

Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres

Resultados académicos

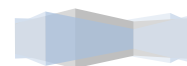
AEFA



2016/2017

Índice

Introdução.....	3
Taxa de sucesso – AEFA.....	4
Sucesso e insucesso por ano/disciplina - 2016/2017.....	5
Exames nacionais – Ensino secundário.....	11
Provas finais nacionais – Ensino básico.....	14
Provas de aferição – Ensino básico.....	16
Resultados do concurso nacional de acesso 2017.....	19
Plano estratégico para 2017/2018.....	21



Introdução

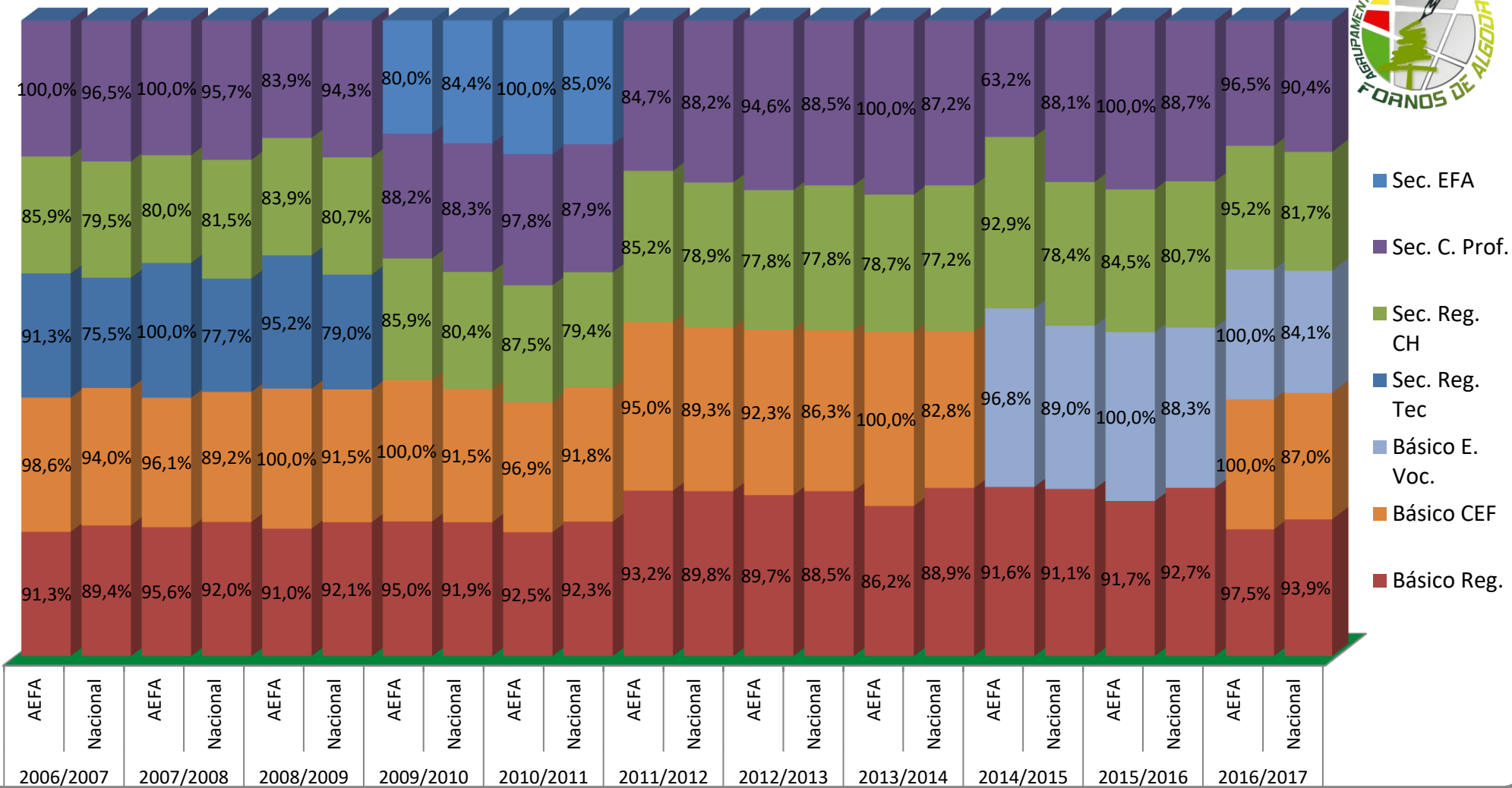
Este documento é a expressão dos diversos documentos parcelares que vão sendo enviados para análise pelas diversas estruturas de gestão intermédia e corresponde igualmente a um esforço de compilação de dados de resultados académicos dos alunos.

Apesar da revogação do despacho normativo nº 10-A/2015 de 19/6 que no seu art.º 15º, referia a necessidade de no final do ano escolar o Conselho Pedagógico avaliar o impacto que as atividades desenvolvidas tiveram nos resultados escolares, mantemos uma vez mais este ano este pressuposto de apresentação de resultados. Iniciado o novo ano letivo e com todos os dados disponíveis relativamente às duas fases de exame, apresentamos de seguida um conjunto de gráficos que evidenciam a evolução dos resultados escolares dos nossos alunos no ano letivo 2016-20167 comparativamente com anos letivos anteriores.



Taxa de sucesso - AEFA

Taxa de sucesso



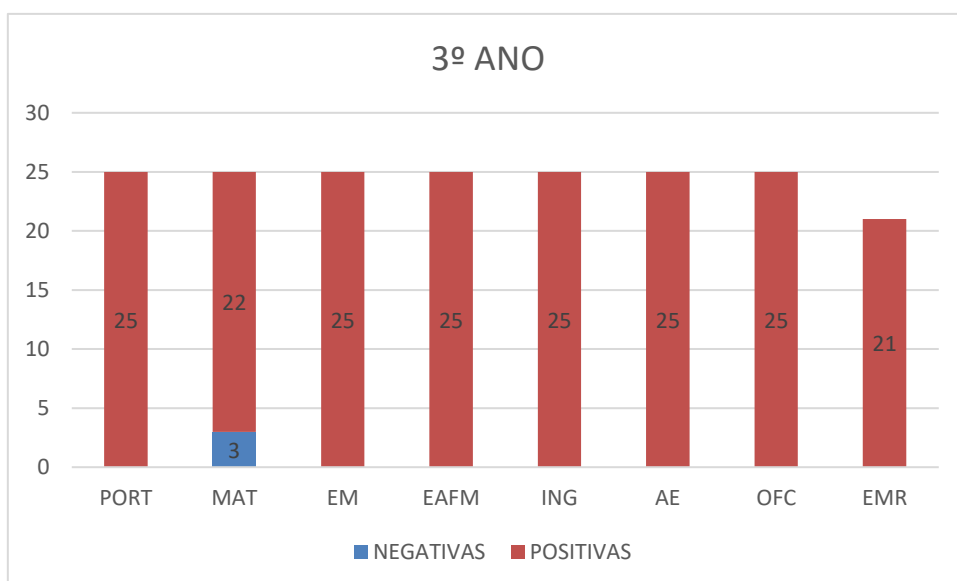
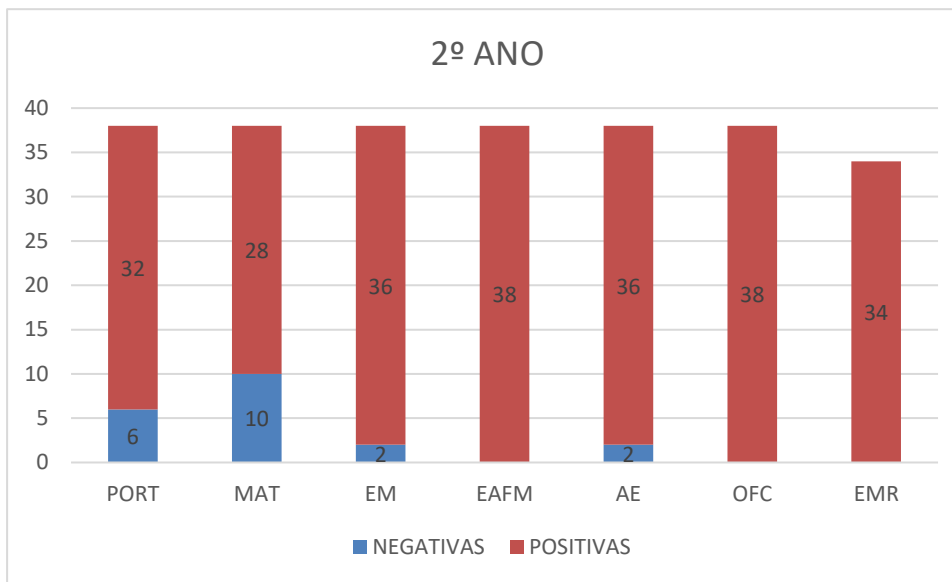
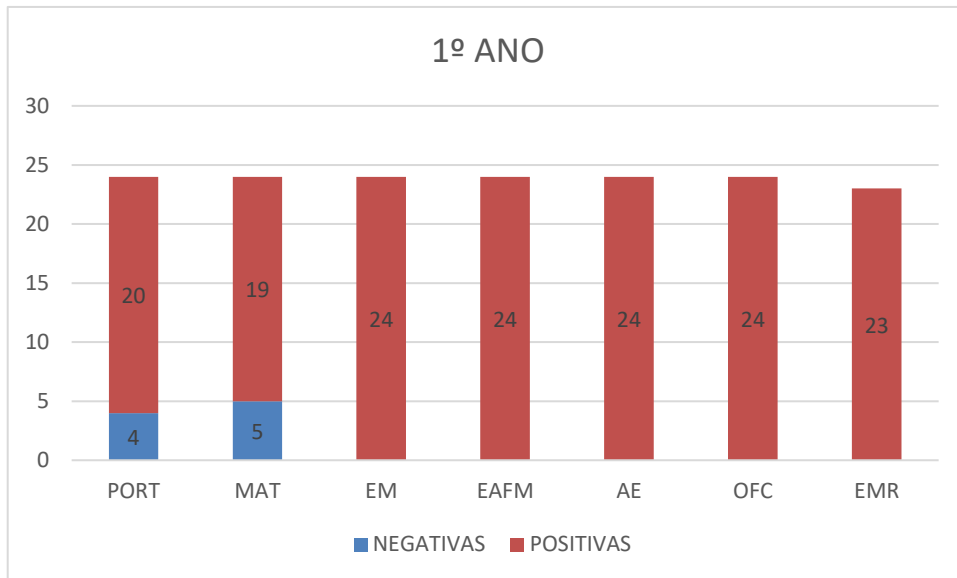
Sucesso e insucesso por ano/disciplina - 2016/2017

