



# AVALIAÇÃO EXTERNA DAS ESCOLAS

## RELATÓRIO FINAL DO PLANO DE MELHORIA IMPLEMENTADO

### Melhoria de Resultados Escolares no 1º CEB

Novembro de 2013



# 1. Introdução

- O desenvolvimento do trabalho enquadrou-se na área da política pública de avaliação das escolas - resultados escolares, como expressão do processo de mudança corrigindo através de estratégias diversificadas o que poderá não corresponder às expectativas da comunidade educativa, de um Agrupamento de Escolas inserido num município rural de 3ª classe.
- Os resultados escolares dos alunos a nível de avaliação interna e externa, em quase todos os anos de escolaridade revelaram dados acima da média nacional. Os resultados nos 2º, 3º e 4º anos e provas de aferição do 4º ano em situações pontuais estiveram abaixo dessa média.



# 1. Introdução (cont.)

- O desafio foi no sentido de aumentar o sucesso escolar dos alunos dos 2º, 3º e 4º anos, proporcionando assim aos alunos do 1º ciclo um nível de intervenção ainda não experimentado e já colocado em prática noutros níveis de ensino do Agrupamento.
- Pretendeu-se :
  - Melhorar os resultados escolares dos alunos;
  - Garantir formação em ciências experimentais aos docentes do 1º CEB;
  - Melhorar as condições de aprendizagem dos alunos através do apoio ao estudo nas AEC com recurso a docentes de outros níveis de ensino;
  - Promover a coadjuvação em expressão plástica no 1º CEB.



# 2.1. Apresentação dos Resultados

## O1: Melhorar os resultados escolares dos alunos

Objetivo Operacional:

Indicador	Meta	Resultado Obtido	Comentário
Registos de avaliação do 1º período-2012/2013.	Aumentar em 3% o sucesso na avaliação.	Houve uma melhoria de 0,5% no final do 1º período .	Não foi possível no 1º período, mas no 2º período alcançou-se a meta desejada (+3,34%).No final do ano o objetivo foi superado.

Atividade(s) Realizada(s) :

Participantes	Descrição	Data	Prevista no Plano (S/N)
111 e 113 alunos dos 2º, 3º e 4º anos no 1º e 2º/3º períodos.	Comparam-se os resultados de sucesso do grupo de alunos alvo no final do ano letivo 2011-2012 e nos finais do 1º , 2º e 3º períodos, fornecidos pelo coordenador de departamento do 1º CEB.	dezembro de 2012 ,abril e junho de 2013.	Sim

Mecanismos de Avaliação e Controlo implementados :

Ação	Descrição	Data	Prevista no Plano (S/N)
Diminuição do insucesso a Português e Matemática.	Compararam-se os registos de avaliação dos alunos em junho de 2012, dezembro de 2012, abril e junho de 2013, considerando-se insucesso se a informação for insuficiente simultaneamente a Português e Matemática.	junho e dezembro 2012 e abril e junho de 2013.	Sim



## 2.2. Apresentação dos Resultados

O2: **Garantir Formação em Ciências Experimentais aos docentes do 1º ciclo**

Objetivo Operacional:

Indicador	Meta	Resultado Obtido	Comentário
Número de inscrições nas duas ações de formação.	90% de frequência nas duas ações de formação.	100 % de frequência.	Foi ultrapassada a meta proposta, face à adesão de todos os docentes do 1º CEB.

Atividade(s) Realizada(s) :

Participantes	Descrição	Data	Prevista no Plano (S/N)
11 docentes do 1º CEB e 2 docentes da escola sede.	Todos os 11 docentes do 1º CEB frequentaram as ações de formação em ciências experimentais, ministradas por docentes da subestrutura de ciências naturais e biologia.	Em julho (2 H) e setembro (6 H + 6H) de 2012.	Sim.

Mecanismos de Avaliação e Controlo implementados :

Ação	Descrição	Data	Prevista no Plano (S/N)
Inscrição prévia dos docentes	Observação dos registos de presenças dos docentes do 1º CEB nas ações de formação.	Julho(sensibilização) setembro de 2012 .	Sim.



## 2.3. Apresentação dos Resultados

O3: Melhorar as condições de aprendizagem dos alunos através do apoio ao estudo nas AEC, com recurso a docentes de outros níveis de ensino.

