

Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres

Resultados académicos

AEFA



2019/2020

Índice

Introdução.....	3
Taxa de sucesso – AEFA/Nacional	4
Sucesso e insucesso por ano/disciplina - 2019/2020.....	5
Resultados do concurso nacional de acesso 2020	11
Plano estratégico para 2020/2021	12



Introdução

Este documento é a expressão dos diversos documentos parcelares que vão sendo enviados para análise pelas diversas estruturas de gestão intermédia no decorrer do ano letivo e corresponde a um esforço do setor de alunos da direção, de compilação de dados de resultados académicos dos alunos.

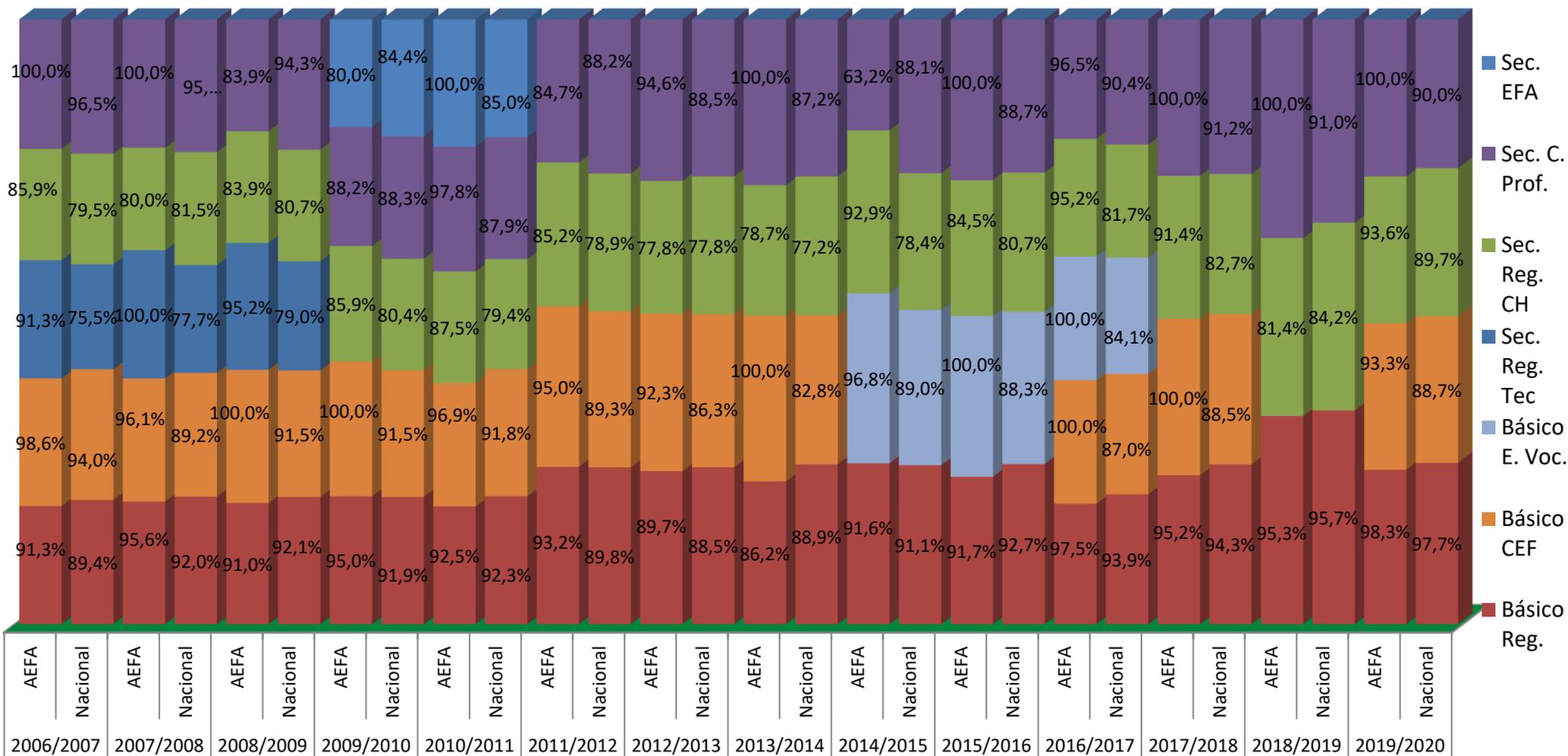
Enviamos este documento para análise do Conselho Geral na expectativa de partilha com toda a comunidade educativa e ao Conselho Pedagógico para as análises que se seguirão nas estruturas de gestão intermédia.

