuidade ao projeto de certificação da qualidade do ensino profissional (EQAVET) pretendendo-se a atribuição do selo de certificação.

7 – Atividades desportivas.

No Desporto Escolar destacam-se as participações dos grupos-equipa de trampolins, andebol masculino juvenis, futsal masculino juvenil e feminino iniciado, boccia e badminton. Decorreram ainda várias saídas para competições de corta-mato

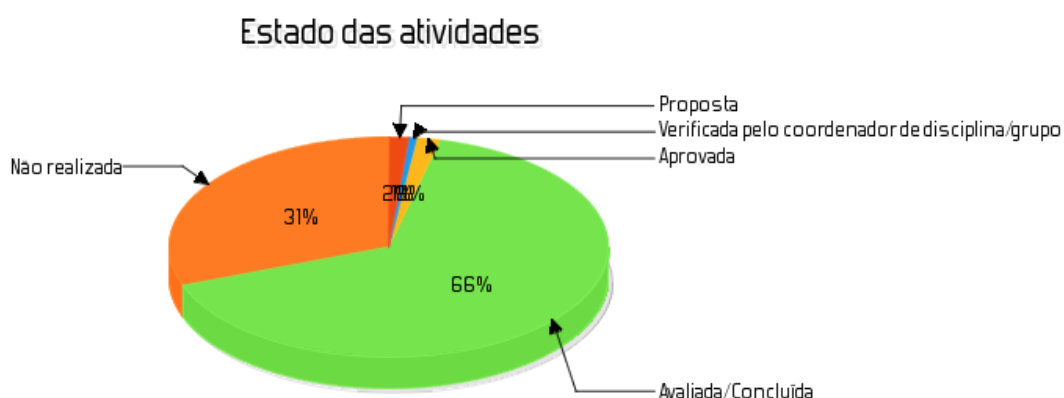
fase escola e distrital e nacional, mega sprinter fase distrital e fase escola. Referência à não realização do Sarau Gímnico por razões de saúde pública.

8 – Biblioteca Escolar.

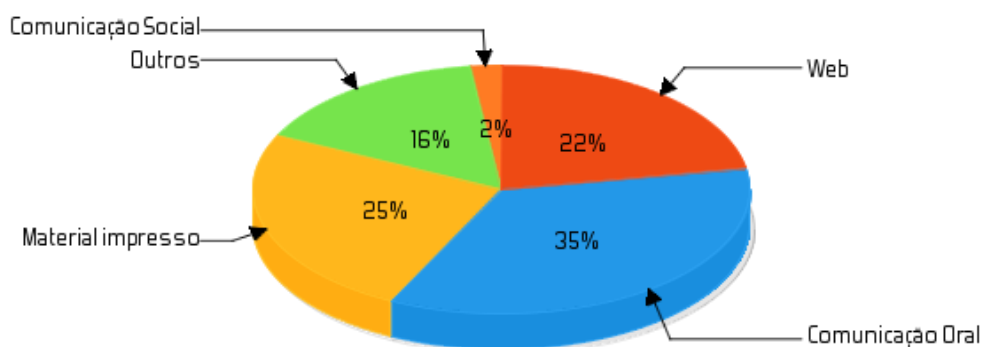
Integrada na Rede Nacional de Bibliotecas Escolares, com a liderança do professor bibliotecário e reforço da equipa de docentes para além da docente colocada no Agrupamento com mobilidade por doença, foram desenvolvidas a maioria das atividades programadas com todos os níveis de ensino do Agrupamento, na escola sede e na Escola Básica de Fornos de Algodres constantes do PAA. Evidenciamos a promoção de atividades semanais à volta dos livros, dos concursos e das histórias. Continua em funcionamento um link da biblioteca escolar na página da internet do Agrupamento, onde poderão ser consultadas as diversas atividades e iniciativas em curso.