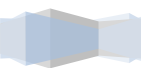
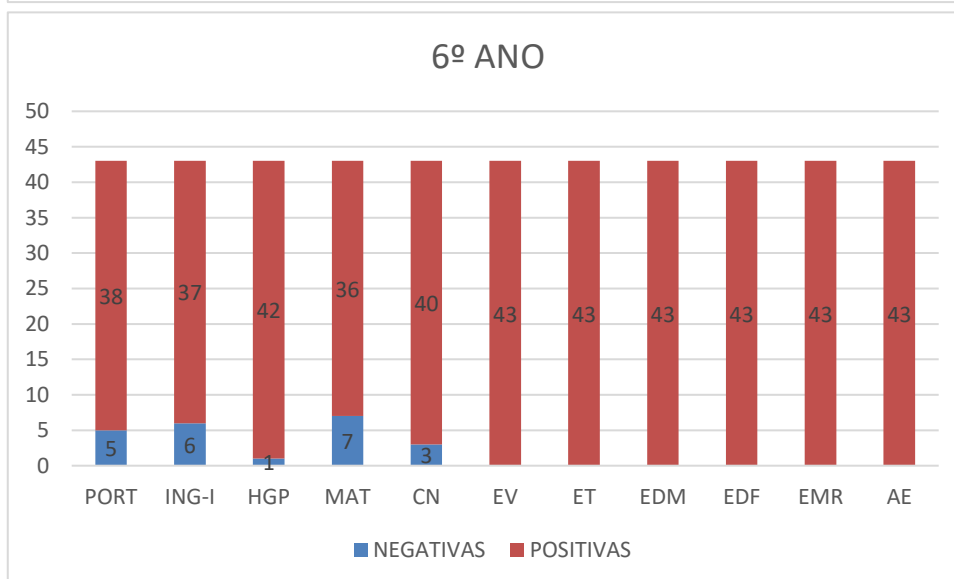
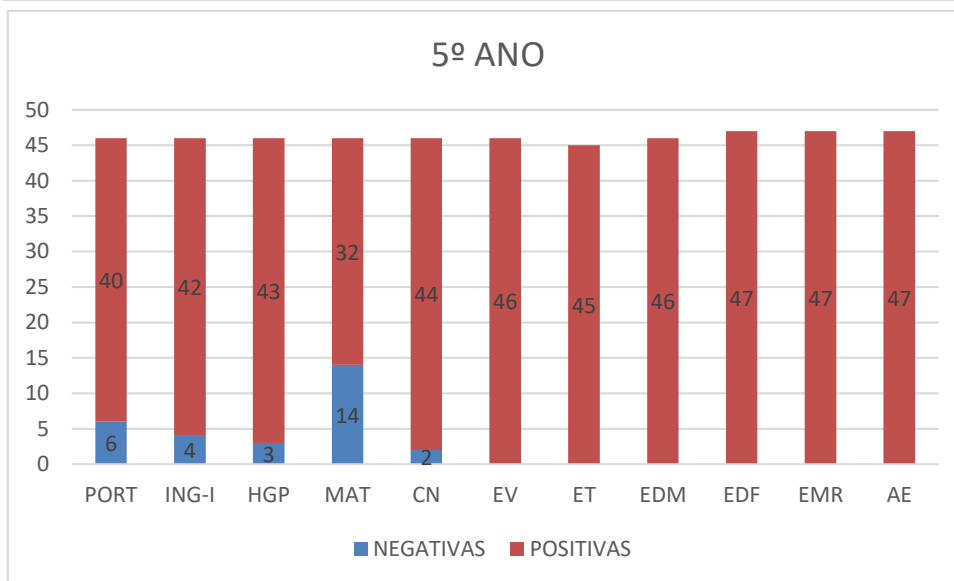
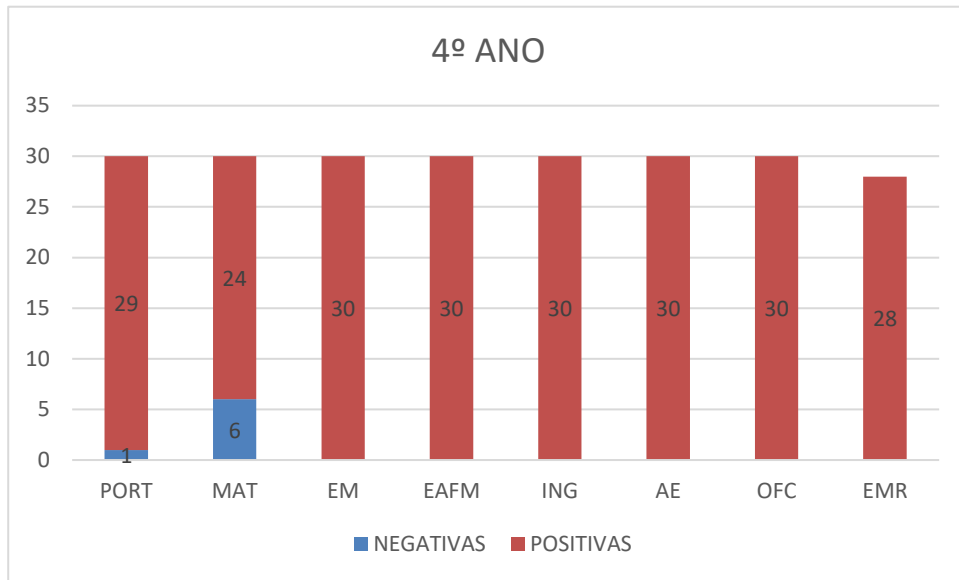
No final do ano letivo é realizada a estatística dos resultados (programa “NetALUNOS”) e distribuída aos membros do Conselho Pedagógico para análise. Posteriormente os departamentos e subestruturas procedem a uma análise mais detalhada e propõem estratégias de melhoria de resultados.

Foram implementados ao nível do 1º CEB um conjunto de estratégias que em parte explicam os resultados obtidos nos gráficos abaixo. Salientamos a coadjuvação ao 1º CEB: em expressão plástica de docente com redução da componente letiva ao abrigo do artº 79 do ECD, e em apoio ao estudo de docente do grupo 110. Foi relevante e bem sucedida a experiência de coadjuvação em ensino experimental das ciências no 1º CEB, no âmbito do Plano Nacional de Sucesso Escolar como definido no Plano de Ação Estratégica estruturado para o ano letivo 2016-2017, por docente contratada para o efeito. As turmas do 1º CEB usufruíram de AEC’s no período das 16:30 h às 17:30 h, de Natação, Atividade Física e Desportiva, Expressão Dramática e Ensino da Música. No ensino pré-escolar funcionaram atividades de acompanhamento e ocupação de alunos entre as 15:30 h e as 17:30 h e Expressão Físico-Motora e Natação semanalmente. As componentes de enriquecimento e lúdico-didáticas vieram contribuir para um melhor aproveitamento dos alunos do Agrupamento. Também os clubes da escola sede e medidas de apoio pedagógico implementadas, com reforço de apoios, planos de acompanhamento pedagógico, oferta complementar no 3º ciclo do ensino básico e apoio ao estudo no 2º ciclo, vieram contribuir para a recuperação das aprendizagens de muitos dos alunos envolvidos. A este respeito 95% dos Planos de Acompanhamento Pedagógico na escola sede e quase 100% no 1º CEB surtiram efeito e os alunos acabaram por transitar de ano. Consolidou a escola sede a experiência de acompanhamento de alunos através do Serviço de Acompanhamento Pedagógico também no âmbito do Plano de Ação Estratégica delineado. E também com boa avaliação. No ano letivo foram instaurados 5 procedimentos disciplinares a alunos.