Não serão seguidos os procedimentos adotados nos anos letivos anteriores, face às condições específicas em que foi realizada a avaliação externa em termos de exames nacionais e ausência de realização de provas finais e provas de aferição.

Iniciado o novo ano letivo e com todos os dados disponíveis relativamente às duas fases de exame, apresentamos de seguida um conjunto de gráficos que evidenciam a evolução dos resultados escolares dos nossos alunos no ano letivo 2019-2020 comparativamente com anos letivos anteriores.



Taxa de sucesso - AEFA/Nacional



Sucesso e insucesso por ano/disciplina - 2019/2020

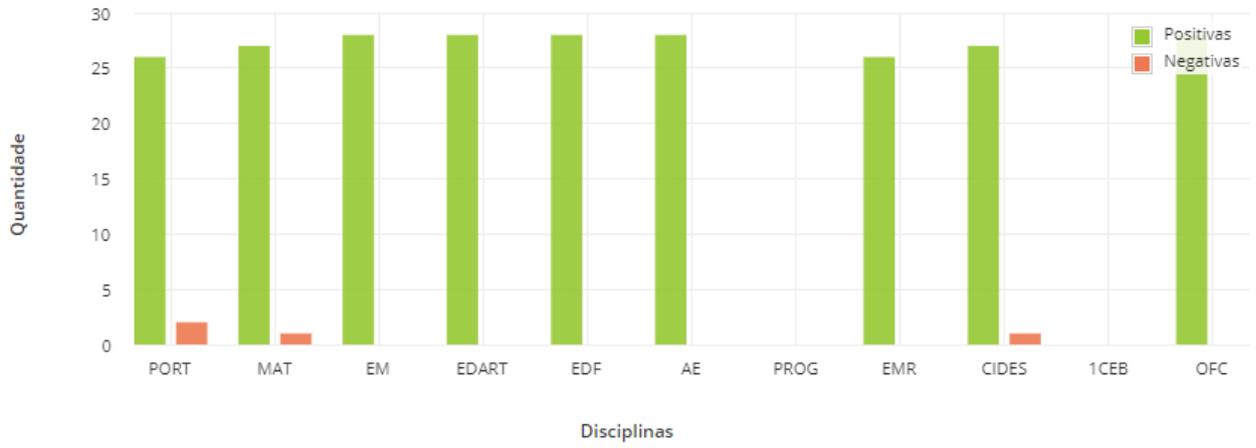
No final do ano letivo é realizada a estatística dos resultados (programa “NetALUNOS”) e distribuída aos membros do Conselho Pedagógico para análise. Posteriormente os departamentos e subestruturas procedem a uma análise mais detalhada e propõem estratégias de melhoria de resultados.