9 – Análise das atividades do Gestor de Atividades e Recurso Educativos

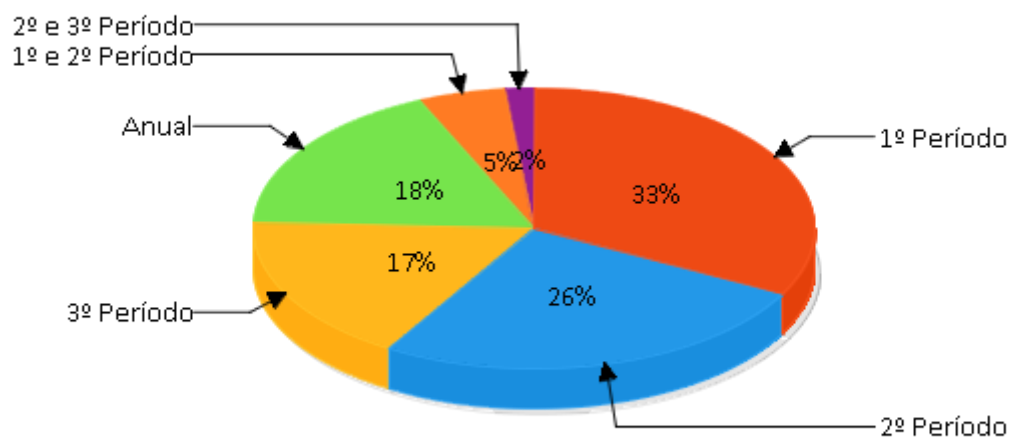
Com recurso a gráficos fazemos de seguida uma apresentação que evidencia o grau de execução de Plano Anual de Atividades extraído da Plataforma G.A.R.E., tendo para já a nossa convicção de termos atingido os objetivos pretendidos em termos de quantidade e qualidade das atividades desenvolvidas, uma vez que foram realizadas 126 das 182 atividades aprovadas, apesar do contexto da gestão da crise de saúde pública, que dificultou o funcionamento de execução de atividades no 3º período.



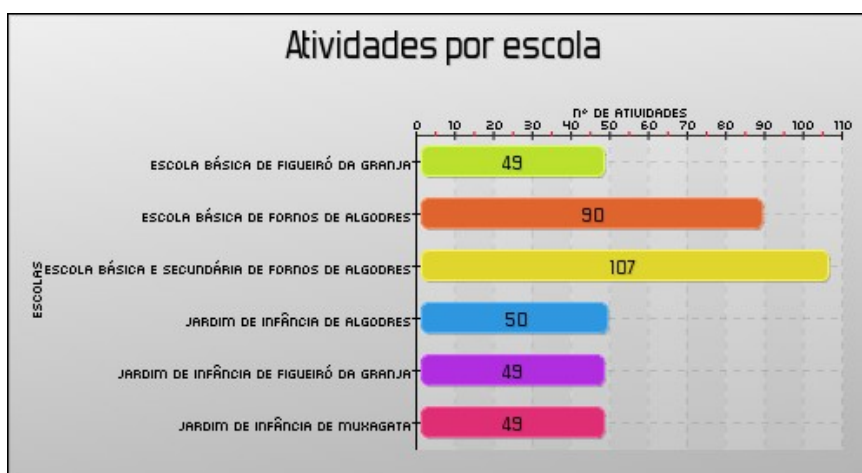
Formas de divulgação das atividades



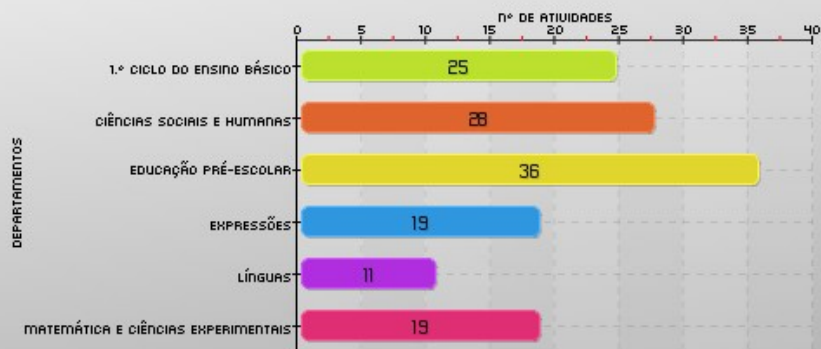
Atividades por períodos



■ 1º Período
 ■ 2º Período
 ■ 3º Período
 ■ Anual
 ■ 1º e 2º Período
 ■ 2º e 3º Período