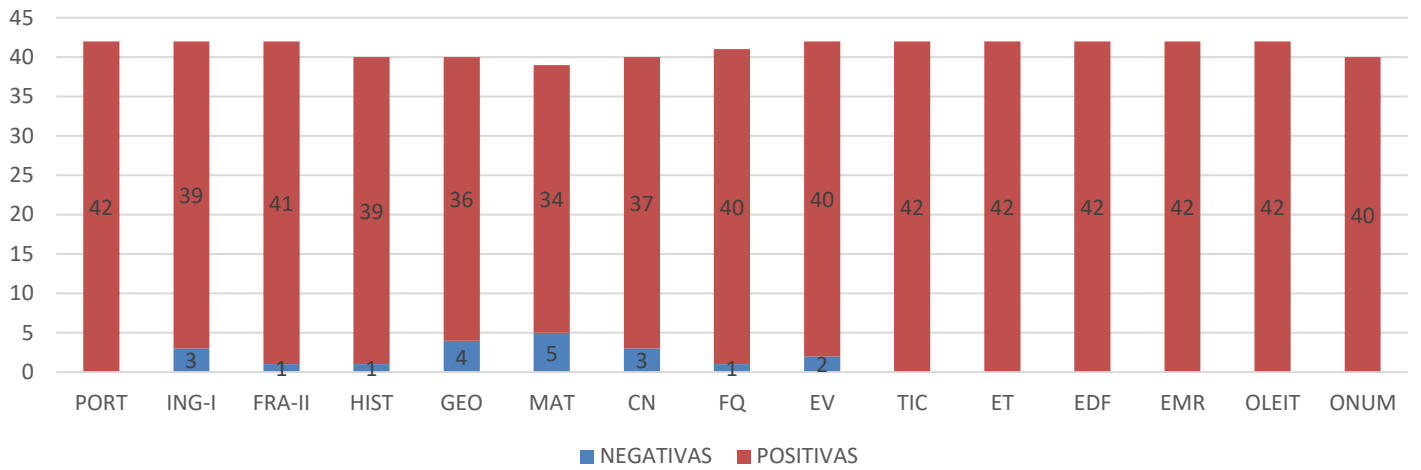
Os dados de sucesso e insucesso retirados do “NetAlunos” foram os seguintes:



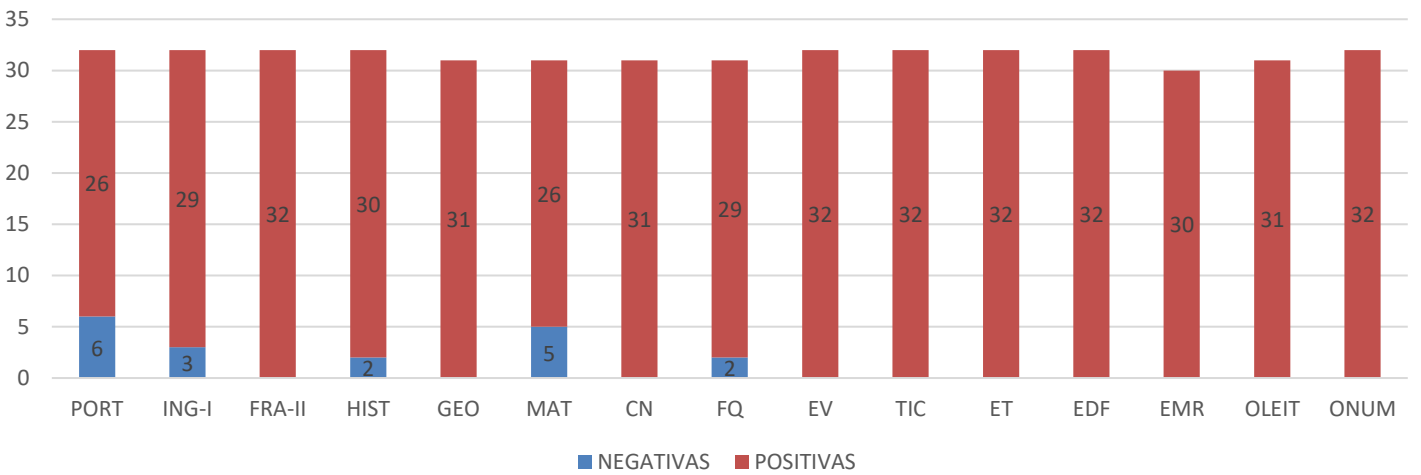




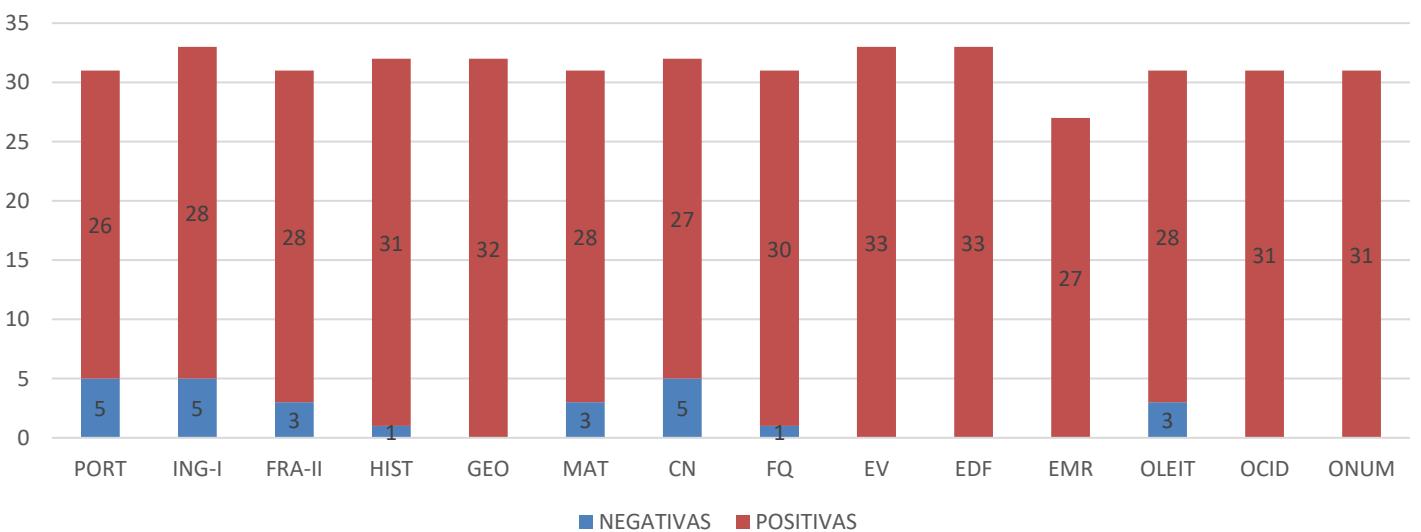
7º ANO



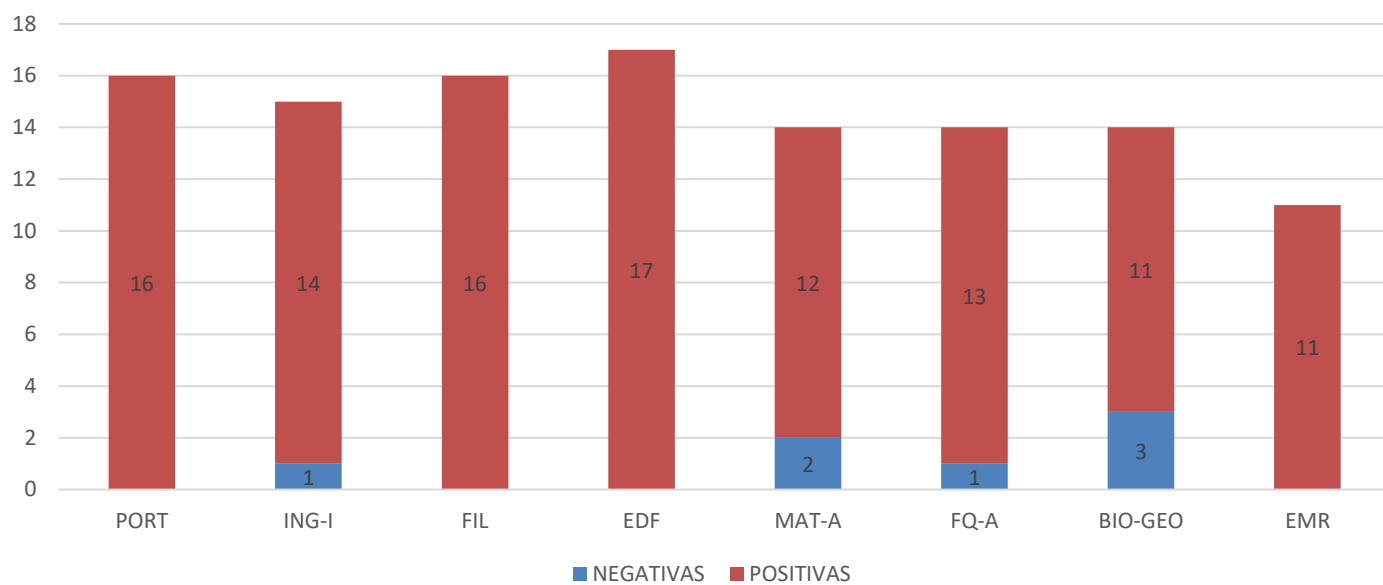
8º ANO



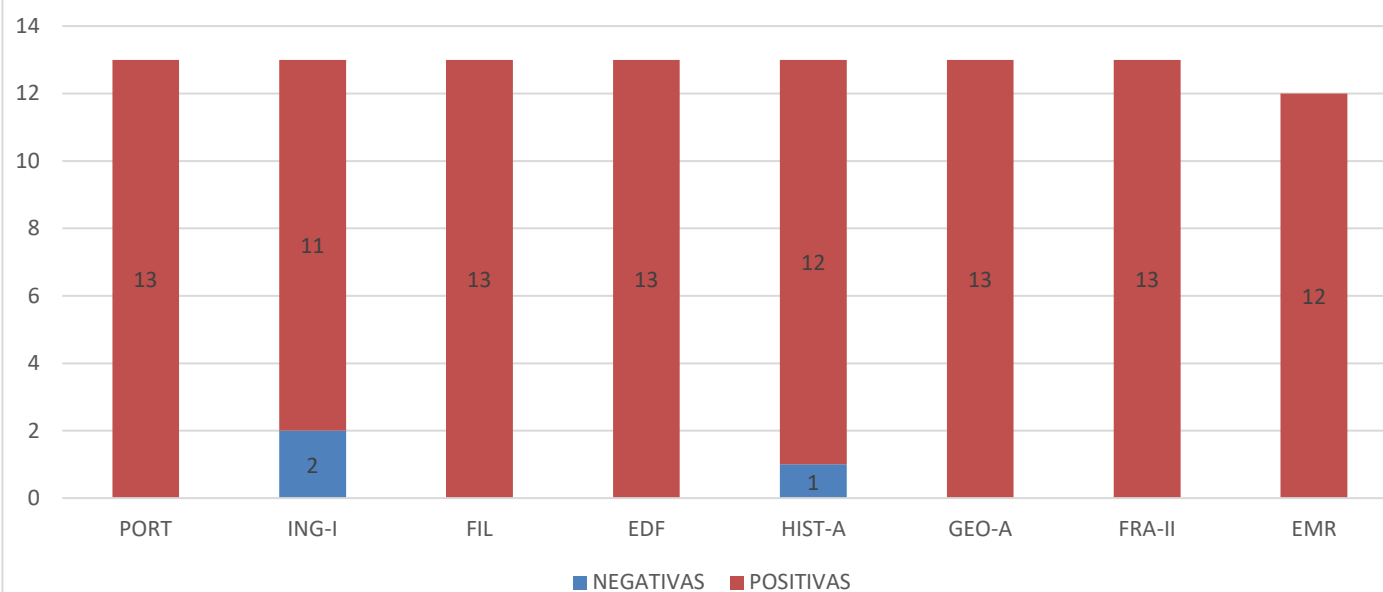
9º ANO - 3ºP



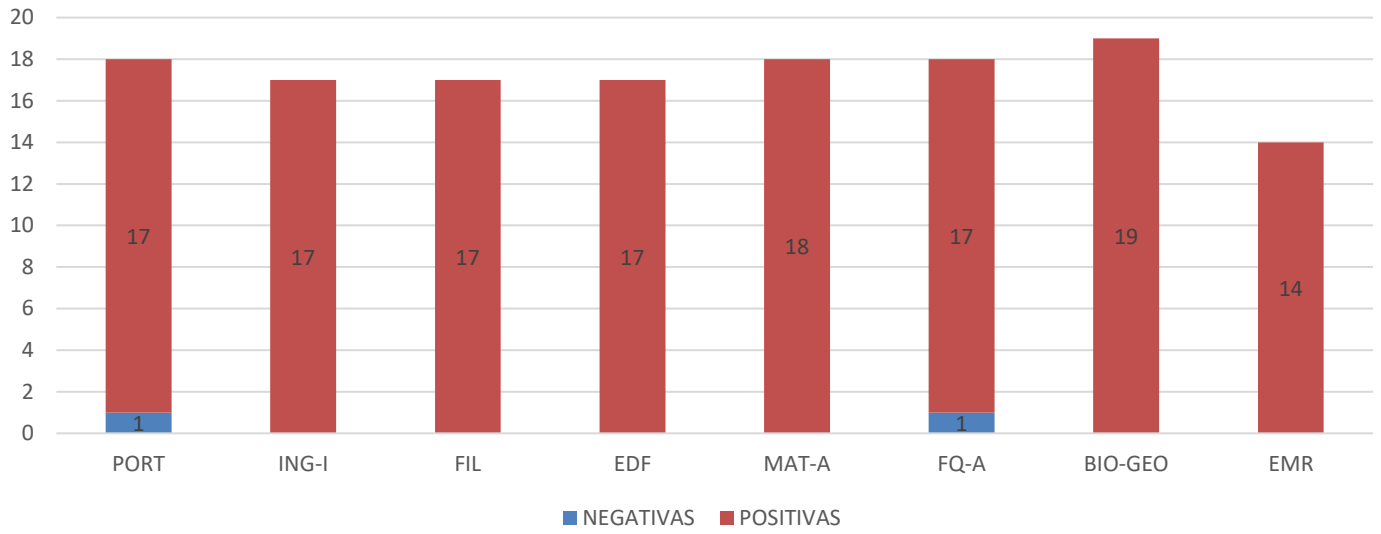
10º ANO - CT - CI 3ºP



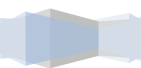
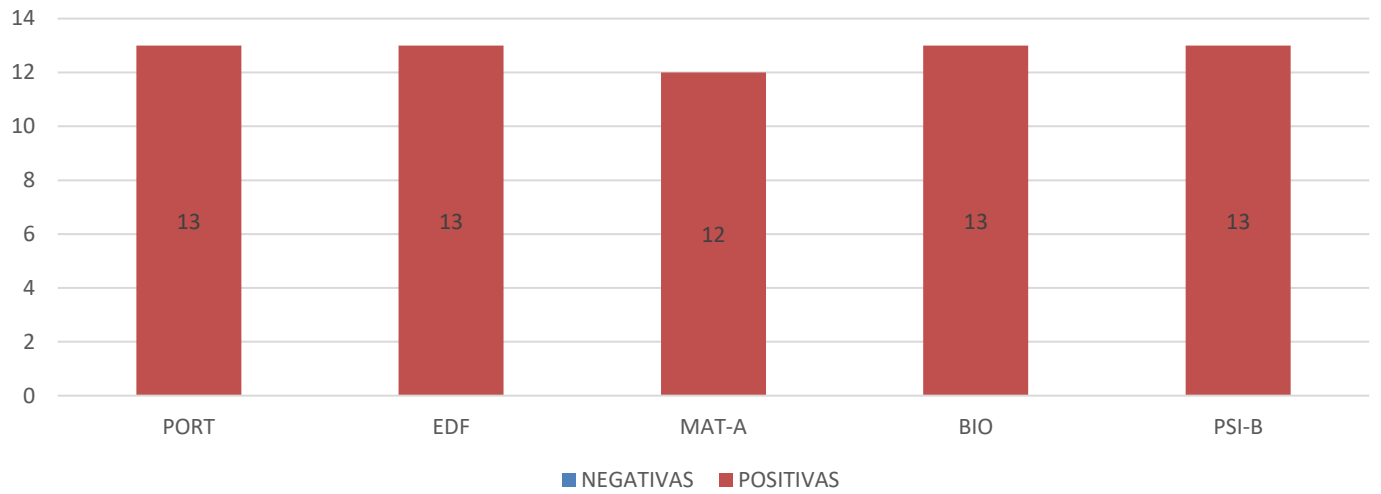
10º ANO - LH - CI 3ºP



11º ANO - CT - CI 3ºP



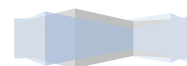
12º ANO - CT - CI 3ºP



Exames nacionais – Ensino secundário

No que concerne aos resultados dos nossos alunos nos exames nacionais foi realizado um estudo relativamente aos últimos oito anos, sendo que os resultados e respetiva análise varia de acordo com os dados que foram disponibilizados nos diferentes anos.