Objetivo Operacional:

Indicador	Meta	Resultado Obtido	Comentário
Número de horas de apoio efetivamente lecionadas no apoio ao estudo por turma.	100% de presenças dos alunos.	100 % de presenças dos alunos inscritos no apoio ao estudo.	Foi atingida a meta proposta, pois verificou-se o interesse pelas atividades de todos os alunos inscritos.

Atividade(s) Realizada(s) :

Participantes	Descrição	Data	Prevista no Plano (S/N)
Alunos e professores	Durante dois blocos de apoio ao estudo semanais, num dos blocos, dois docentes da escola sede fizeram coadjuvação ao professor titular de turma. Estiveram envolvidos 4 docentes de grupos de recrutamento do ensino básico e secundário.	1º, 2º e 3º períodos de 2012/2013.	Sim.

Mecanismos de Avaliação e Controlo implementados :

Ação	Descrição	Data	Prevista no Plano (S/N)
Inscrição prévia dos alunos nas AEC	Registo semanal de presenças dos alunos inscritos na disciplina de apoio ao estudo.	Durante o ano letivo 2012/2013.	Sim.



## 2.4. Apresentação dos Resultados

### O4: Promover a coadjuvação em expressão plástica no 1º CEB

Foi possível durante o ano letivo em análise, alocar 3 docentes do 2º CEB sendo dois do grupo 240 e um do grupo 530 da escola sede à lecionação da expressão plástica em coadjuvação com os docentes do 1º CEB de Figueiró da Granja e Fornos de Algodres, uma vez por semana, durante um tempo letivo, nas nove turmas constituídas nas EB1 referidas.

Foi feita uma avaliação muito positiva por parte dos docentes titulares de turma, tendo por base os relatórios de fim de ano do coordenador de departamento do 1º CEB e avaliação das subestruturas de que os docentes fazem parte. A avaliação positiva efetuada, levou à proposta de continuidade desta coadjuvação em expressão plástica para o ano letivo 2013-2014.

As atividades promovidas estiveram de acordo com o planeamento das unidades curriculares dos docentes do 1º CEB, elaboradas para as respetivas turmas na área das expressões.



### 3. Área de melhoria: implementação de um plano de formação externa e interna, articulando-o aos objetivos do Agrupamento e às necessidades dos profissionais

#### **Tendo como Objetivo estratégico:**

- ▶ Implementar um plano de formação interna, articulando-o com os objetivos do Agrupamento e com as necessidades dos profissionais;

#### **Tendo como Objetivos operacionais:**

- ▶ 1) Envolver o pessoal docente do Agrupamento na formação relativa ao pessoal docente e não docente;
- ▶ 2) Dotar os docentes e não docentes de ferramentas digitais que permitam desenvolver as suas atividades de forma eficiente.

Esta área de melhoria face à autoformação produzida em diversas áreas promovida por docentes e técnicos do Agrupamento, foi concretizada para além do previsto face aos níveis de adesão de formandos (essencialmente pessoal não docente) e formadores.





### 3. Área de melhoria

## Formação externa e interna (cont.)

- ▶ “Expressão físico-motora- o gosto pela prática”- formador Jorge Margarido (acreditada pelo centro de formação Guarda-1);
- ▶ “Scratch”- formador Vítor Silva, destinada ao 1ºciclo;
- ▶ “Acordo ortográfico” - formadora Manuela Loureiro, destinada a pessoal não docente;
- ▶ “Suporte básico de vida” – formador Diogo Figueiredo, destinada a pessoal não docente;
- ▶ “Eco-Escolas” – formadora Fernanda Cunha, destinada ao pessoal não docente;
- ▶ “Stressless”- formadora Sílvia Lourenço, destinada a pessoal não docente;
- ▶ “Utilização de e-mail” formador Vítor Silva, destinada a pessoal não docente;
- ▶ “Workshop moodle” – formador Marco Fernandes, destinada a docentes;
- ▶ “Workshop grelhas Excel” – formadores Ana Rita Gonçalves e Marco Fernandes, destinada a docentes;
- ▶ “Workshop grelhas Excel” – formadores Marco Fernandes, destinada a assistentes técnicas;



## 4. Apresentação dos Resultados (de acordo com o objetivo estratégico)

Descrição e Comentário

**Objetivo Estratégico :**

**Aumentar o sucesso escolar dos alunos dos 2º, 3º e 4º anos do 1º ciclo**

- ▶ Pelas informações recolhidas junto de alunos e professores, foram induzidas, através da nova prática de funcionamento do apoio ao estudo, melhorias e atividades de motivação, que permitiram atingir a meta pretendida não no 1º, mas no final do 2º e 3º períodos; reconhecemos que a meta foi ambiciosa uma vez que os mecanismos de ajustamento e mudança demoraram um pouco mais a surtir o efeito desejado.
- ▶ O interesse dos alunos na frequência desta nova modalidade de apoio ao estudo de inscrição facultativa, não se tendo verificado faltas injustificadas, foram igualmente indutores de melhoria dos resultados escolares. De salientar a dedicação e empenho dos docentes de outros níveis de ensino que lecionam na escola sede, na partilha de informação e apoio aos colegas do 1º CEB titulares de turma.