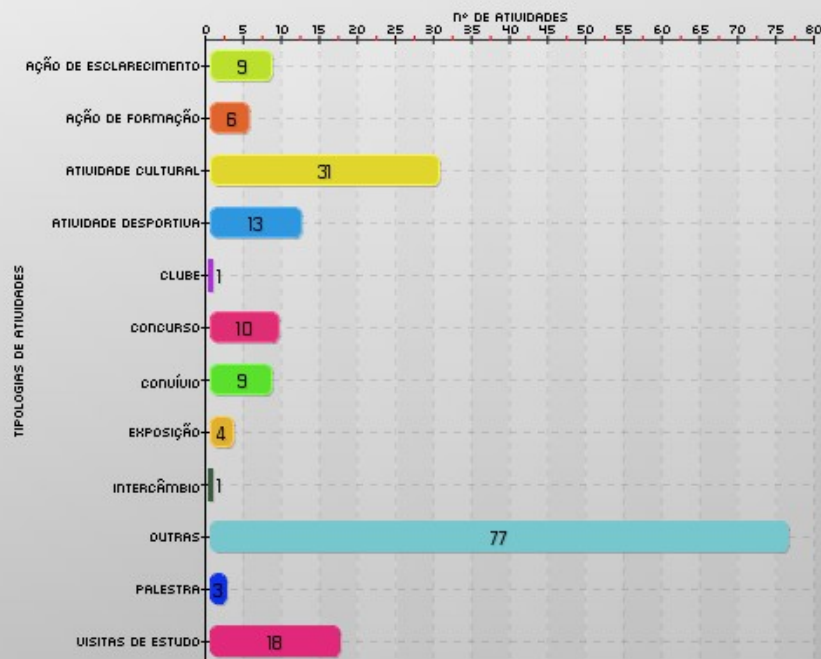
Atividades por departamento

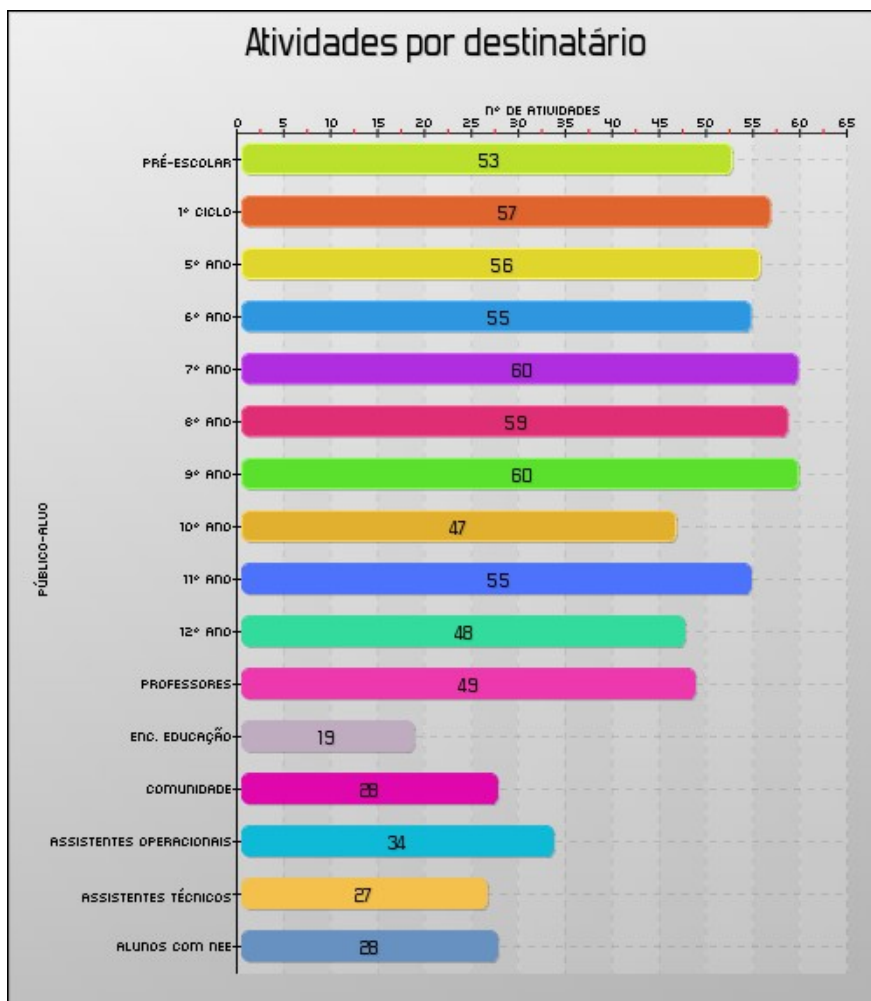


Atividades por estrutura



Atividades por tipologia

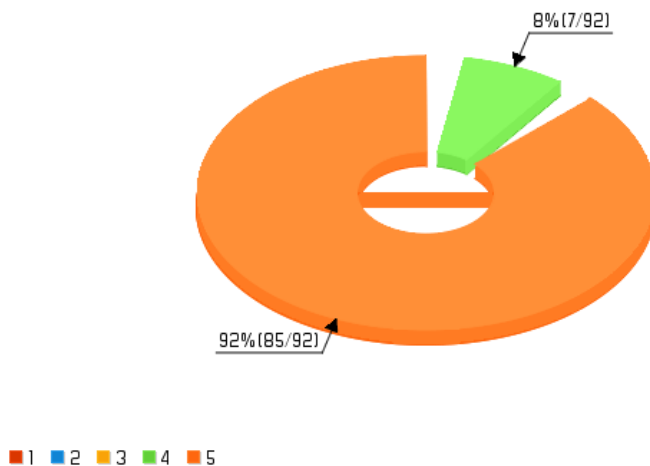




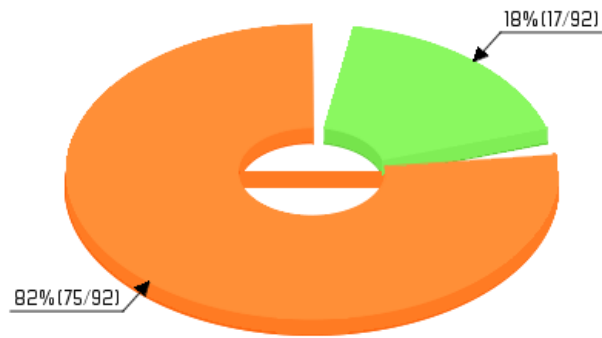
Pela análise dos diversos gráficos, verifica-se uma elevada execução do Plano Anual de Atividades, dentro das condicionantes deste ano letivo, com envolvimento generalizado de toda a comunidade escolar e educativa do Agrupamento de Escolas.

Seguidamente apresenta-se a análise estatística dos resultados globais da avaliação de todas as atividades, através de 92 respostas a nove questões.