Procedemos a uma análise comparativa nos quadros que se seguem e que serão disponibilizados aos membros do Conselho Pedagógico e a todas as subestruturas envolvidas para analisarem os resultados e definirem estratégias para colmatar as dificuldades demonstradas pelos nossos alunos.



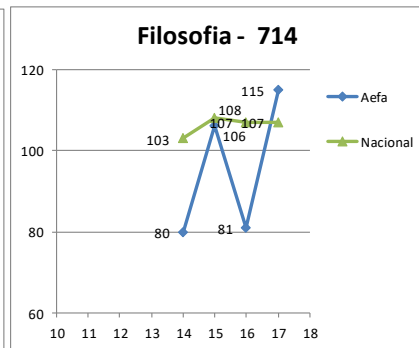
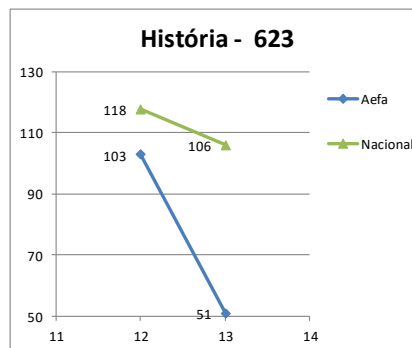
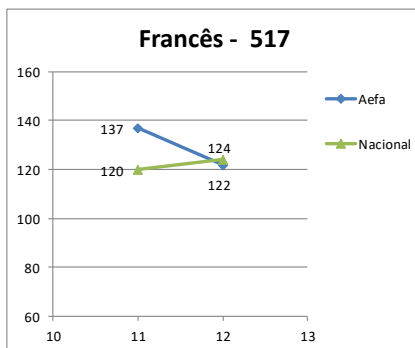
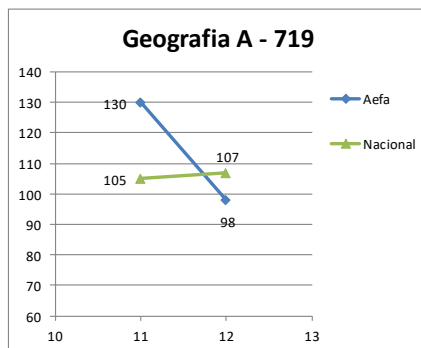
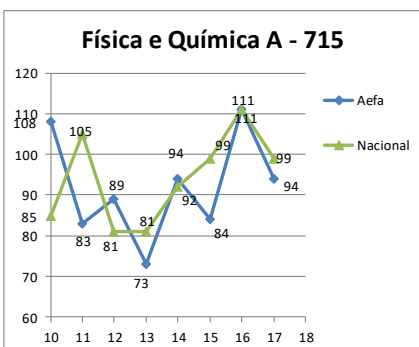
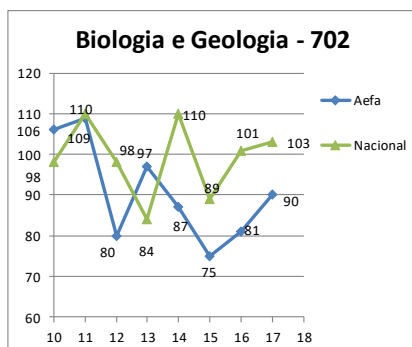
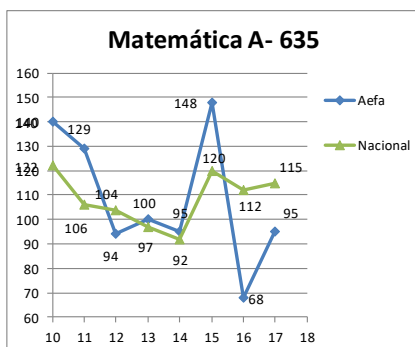
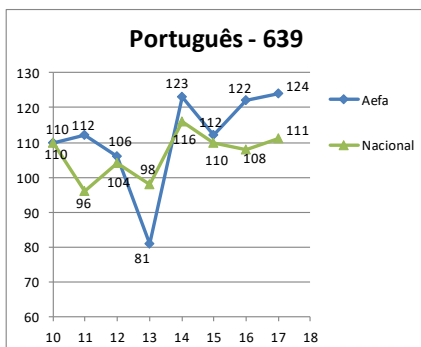


Análise dos resultados do AEFA

Ensino Secundário - alunos internos

1ª fase - pontos

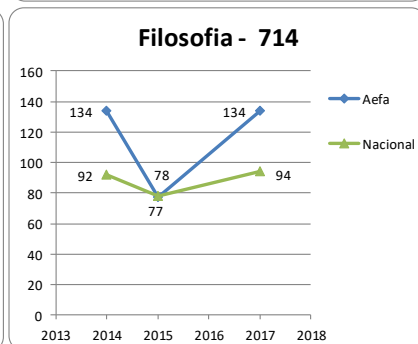
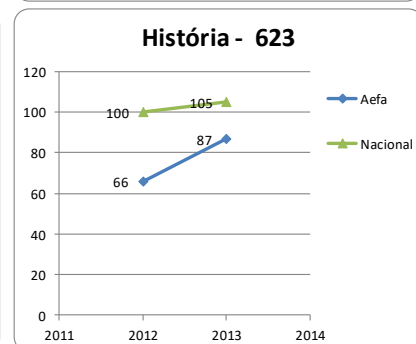
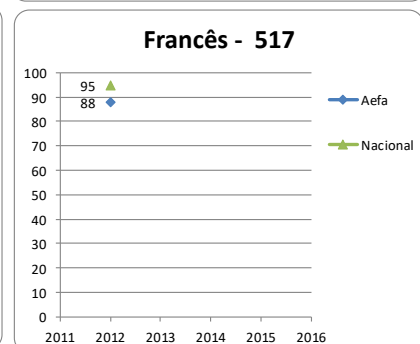
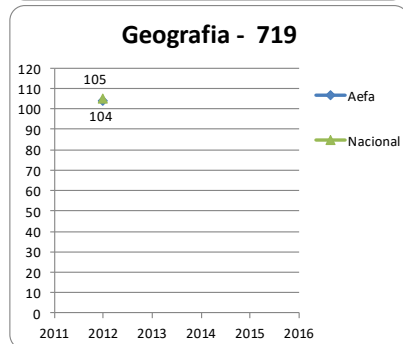
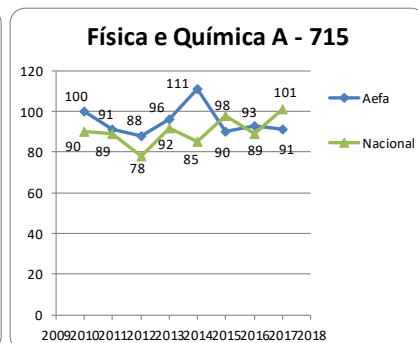
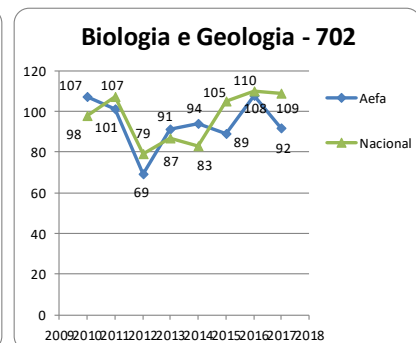
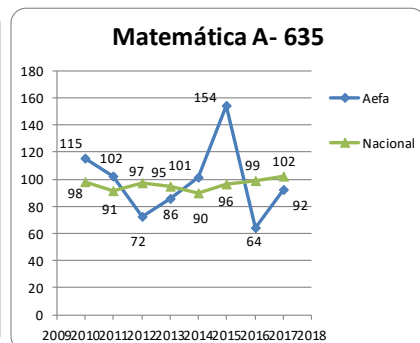
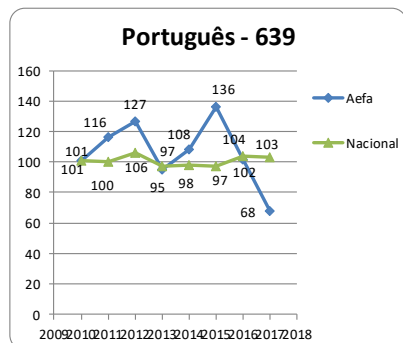
	639- Português			635- Matemática A			702- Biologia e Geologia			715- Física e Química A			719- Geografia			517- Francês			623- História			714- Filosofia		
	Aefa	Nacional	Varição	Aefa	Nacional	Varição	Aefa	Nacional	Varição	Aefa	Nacional	Varição	Aefa	Nacional	Varição	Aefa	Nacional	Varição	Aefa	Nacional	Varição	Aefa	Nacional	Varição
8	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
9	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
10	110	110	0	140	122	18	106	98	8	108	85	23	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
11	112	96	16	129	106	23	109	110	-1	83	105	-22	130	105	25	137	120	17	--	--	--	--	--	--
12	106	104	2	94	104	-10	80	98	-18	89	81	8	98	107	-9	122	124	-2	103	118	-15	--	--	--
13	81	98	-17	100	97	3	97	84	13	73	81	-8	--	--	--	--	--	--	51	106	-55	--	--	--
14	123	116	7	95	92	3	87	110	-23	94	92	2	--	--	--	--	--	--	--	--	--	80	103	-23
15	112	110	2	148	120	28	75	89	-14	84	99	-15	--	--	--	--	--	--	--	--	--	106	108	-2
16	122	108	14	68	112	-44	81	101	-20	111	111	0	--	--	--	--	--	--	--	--	--	81	107	-26
17	124	111	13	95	115	-20	90	103	-13	94	99	-5	--	--	--	--	--	--	--	--	--	115	107	8





