

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO A FORMANDOS



Microsoft Forms

A preencher, preferencialmente, online, através do envio de link aos alunos/formandos.

O presente inquérito é dirigido aos alunos do Curso Profissional de _____, do ciclo de formação 20 / 20 , lecionado no Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres (AEFA).

Tem como objetivo determinar o grau de satisfação relativamente à organização e desenvolvimento do processo de formação ao longo do ano letivo.

Os contributos obtidos servirão para aferir práticas e procedimentos, ajudando a melhorar a qualidade do serviço de educação e formação profissional prestado pelo AEFA.

O inquérito é de preenchimento rápido e as respostas serão tratadas de forma confidencial e exclusivamente para os fins apresentados.

Agradecemos a colaboração!

1. PRÁTICAS EDUCATIVAS, AO LONGO DO PERCURSO DE FORMAÇÃO.

Para cada item, assinale a opção correta, de acordo com o seu grau de satisfação. *

1. Insatisfeito 2. Pouco satisfeito 3. Satisfeito 4. Muito satisfeito

<p>Condições físicas e materiais existentes para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, designadamente para a componente tecnológica.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Utilização de diferentes metodologias de ensino e materiais didáticos variados para promover as aprendizagens.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



1. PRÁTICAS EDUCATIVAS, AO LONGO DO PERCURSO DE FORMAÇÃO.

Para cada item, assinale a opção correta, de acordo com o seu grau de satisfação. *

1. Insatisfeito

2. Pouco satisfeito

3. Satisfeito

4. Muito satisfeito

<p>Utilização de diferentes metodologias de ensino e materiais didáticos variados para promover as aprendizagens.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Recurso à utilização das novas tecnologias como ferramenta de suporte ao acesso à informação e desenvolvimento das aprendizagens.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Locais escolhidos para a FCT enquadrados na área de formação do curso.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Realização de atividades em FCT promotoras do desenvolvimento de conhecimentos e competências técnicas e capacitação profissional.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Deteção precoce de situações de risco relativamente ao comportamento e acompanhamento dos alunos.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



1. PRÁTICAS EDUCATIVAS, AO LONGO DO PERCURSO DE FORMAÇÃO.

Para cada item, assinale a opção correta, de acordo com o seu grau de satisfação. *

1. Insatisfeito

2. Pouco satisfeito

3. Satisfeito

4. Muito satisfeito

<p>Deteção precoce de situações de risco relativamente à assiduidade e acompanhamento dos alunos.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Deteção precoce de situações de risco relativamente ao aproveitamento e acompanhamento dos alunos perante a constatação de dúvidas ou difficultades de aprendizagem.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Oferta de experiências diversificadas, de contextualização (enquadramento) das aprendizagens – forte componente prática, contacto com profissionais, visitas de campo na área da formação, entre outras.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Promoção de contactos com instituições/ entidades promotoras de formação pós-secundária – superior/não superior.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



1. PRÁTICAS EDUCATIVAS, AO LONGO DO PERCURSO DE FORMAÇÃO.

Para cada item, assinale a opção correta, de acordo com o seu grau de satisfação. *

1. Insatisfeito

2. Pouco satisfeito

3. Satisfeito

4. Muito satisfeito

Acesso a informação alargada sobre as alternativas existentes após a conclusão do curso e procedimentos a adotar – ingresso na vida ativa, investimento na continuidade dos estudos/formação – ingresso no ensino superior, formação em modalidade de ensino não superior, entre outras.

Regularidade do contacto entre diretor de turma e encarregado de educação, para troca e análise de informações sobre a progressão das aprendizagens.

Iniciativas de **interação e envolvimento escola-família**.

Relacionamento entre os **alunos**.

Relacionamento entre **alunos e professores**.





1. PRÁTICAS EDUCATIVAS, AO LONGO DO PERCURSO DE FORMAÇÃO.

Para cada item, assinale a opção correta, de acordo com o seu grau de satisfação. *

1. Insatisfeito

2. Pouco satisfeito

3. Satisfeito

4. Muito satisfeito

Clima
relacional na escola.

Nível de
segurança da escola.

COMENTÁRIOS/SUGESTÕES

Utilize este espaço para manifestar a sua opinião relativamente a outros parâmetros não avaliados e/ou para contribuir com eventuais sugestões para a melhoria da qualidade do serviço de educação e formação profissional do nosso agrupamento.

Introduza a sua resposta

