

Implementação do Sistema de garantia de qualidade

Escola em Processo de Certificação do Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional - EQAVET

<p>Projeto Educativo do Agrupamento <i>Alinhamento com as metas e linhas de ação</i></p> <p><i>Assegurar uma oferta formativa diversificada e adequada às necessidades de todos os alunos e do contexto local.</i></p> <p><i>No ES assegurar uma oferta que contemple diferentes percursos formativos.</i></p> <p><i>Valorizar o Ensino Profissional enquanto "via de sucesso" e não como "via secundária".</i></p> <p><i>Proporcionar aos alunos o desenvolvimento das competências (científicas/técnicas mas também competências transversais) necessárias para lidar com os desafios e mudanças no mundo do trabalho, numa perspetiva de gestão contínua de carreira e formação ao longo da vida.</i></p>	<p>Atividades previstas</p>	<p>Capacitação</p>	<p>Professores</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento de profissionais reflexivos e envolvidos na melhoria dos processos formativos</p>	<p>► AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO E INFORMAÇÃO <i>O Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - importância para os alunos e para os diferentes países e contextos de aprendizagem e emprego - o papel das equipas pedagógicas neste processo 		<p>► MOBILIDADE DE PROFESSORES AEFA – PROJETO ERASMUS</p>	
			<p>Alunos</p>	<p>► PROJETO STEP1 - Ver anexo 1 e 2</p>			
		<p>Acompanhamento e monitorização dos processos formativos e dos resultados obtidos pelos alunos dos CP</p>	<p>Durante o triénio de formação</p>	<p>► REUNIÃO DA EQUIPA PEDAGÓGICA - Set/out/dez/fev/mar/junho</p>	<p>► TRATAMENTO ESTATÍSTICO DOS RESULTADOS OBTIDOS PELOS ALUNOS - no ano letivo anterior - no final de cada período</p>	<p>► APLICAÇÃO DE INQUÉRITOS AOS FORMANDOS E ENTIDADES DE ACOLHIMENTO PARA A REALIZAÇÃO DA FCT - junho de 2020</p>	
				<p>Após a conclusão do ciclo de formação</p>	<p>► ACOMPANHAMENTO DA SITUAÇÃO DOS ALUNOS – em formação (formação complementar de curta duração/formação intermédia de nível não superior/formação superior), empregado na área de formação, empregado noutra área, desempregado, - no início do ano letivo seguinte à conclusão - três anos depois</p>		
		<p>Acesso à Educação e Formação Profissional</p>		<p>► DIVULGAÇÃO DA OFERTA FORMATIVA - abril/maio de 2020</p>		<p>► SEMINÁRIO DE DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS - junho de 2020</p>	

**Processo de verificação da conformidade com o EQAVET
julho de 2020**

Implementação do Sistema de garantia de qualidade – Anexo 1

Escola em Processo de Certificação

do Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional - EQAVET



Projeto que tem os alunos como população-alvo e envolve parceiros externos/serviços e instituições da comunidade na sua dinamização

Motivar os alunos para a **aprendizagem** e para o **trabalho**, ajudando-os a **perspetivarem-se** como **agentes ativos** do seu **desenvolvimento**, ao nível da **tomada de decisão** e **planeamento de carreira**, assumindo uma **perceção positiva** da sua **identidade**.

Facilitar a **identificação** dos conhecimentos, atitudes e competências que necessitam de **adquirir e/ou desenvolver** para uma **gestão eficaz** das suas carreiras e das escolhas que terão de fazer ao longo das suas vidas, em matéria de **educação, formação e emprego**.

Encorajar a **valorização** das aprendizagens e da **qualificação**, relacionando-as com as suas **expectativas** em termos de **futuro**.

Aprofundar o seu conhecimento acerca do **leque de oportunidades profissionais geradas** pelos cursos de **nível secundário de dupla certificação** e, mais especificamente, aquelas que se relacionam com a área de **formação dos respetivos cursos**.

Apoiar a eventual **transição** da escola para o **mercado de trabalho** e/ou a **(re)construção** dos seus **projetos de vida** e a **(re)definição** de **estratégias de aprendizagem**, de modo a **delinearem** novos percursos de **formação**

Step1.0 - STEP 1.0 – PITCH INICIAL (Obrigatório) - 1º passo do Projeto

| Apresentação do Projeto: enquadramento, relevância da sua implementação e fases previstas. | Apresentação simples sobre o conceito de "Pitch", desafio à criação/produção (vídeo) de um "Pitch" pessoal

STEP 1.1 - Interesses, valores e expectativas

- Aplicação de questionários de autoconhecimento aos alunos.