2ª fase - pontos

	639- Português			635- Matemática A			702- Biologia e Geologia			715- Física e Química A			719- Geografia			517- Francês			623- História			714- Filosofia		
	Aefa	Nacional	Varição	Aefa	Nacional	Varição	Aefa	Nacional	Varição	Aefa	Nacional	Varição	Aefa	Nacional	Varição	Aefa	Nacional	Varição	Aefa	Nacional	Varição	Aefa	Nacional	Varição
2008	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
2009	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
2010	101	101	0	115	98	17	107	98	9	100	90	10	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
2011	116	100	16	102	91	11	101	107	-6	91	89	2	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
2012	127	106	21	72	97	-25	69	79	-10	88	78	10	104	105	-1	88	95	-7	66	100	-34	--	--	--
2013	95	97	-2	86	95	-9	91	87	4	96	92	4	--	--	--	--	--	--	87	105	-18	--	--	--
2014	108	98	10	101	90	11	94	83	11	111	85	26	--	--	--	--	--	--	--	--	--	134	92	42
2015	136	97	39	154	96	58	89	105	-16	90	98	-8	--	--	--	--	--	--	--	--	--	77	78	-1
2016	102	104	-2	64	99	-35	108	110	-2	93	89	4	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
2017	68	103	-35	92	102	-10	92	109	-17	91	101	-10	--	--	--	--	--	--	--	--	--	116	94	--



Provas finais nacionais – Ensino básico

No que concerne aos resultados dos nossos alunos nas provas finais nacionais foi realizado um estudo relativamente aos últimos dez anos, sendo que os resultados e respetiva análise varia de acordo com os dados que foram disponibilizados nos diferentes anos.

Procedemos a uma análise comparativa nos quadros que se seguem e que serão disponibilizados ao Conselho Pedagógico e às subestruturas de Português e Matemática para analisarem os resultados e definirem estratégias para colmatar as dificuldades demonstradas pelos nossos alunos.

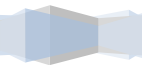
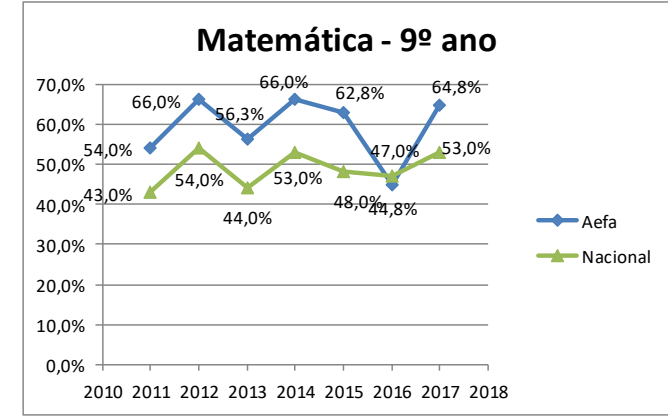
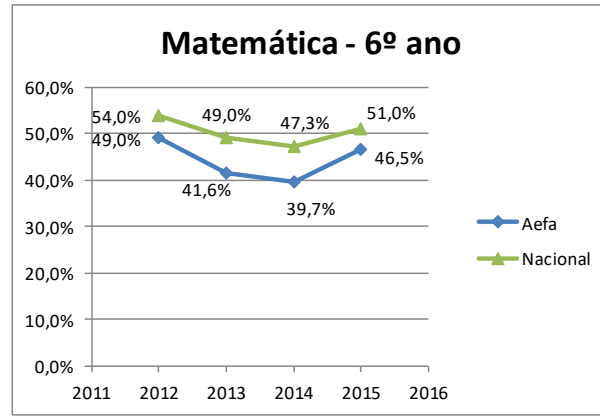
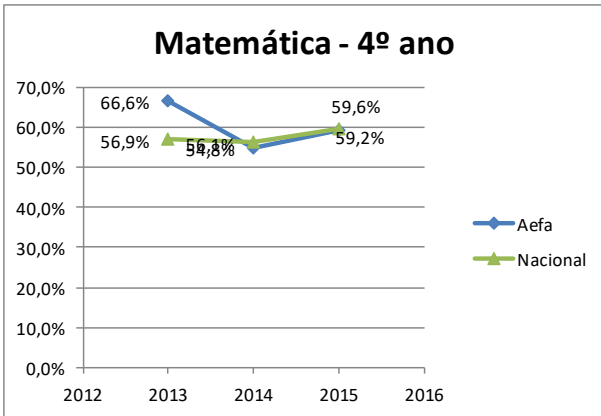
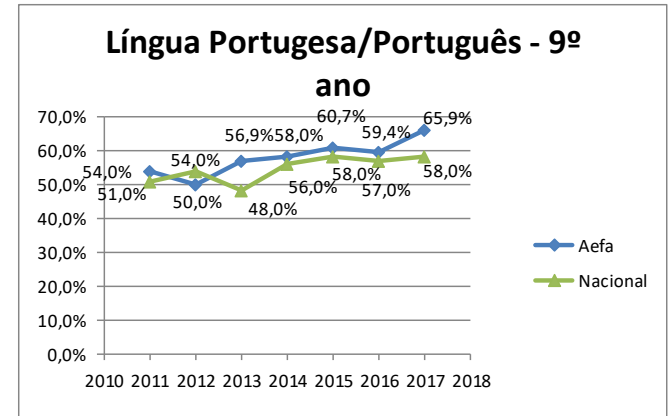
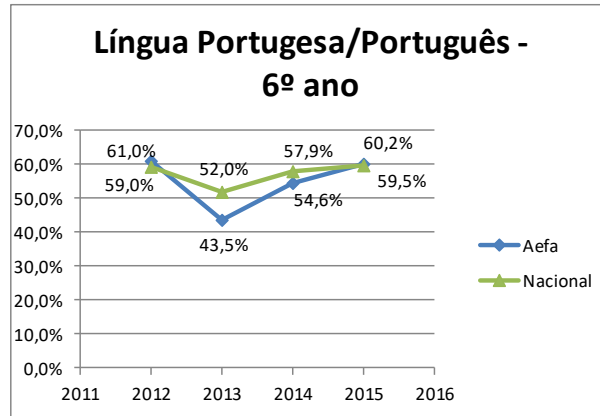
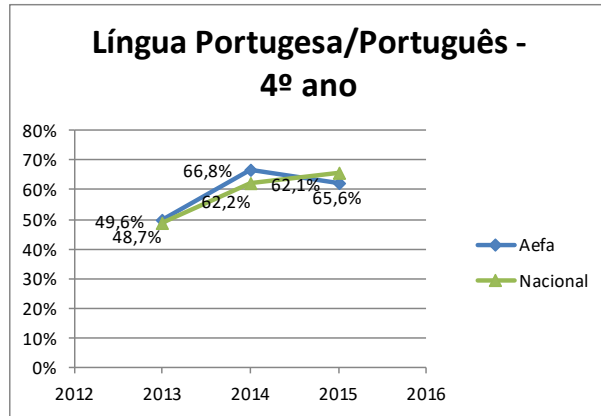
% de níveis superiores ou iguais a 3