1. Pertinência da atividade

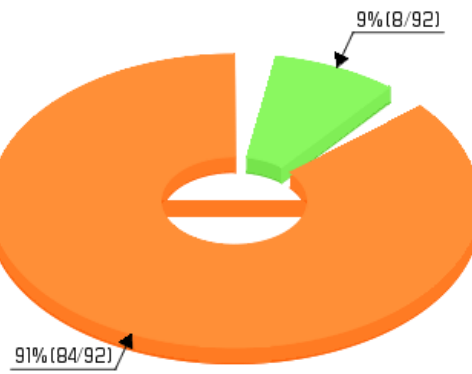


2. Conhecimentos adquiridos



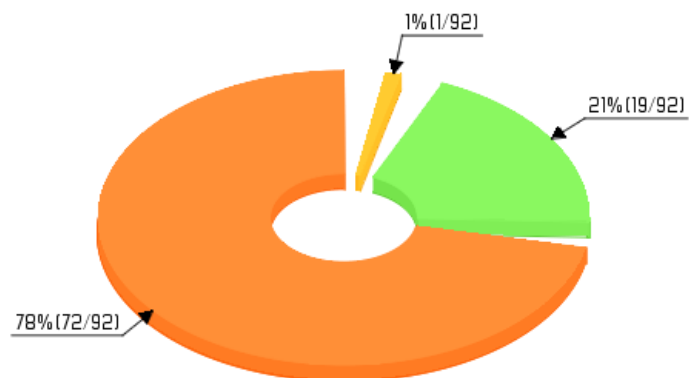
1 2 3 4 5

3. Empenho



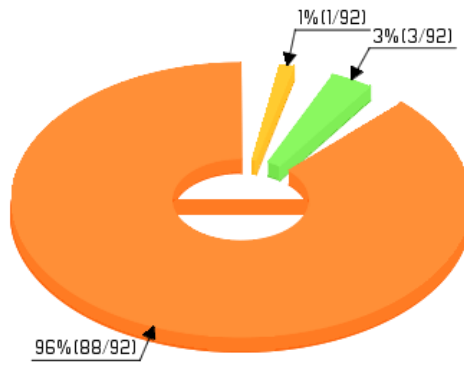
1 2 3 4 5

4. Tempo dedicado à atividade



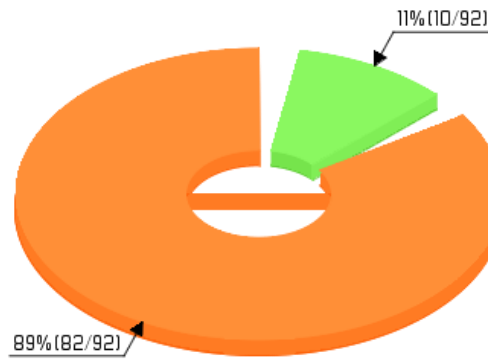
1 2 3 4 5

5. Localização no período



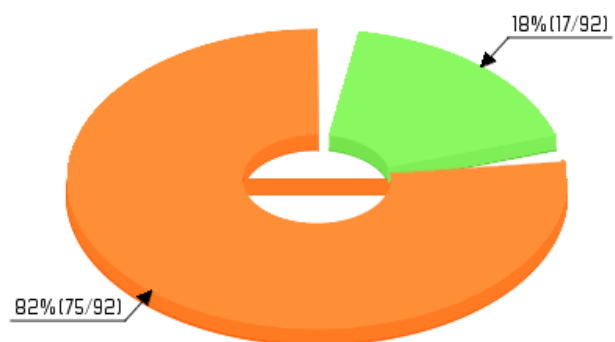
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

6. Recursos utilizados



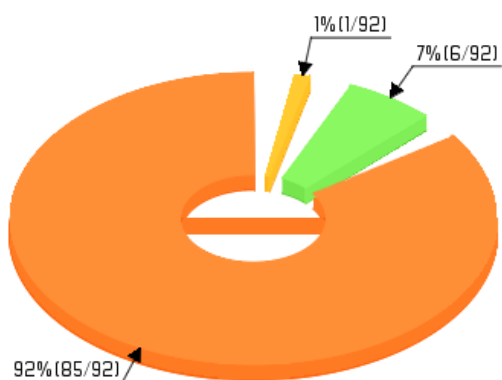
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

7. Duração da atividade



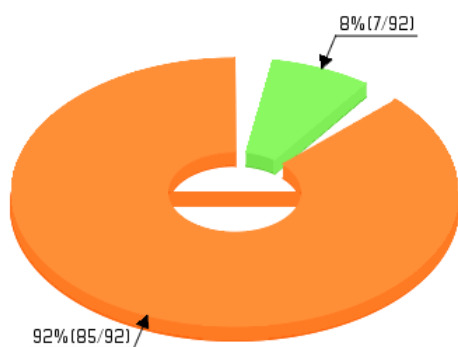
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

8. Espaço onde decorreu a atividade



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

9. Grau de Satisfação



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Da análise dos gráficos anteriores salienta-se que em todas as questões a maioria das respostas enquadra-se no nível 5. As respostas com nível 1 ou 2, consideradas negativas ou discordantes não foram atribuídas em nenhuma das questões. Assim, estas respostas não podem deixar de ser um bom indicador relativamente à satisfação dos envolvidos nas diferentes atividades.

Escola Básica e Secundária de Fornos de Algodres, 10 de julho de 2020

O Diretor

(Artur Francisco Almeida de Oliveira)