## 4. Apresentação dos Resultados (de acordo com o objetivo estratégico)

### Objetivo Estratégico (cont.):

- ▶ Ainda no 1º período foi possível os docentes formadores deslocarem-se à EB1 e em coadjuvação com os docentes do 1º CEB, fizeram atividades experimentais com os alunos em sala organizada para essa finalidade, verificando-se também por esta via resultados positivos na compreensão e aprendizagem dos conteúdos lecionados, com vantagens para a concretização do objetivo estratégico.
- ▶ Partimos da comparação dos resultados dos alunos dos 1º, 2º e 3º anos no final do ano letivo de 2011/2012, com os resultados dos alunos dos 2º, 3º e 4º anos nos finais dos 1º e 2º períodos de 2012/2013, considerando insucesso, informação insuficiente simultaneamente a Português e Matemática, conforme dados fornecidos pelo coordenador do departamento do 1º CEB, relativamente à escola alvo – EB1 de Fornos de Algodres e escola de controlo – EB1 de Figueiró da Granja.



## 5 - Testemunhos

Recolheram-se alguns testemunhos de docentes da escola sede, de cinco professores titulares de turma e alunos dos 2º, 3º e 4º anos, dos quais se salientam:

### **Alunos:**

- ▶ “Gosto muito desta experiência, pois nunca nos aconteceu. Assim aprendemos novas coisas que nunca fizemos”;
- ▶ “Gosto muito destas aulas, porque com estas professoras, aprendemos coisas diferentes”.

### **Docentes da escola sede:**

- ▶ “É uma experiência nova, diferente e gratificante, que é do agrado dos alunos”;
- ▶ “Esta atividade permite uma partilha de saberes enriquecedora e um apoio individualizado que favorece o relacionamento amistoso entre professores e alunos”.

### **Docentes do 1ºCEB:**

- ▶ “Os alunos têm demonstrado muito interesse nestas aulas. Todos participam, até um aluno com NEE”;
- ▶ “O maior proveito é o da consolidação individual de algumas das aprendizagens”.



## 6. Comentários Finais

O desafio da equipa de Avaliação Externa permitiu-nos procurar o acesso a um conjunto de recursos e ferramentas diversificadas; foi possível aplicar um plano de melhoria, mobilizando recursos num agrupamento de Escolas que proporciona oferta educativa a toda a população de um concelho do interior despovoado, desde o ensino pré-escolar ao ensino secundário, regular e profissional. A meta de melhoria no sucesso escolar pretendido foi atingida, como comprovam os resultados escolares dos alunos dos diferentes anos de escolaridade e com os resultados globalmente positivos alcançados com as provas finais do 4º ano de escolaridade. O objetivo inicial de melhoria dos resultados escolares foi alcançado, graças à dedicação dos docentes envolvidos, à aplicação dos respetivos alunos e às ações implementadas no domínio do apoio ao estudo e utilização dos recursos disponíveis para a efetiva implementação do ensino das ciências experimentais.



## 6. Comentários Finais (cont.)

Foi necessário ultrapassar barreiras e desmontar procedimentos, mas julgamos ter valido a pena face aos resultados alcançados em termos de melhoria dos resultados escolares; fica assim provado que existem mecanismos ao dispor das escolas, para induzir novas práticas, não ficando limitados ao inconformismo ou à possibilidade residual de, com as dificuldades do dia a dia, sermos arautos da desgraça fazendo das práticas um muro de lamentações que a ninguém interessa, muito menos aos nossos alunos. Porque de sucesso escolar estamos a falar, acreditamos que o balanço é bastante positivo face ao abanão nas mentalidades e novas formas de abordagem aos problemas, procurando de forma proactiva encontrar soluções que atinjam o desiderato de sucesso equacionado como objetivo estratégico, quando nos propusemos a abraçar este desafio.