STEP 1.2 - ENTREVISTA INDIVIDUAL (Obrigatório) – 2º passo do Projeto

-Entrevista individual, orientada por um guião de entrevista semiestruturada

STEP 1.3 PROSSEGUIMENTO DE ESTUDOS	STEP 1.4 ATIVIDADES OCUPACIONAIS	STEP 1.5/1.6 TÉCNICAS DE PROCURA DE EMPREGO	STEP 1.7 NETWORKING	STEP 1.8 EMPREENDEDORISMO	STEP 1.9 AGARRAR AS OPORTUNIDADES - MOBILIDADE
<p>▶ AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO (INTERNA)</p> <p>▶ PROMOÇÃO DE CONTACTOS DOS ALUNOS COM DIFERENTES REALIDADES DE FORMAÇÃO PÓS SECUNDÁRIA NA SUA ÁREA DE FORMAÇÃO/ÁREAS AFINS/OUTRAS</p> <p>VISITAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego (Qualifica 2020, 11-14/03/20) - IEFP Viseu - IPV - IPG - Outras a definir <p>AÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exército - Outras a definir 	<p>IMPORTÂNCIA DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES NA VALORIZAÇÃO DO PERCURSO DE CARREIRA E PROCESSO DE RECRUTAMENTO...</p> <p>▶ AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO (INTERNA)</p>	<p>▶ AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO "Desafios inerentes à transição para o mercado de trabalho – técnicas ativas de procura de emprego – onde e como procurar, CV/carta de candidatura/candidatura espontânea/.../preparação para a entrevista, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Empresa de seleção e recrutamento – a definir <p>▶ WORKSHOP "COMO CONSEGUIR EMPREGO EM 30 DIAS" - Pedro Silva-Santos</p> <p>▶ AÇÃO DE INFORMAÇÃO: Ofertas de emprego/estágio da região e Programas disponíveis para emprego, estágio profissional, qualificação em empreendedorismo do IEFP</p> <ul style="list-style-type: none"> - GIP Fornos de Algodres 	<p>▶ PROMOÇÃO DE CONTACTOS DOS ALUNOS COM DIFERENTES PROFISSIONAIS/CONTEXTOS PROFISSIONAIS NA ÁREA DE FORMAÇÃO DOS ALUNOS/OUTRAS ÁREAS SIGNIFICATIVAS IDENTIFICADAS</p> <p>VISITAS POR CURSO</p> <ul style="list-style-type: none"> - contextos de trabalho na área de formação/afim – a definir - Concursos/Mostras profissionais na área de formação/afim - a definir - <p>▶ Iniciativas de Jobshadowing, ao longo do ano – por curso - a definir</p>	<p>▶ AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO PARA A NECESSIDADE DE UMA ATITUDE PRÓ ATIVA NA PROCURA/criação DE EMPREGO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Workshop</i> dinamizado pela Adruse 	<p>SENSIBILIZAR/ INFORMAR OS JOVENS SOBRE AS OPORTUNIDADES INTERNACIONAIS DE EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO E TRABALHO ENQUANTO DESAFIOS PARA ENRIQUECER O CV</p> <p>▶ MOBILIDADE DE ALUNOS AEFA – PROJETO ERASMUS</p> <p>▶ PROJETOS DE MOBILIDADE ACADÉMICA - PAINEL COM JOVENS QUE TENHAM ESTADO ENVOLVIDOS EM PROJETOS DE MOBILIDADE</p> <p>▶ OK ESTUDANTE – MOBILIDADE ACADÉMICA NO ENSINO SUPERIOR – ESTUDAR NO ESTRANGEIRO</p>
<h3>STEP 1.10 – PREPARAÇÃO/PRODUÇÃO PITCH FINAL</h3>			<h3>STEP 1.11 – APRESENTAÇÃO DO PITCH FINAL</h3> <p>- Concurso do melhor <i>Pitch</i>, com entidades convidadas, nomeadamente na sua área de formação e desta zona geográfica.</p>		

Implementação e certificação dos sistemas de garantia da qualidade dos processos formativos e dos resultados obtidos pelos alunos que frequentam cursos profissionais

Implementação do Sistema de garantia de qualidade – Anexo 2

Escola em Processo de Certificação

do Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional - EQAVET



Projeto que tem os alunos como população-alvo e envolve parceiros externos/serviços e instituições da comunidade na sua dinamização

Motivar os alunos para a **aprendizagem** e para o **trabalho**, ajudando-os a **perspetivarem-se** como **agentes ativos** do seu **desenvolvimento**, ao nível da **tomada de decisão** e **planeamento de carreira**, assumindo uma **perceção positiva** da sua **identidade**.

Facilitar a **identificação** dos conhecimentos, atitudes e competências que necessitam de **adquirir e/ou desenvolver** para uma **gestão eficaz** das suas carreiras e das escolhas que terão de fazer ao longo das suas vidas, em matéria de **educação, formação e emprego**.

Encorajar a **valorização** das aprendizagens e da **qualificação**, relacionando-as com as suas **expectativas** em termos de **futuro**.

Aprofundar o seu conhecimento acerca do **leque de oportunidades profissionais** geradas pelos cursos de **nível secundário de dupla certificação** e, mais especificamente, aquelas que se relacionam com a área de **formação dos respetivos cursos**.