Foram implementados ao nível do 1º CEB um conjunto de estratégias que em parte explicam os resultados obtidos nos gráficos abaixo. Salientamos a coadjuvação ao 1º CEB: de docente com redução da componente letiva ao abrigo do artº 79 do ECD na área da Matemática e atividade física e desportiva e em apoio ao estudo de docente do grupo 110. Foi bem sucedida a experiência de coadjuvação em ensino experimental das ciências no 1º CEB, por docente contratada para o efeito, com recurso ao crédito horário. Foi aumentado o reforço de apoio educativo a turmas do 1º CEB por docente da direção e docentes com protocolo da Câmara Municipal. As turmas do 1º CEB usufruíram de AEC's no período das 16:20 h às 17:20 h, de Natação, Atividade Física e Desportiva, Expressão Dramática e Ensino da Música. Na educação pré-escolar funcionaram atividades de acompanhamento e ocupação de alunos entre as 15:30 h e as 17:30 h e Expressão Físico-Motora e Natação semanalmente, de acordo com as regras de funcionamento e disponibilidade das piscinas municipais. As componentes de enriquecimento e lúdico-didáticas vieram contribuir para um melhor aproveitamento dos alunos do Agrupamento. Também os clubes da escola sede e medidas de apoio pedagógico implementadas, com reforço de apoios, planos de melhoria das aprendizagens, apoio com intervenção em pequenos grupos (salas IPG) oferta complementar no 3º ciclo do ensino básico e programação no 2º ciclo, vieram contribuir para a recuperação das aprendizagens de muitos dos alunos envolvidos. A este respeito 90% dos planos de melhoria das aprendizagens na escola sede e 100% no 1º CEB surtiram efeito e os alunos acabaram por transitar de ano. Registaram-se ainda as seguintes taxas de sucesso: 2º ciclo-98,7%, 3º ciclo-97,6%, ensino secundário-92,1%, e 1º ciclo com taxas de sucesso nas diferentes disciplinas de 94% a 100%, ensino profissional 12º ano foi de 100%. Consolidou ainda mais a escola sede, a experiência de acompanhamento de alunos através do Serviço de Acompanhamento Pedagógico. No ano letivo foram instaurados 2 procedimentos disciplinares a alunos. Todas as atividades foram desenvolvidas em regime presencial até 13 de março e em ensino à distância e misto a partir dessa data e até final do ano letivo, tendo-se verificado um prolongamento relativamente à data inicial prevista.

Os dados de sucesso e insucesso retirados do “NetAlunos” foram os seguintes:



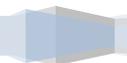
1º ANO



2º ANO



3º ANO



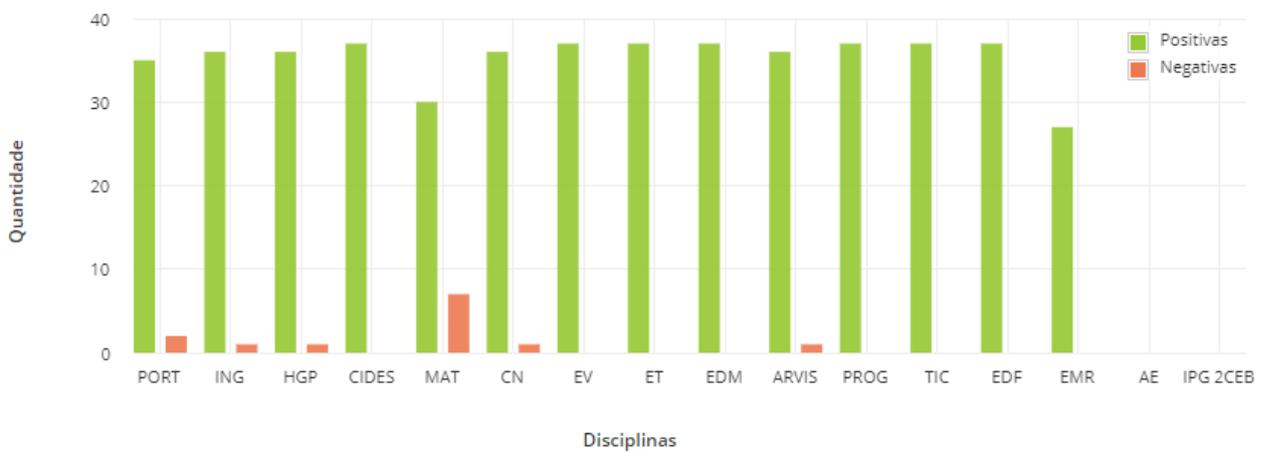
4º ANO



5º ANO



6º ANO



7º ANO



8º ANO



9º ANO



10º ANO – CCH – CT – Classificação interna



11º ANO – CCH – CT – Classificação interna



12º ANO – CCH – CT – Classificação interna



10º ANO – CCH – LH – Classificação interna



12º ANO – CCH – LH – Classificação interna



Resultados do concurso nacional de acesso 2020



Colocações Ensino Superior - AEFA - 2020

1ª e 2ª Fase do Concurso Nacional de Acesso

Estabelecimento de ensino superior	Curso	n.º de colocações
Universidade de Aveiro	Engenharia Física	1
Universidade da Beira Interior	Bioquímica	1
	Marketing	1
Universidade de Coimbra	Engenharia Biomédica	1
	Serviço Social	1
	Estudos Artísticos	3
Universidade de Lisboa	Física	1
Universidade Nova de Lisboa	Tradução	1
Universidade do Porto	Medicina	1
Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	Enologia	1
	Medicina Veterinária	1
	Bioengenharia	1
	Serviço Social	1
Instituto Politécnico de Castelo Branco - Escola Superior de Gestão Idanha-a- Nova	Solicitadoria	2
Instituto Politécnico de Castelo Branco - Escola Superior de Educação	Serviço Social	1
Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior de Educação	Educação Básica	1
Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior Agrária de Viseu	Engenharia Alimentar	1
	Engenharia Agronómica	1
Instituto Politécnico da Guarda	Animação Sociocultural	1

Colocações 2020

		Colocados	Não colocados	% colocados
n.º candidatos total				
Candidatos Ensino Regular	22	21	1	95%
Candidatos Ensino Profissional	1	1	0	100%



Plano estratégico para 2020/2021

No próximo ano letivo pretende-se:

- Dar continuidade ao apoio pedagógico ao 1ºCEB com disponibilização de docente com 25 h de recurso ao crédito, docente com artº 79 na EB1 de Figueiró da Granja e de docente da direção; coadjuvação em ensino experimental das ciências e a turma do 4º ano da EB1 de Fornos de Algodres por docente colocado em mobilidade por condições específicas; a programação no 1º ciclo será assegurada por docente da escola sede.
- Proporcionar atividades de enriquecimento curricular aos alunos do pré-escolar em expressão física-motora e natação, com intervenção da câmara municipal;
- Explorar a oportunidade da continuidade do curso CEF (Empregado de mesa/bar) e continuidade de 1 curso profissional;
- Disponibilizar oferta complementar aos alunos do 3º CEB – oficinas da leitura, oficina dos números;
- Disponibilizar apoio ao estudo no 2º CEB, como oferta obrigatória para todos os alunos e aceitação obrigatória;
- Implementação Planos de Melhoria das Aprendizagens (PAM) como estratégia proposta pelo professor titular turma/conselho de turma com a concordância do encarregado de educação, homologado pelo diretor e aplicado pelos docentes afetos a esses planos e em Sala de Intervenção em Pequenos Grupos(IPG), na escola sede, a todos os anos de escolaridade;
- Oferecer atividades lúdicas através do funcionamento de clubes;
- Proporcionar reforço de aprendizagens às disciplinas do 9º ano do ensino básico e secundário sujeitas a exame nacional;
- Desenvolver estratégias e atividades de intervenção destinadas a promover o sucesso e integração dos alunos - Gabinete de apoio ao aluno em colaboração com o S.A.P, S.P.O., 1ºCEB e JI;
- Intervenção da EMAEI (equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva) no âmbito da publicação do Decreto-Lei nº 54/2018 de 6/7;
- Dar continuidade à promoção do desporto escolar com sete modalidades: futsal (2 escalões), Minitrampolins (1 escalão), Badminton(2 grupos) e Boccia com vários escalões e misto e ténis de mesa;
- Dar continuidade à disciplina de programação iniciada no 1º CEB para os alunos do 5º e 6º anos na oferta complementar, a funcionar em desdobramento com artes visuais;
- O Be.Innovative.lab (BIL) encontra-se em funcionamento, com disponibilidade para todos os grupos e turmas do Agrupamento.