	4º ano						6º ano						9º ano					
	Português			Matemática			Língua Portuguesa/Português			Matemática			Língua Portuguesa/Português			Matemática		
	Aefa	Nacional	Variação	Aefa	Nacional	Variação	Aefa	Nacional	Variação	Aefa	Nacional	Variação	Aefa	Nacional	Variação	Aefa	Nacional	Variação
2008	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	83%	85%	-2%	54%	57%	-3%
2009	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	79,0%	72,0%	7,0%	88,0%	66,0%	22,0%
2010	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	83,0%	91,0%	-8,0%	78,0%	74,0%	4,0%
2011	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	58,0%	56,0%	2,0%	67,0%	42,0%	25,0%
2012	--	--	--	--	--	--	81,0%	76,0%	5,0%	43,0%	66,0%	-23,0%	57,0%	64,0%	-7,0%	73,0%	55,0%	18,0%
2013	57,6%	53,0%	4,6%	78,8%	64,0%	14,8%	46,2%	58,8%	-12,6%	28,2%	51,4%	-23,2%	62,5%	52,8%	9,7%	66,7%	42,2%	24,5%
2014	86,7%	81,0%	5,7%	56,7%	64,0%	-7,3%	64,3%	75,0%	-10,7%	33,3%	46,0%	-12,7%	69,0%	69,0%	0,0%	85,0%	53,0%	32,0%
2015	88,4%	86,0%	2,4%	67,4%	70,0%	-2,6%	79,4%	77,0%	2,4%	52,9%	55,0%	-2,1%	86,7%	77,0%	9,7%	70,0%	50,0%	20,0%
2016	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	84,2%	73,0%	11,2%	39,5%	50,0%	-10,5%
2017	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	86,7%	75,5%	11,2%	86,7%	56,7%	30,0%

média da %

	4º ano						6º ano						9º ano					
	Português			Matemática			Língua Portuguesa/Português			Matemática			Língua Portuguesa/Português			Matemática		
	Aefa	Nacional	Variação	Aefa	Nacional	Variação	Aefa	Nacional	Variação	Aefa	Nacional	Variação	Aefa	Nacional	Variação	Aefa	Nacional	Variação
2008	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
2009	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
2010	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
2011	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	54,0%	51,0%	3,0%	54,0%	43,0%	11,0%
2012	--	--	--	--	--	--	61,0%	59,0%	2,0%	49,0%	54,0%	-5,0%	50,0%	54,0%	-4,0%	66,0%	54,0%	12,0%
2013	49,6%	48,7%	0,9%	66,6%	56,9%	9,7%	43,5%	52,0%	-8,5%	41,6%	49,0%	-7,4%	56,9%	48,0%	8,9%	56,3%	44,0%	12,3%
2014	66,8%	62,2%	4,6%	54,8%	56,1%	-1,3%	54,6%	57,9%	-3,3%	39,7%	47,3%	-7,6%	58,0%	56,0%	2,0%	66,0%	53,0%	13,0%
2015	62,1%	65,6%	-3,5%	59,2%	59,6%	-0,4%	60,2%	59,5%	0,7%	46,5%	51,0%	-4,5%	60,7%	58,0%	2,7%	62,8%	48,0%	14,8%
2016	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	59,4%	57,0%	2,4%	44,8%	47,0%	-2,2%
2017	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	65,9%	58,0%	7,9%	64,8%	53,0%	11,8%





Provas de aferição – Ensino básico

No 2.º ano do 1.º CEB, realizaram-se duas provas: uma de Português e Estudo do Meio e outra de Matemática e Estudo do Meio e duas provas de expressões: uma de Expressões Artísticas, que engloba as áreas de Expressão e Educação Musical, Expressão e Educação Dramática e Expressão e Educação Plástica, e outra de Expressão e Educação Físico- -Motora.

No 5.º ano do 2.º CEB, realizaram-se a prova de História e Geografia de Portugal e a prova de Matemática e Ciências Naturais.

No 8.º ano do 3.º CEB, realizaram-se a prova de Português e a prova de Ciências Naturais e Físico-Química.

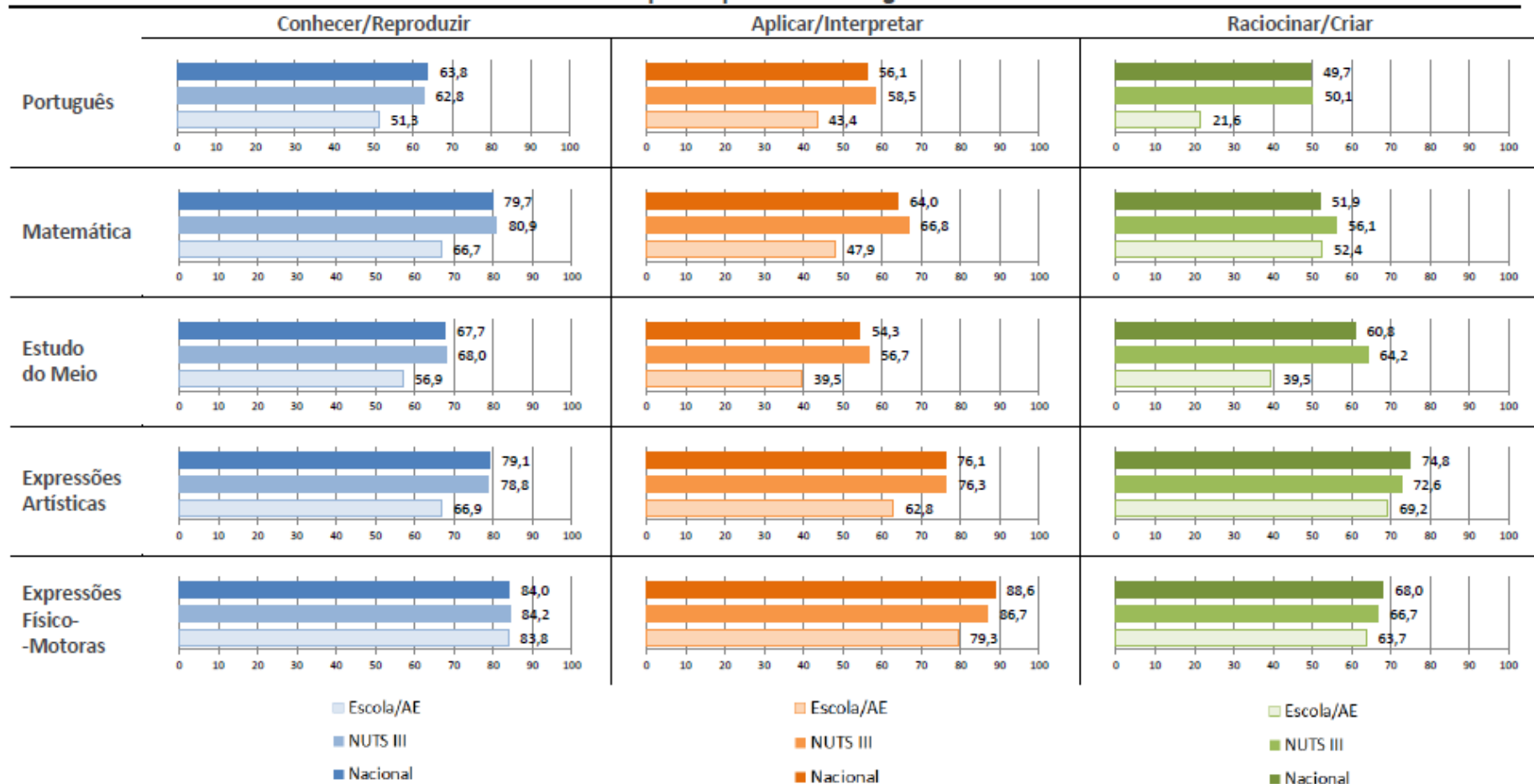
As provas de aferição dos 2º, 5º e 8º anos foram aplicadas entre os dias 2 de maio e 21 de junho. Neste período foram realizadas as provas de cariz prático do 2º ano (Expressões Artísticas e Expressões Físico-Motoras) entre os dias 2 e 9 de maio, e as restantes provas dos diferentes anos de escolaridade, entre os dias 8 e 21 de junho.

Os Relatórios de Escola das Provas de Aferição (REPA) visam a sinalização de domínios/subdomínios que, embora com desempenhos dentro do esperado, continuam a merecer uma especial atenção e a justificar intervenções específicas, no plano pedagógico-didático. Estes relatórios sintetizam a informação dos Relatórios Individuais da Provas de Aferição (RIPA) e correspondem a uma agregação, por domínio e subdomínio de cada disciplina, dos resultados dos alunos por categoria de desempenho.