Apoiar a eventual **transição** da escola para o **mercado de trabalho** e/ou a **(re)construção** dos seus **projetos de vida** e a **(re)definição** de **estratégias de aprendizagem**, de modo a **delinearem** novos percursos de **formação**

Step1.0 - STEP 1.0 – PITCH INICIAL (Obrigatório) - 1º passo do Projeto

| Apresentação do Projeto: enquadramento, relevância da sua implementação e fases previstas. | Apresentação simples sobre o conceito de "Pitch", desafio à criação/produção (vídeo) de um "Pitch" pessoal

STEP 1.1 - Interesses, valores e expectativas

- Aplicação de questionários de autoconhecimento aos alunos.

STEP 1.2 - ENTREVISTA INDIVIDUAL (Obrigatório) – 2º passo do Projeto

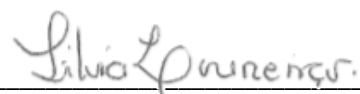
-Entrevista individual, orientada por um guião de entrevista semiestruturada

STEP 1.3 PROSSEGUIMENTO DE ESTUDOS	STEP 1.4 ATIVIDADES OCUPACIONAIS	STEP 1.5/1.6 TÉCNICAS DE PROCURA DE EMPREGO	STEP 1.7 NETWORKING	STEP 1.8 EMPREENDEDORISMO	STEP 1.9 AGARRAR AS OPORTUNIDADES - MOBILIDADE
<p>▶ AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO (INTERNA)</p> <p>▶ PROMOÇÃO DE CONTACTOS DOS ALUNOS COM DIFERENTES REALIDADES DE FORMAÇÃO PÓS SECUNDÁRIA NA SUA ÁREA DE FORMAÇÃO/ÁREAS AFINS/OUTRAS</p> <p>VISITAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego (Qualifica 2020, 11-14/03/20) - IEFP Viseu - IPV - IPG - Outras a definir <p>AÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exército - Outras a definir 	<p>IMPORTÂNCIA DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES NA VALORIZAÇÃO DO PERCURSO DE CARREIRA E PROCESSO DE RECRUTAMENTO...</p> <p>▶ AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO (INTERNA)</p>	<p>▶ AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO "Desafios inerentes à transição para o mercado de trabalho – técnicas ativas de procura de emprego – onde e como procurar, CV/carta de candidatura/candidatura espontânea/.../preparação para a entrevista, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Empresa de seleção e recrutamento – a definir <p>▶ WORKSHOP "COMO CONSEGUIR EMPREGO EM 30 DIAS" - Pedro Silva-Santos</p> <p>▶ AÇÃO DE INFORMAÇÃO: Ofertas de emprego/estágio da região e Programas disponíveis para emprego, estágio profissional, qualificação em empreendedorismo do IEFP</p> <ul style="list-style-type: none"> - GIP Fornos de Algodres 	<p>▶ PROMOÇÃO DE CONTACTOS DOS ALUNOS COM DIFERENTES PROFISSIONAIS/CONTEXTOS PROFISSIONAIS NA ÁREA DE FORMAÇÃO DOS ALUNOS/OUTRAS ÁREAS SIGNIFICATIVAS IDENTIFICADAS</p> <p>VISITAS POR CURSO</p> <ul style="list-style-type: none"> - contextos de trabalho na área de formação/afim – a definir - Concursos/Mostras profissionais na área de formação/afim - a definir - <p>▶ Iniciativas de Jobshadowing, ao longo do ano – por curso - a definir</p>	<p>▶ AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO PARA A NECESSIDADE DE UMA ATITUDE PRÓ ATIVA NA PROCURA/criação DE EMPREGO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Workshop dinamizado pela Adruse 	<p>SENSIBILIZAR/ INFORMAR OS JOVENS SOBRE AS OPORTUNIDADES INTERNACIONAIS DE EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO E TRABALHO ENQUANTO DESAFIOS PARA ENRIQUECER O CV</p> <p>▶ MOBILIDADE DE ALUNOS AEFA – PROJETO ERASMUS</p> <p>▶ PROJETOS DE MOBILIDADE ACADÉMICA - PAINEL COM JOVENS QUE TENHAM ESTADO ENVOLVIDOS EM PROJETOS DE MOBILIDADE</p> <p>▶ OK ESTUDANTE – MOBILIDADE ACADÉMICA NO ENSINO SUPERIOR – ESTUDAR NO ESTRANGEIRO</p>

ESQUEMA GERAL DE ATIVIDADES DO ANO I - Para esta turma, o Projeto STEP 1 terá a duração de dois anos. No segundo ano continuarão a ser trabalhados os STEP's 1.3, 1.4, 1.5/1.6/1.8/1.9 e serão realizados os STEP1.10 e 1.11, relacionados com o PITCH final. O esquema geral das atividades do Ano II será delineado no início do próximo ano letivo.

Outubro de 2019

Pela Equipa do SPO AEFA,



(Sílvia Lourenço)