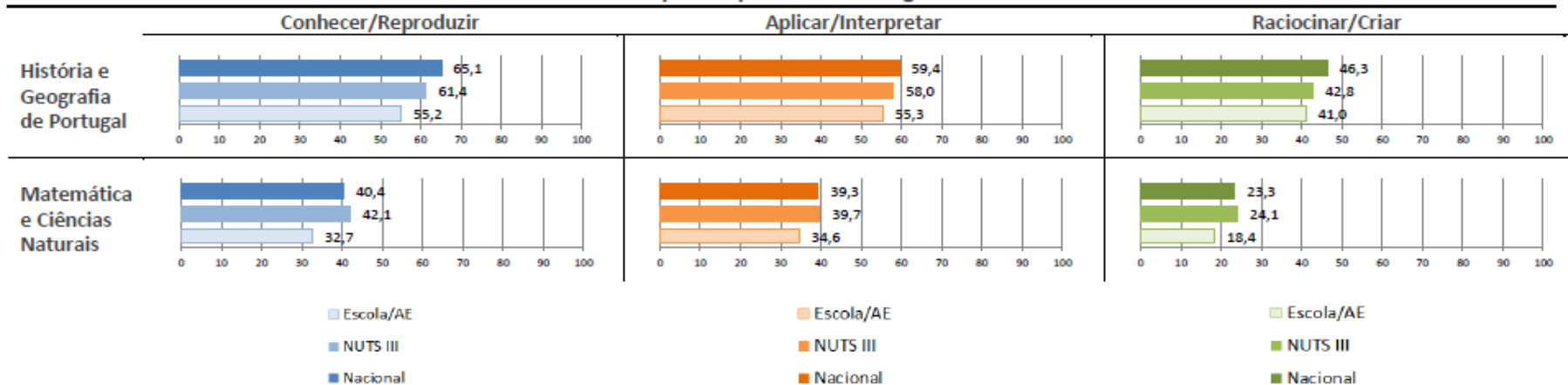
Seguidamente apresentam-se os gráficos de desempenho por domínio cognitivo dos nossos alunos por cada prova realizada.



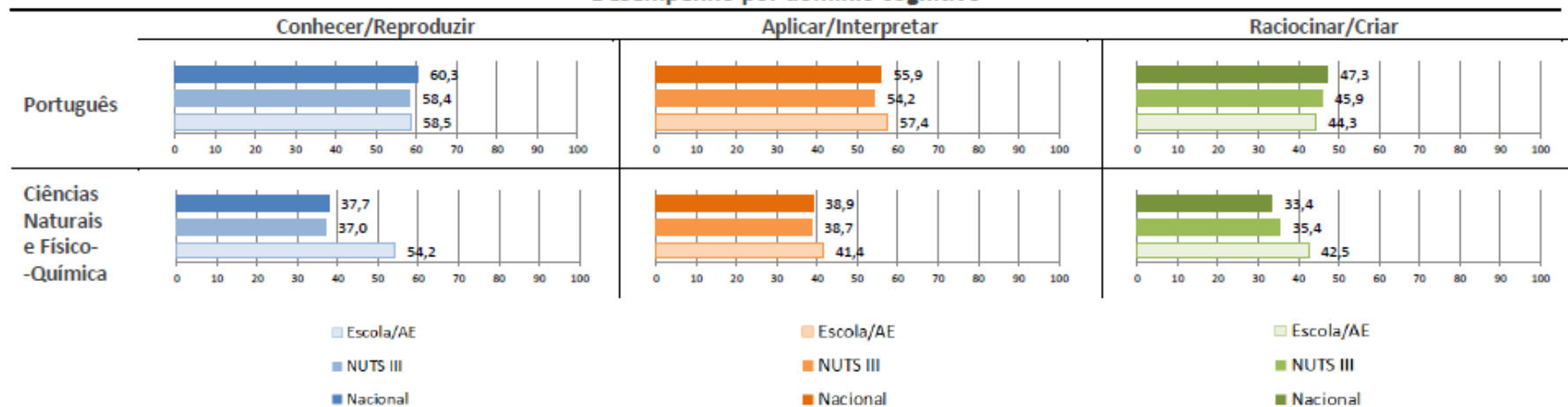
Desempenho por domínio cognitivo



Desempenho por domínio cognitivo



Desempenho por domínio cognitivo



Resultados do concurso nacional de acesso 2017

1ª Fase de Acesso

RESULTADOS DO CONCURSO NACIONAL DE ACESSO 2017

1.ª FASE

Escola de realização: 0149 Escola Básica e Secundária de Fornos de Algodres

1. Totais gerais

Alunos inscritos para exame	37
Tencionavam candidatar-se	17 46%
Apresentaram candidatura	11 65%
Foram colocados na 1ª fase	9 82%
Opção média de colocação	1,78

2. Colocados por opção

1ª opção	5 56%
2ª opção	2 22%
3ª opção	1 11%
4ª opção	1 11%
5ª opção	0 0%
6ª opção	0 0%

3. Colocados por curso de colocação (15 mais frequentes)

Curso de ensino superior	Colocados	Opção coloc.
9015 Bioquímica	1	2,00
9016 Biotecnologia	1	4,00
9081 Economia	1	1,00
9105 Engenharia Eletromecânica	1	2,00
9238 Serviço Social	1	1,00
9494 Ciências Farmacêuticas	1	1,00
9500 Enfermagem	1	1,00
9797 Relações Humanas e Comunicação Organizacional	1	3,00
9853 Educação Básica	1	1,00

4. Colocados por estabelecimento de colocação (15 mais frequentes)

Estabelecimento de ensino superior	Colocados	Opção coloc.
0300 Universidade de Aveiro	2	3,00
0504 Universidade de Coimbra - Faculdade de Farmácia	1	1,00
0507 Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	1	1,00
0904 Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Economia	1	1,00
3062 Instituto Politécnico de Coimbra - Escola Superior de Educação de Coimbra	1	1,00
3064 Instituto Politécnico de Coimbra - Instituto Superior de Engenharia de Coimbra	1	2,00
3101 Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais	1	3,00
7085 Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior de Saúde de Viseu	1	1,00



2ª Fase de Acesso

RESULTADOS DO CONCURSO NACIONAL DE ACESSO 2017

2.ª FASE

Escola de realização: 0149 Escola Básica e Secundária de Fornos de Algodres

1. Totais gerais

Alunos inscritos para exame	25
Tencionavam candidatar-se	8 32%
Apresentaram candidatura	7 88%
Foram colocados na 2ª fase	7 100%
Opção média de colocação	1,43

2. Colocados por opção

1ª opção	5 71%
2ª opção	1 14%
3ª opção	1 14%
4ª opção	0 0%
5ª opção	0 0%
6ª opção	0 0%

3. Colocados por curso de colocação (15 mais frequentes)

Curso de ensino superior	Colocados	Opção coloc.
8184 Optometria e Ciências da Visão	1	1,00
9123 Engenharia Mecânica	1	1,00
9204 Línguas, Literaturas e Culturas	1	1,00
9707 Ciências do Desporto	1	3,00
9818 Ciência e Tecnologia Animal	1	1,00
9853 Educação Básica	1	1,00
9994 Gestão de Empresas (regime pós-laboral)	1	2,00

4. Colocados por estabelecimento de colocação (15 mais frequentes)

Estabelecimento de ensino superior	Colocados	Opção coloc.
0400 Universidade da Beira Interior	2	2,00
3182 Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	2	1,50
0201 Universidade do Algarve - Faculdade de Ciências Humanas e Sociais	1	1,00
3181 Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior de Educação de Viseu	1	1,00
3185 Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior Agrária de Viseu	1	1,00



Plano estratégico para 2017/2018

No próximo ano letivo pretende-se:

- Dar continuidade ao apoio pedagógico ao 1ºCEB com disponibilização de docente contratado através do crédito horário do Plano Nacional de Sucesso Escolar para coadjuvação em Expressão Físico-Motora, Apoio ao Estudo e ensino experimental das ciências no 1º ciclo, dando assim continuidade à planificação e execução de atividades experimentais no 1º CEB;
- Proporcionar atividades de enriquecimento curricular aos alunos do pré-escolar em expressão física-motora e natação, com intervenção da câmara municipal;
- Explorar a oportunidade de novas ofertas educativas continuação do curso de educação e formação(CEF) e cursos profissionais;
- Disponibilizar oferta complementar aos alunos do 3º CEB – oficinas da leitura, oficina dos números e oficina da cidadania, esta última apenas para os alunos do 9º ano;
- Disponibilizar apoio ao estudo no 2º CEB, como oferta obrigatória para todos os alunos e aceitação voluntária dos encarregados de educação;
- Implementação de um Plano de Acompanhamento Pedagógico (PAP) como estratégia proposta pelo professor titular turma/conselho de turma com a concordância do encarregado de educação, homologado pelo diretor e aplicado pelos docentes afetos a esses apoios (dois docentes por turma);
- Oferecer atividades lúdicas através do funcionamento de clubes;
- Proporcionar aumento do reforço às disciplinas do 9º ano do ensino básico e secundário sujeitas a exame nacional;
- Proporcionar reforço de aprendizagens a algumas disciplinas;
- Desenvolver estratégias e atividades de intervenção destinadas a promover o sucesso e integração dos alunos - Gabinete de apoio ao aluno em colaboração com o S.A.P, S.P.O., 1ºCEB e JI;
- Dar continuidade à promoção do desporto escolar com sete modalidades: futsal (2 escalões), andebol (1 escalão), Minitrampolins, Badminton e Boccia com vários escalões e misto;
- Dar continuidade à execução do Plano de Ação Estratégica para a promoção da qualidade das aprendizagens, já divulgado e com as ações: “ensino experimental das ciências”, “laboratório sala/sensorial”, “indisciplina na escola” e “valorização das ofertas formativas”.

