



## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE SOCIOLOGIA

ANO LETIVO 2018/2019

CÓDIGO DA PROVA: 344

MODALIDADE DA PROVA: ESCRITA

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Sociologia, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material

### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o programa da disciplina de Sociologia em vigor, nomeadamente, os seus objetivos, gerais e específicos, cuja consecução é passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

| Temas  | Unidades  |
|--|---|
| Tema I - O que é a sociologia?                                     | 1. Sociologia e conhecimento sobre a realidade social.<br>2. Metodologia da investigação sociológica. |
| Tema II - Sociedade e indivíduo                                    | 3. Socialização e cultura.<br>4. Interação e papéis sociais.<br>5. Instituições e processos sociais.  |
| Tema III – Processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais | 6. Globalização.<br>7. Família e escola.<br>8. Desigualdades e identidades sociais.                   |

### 2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

De modo geral, os itens baseiam-se em situações extraídas da realidade.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um tema.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

A prova é cotada para 200 pontos.

## Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

| Temas                             | Cotação<br>(em pontos) |
|-----------------------------------|------------------------|
| Tema I - unidades letivas 1 e 2   | 50                     |
| Tema II - unidades letivas 3 a 5  | 75                     |
| Tema III - unidades letivas 6 a 8 | 75                     |

## Quadro 2 – Grupos, tipos, número e cotação dos itens

| Grupos | Tipo de itens   | Nº<br>de itens | Cotação<br>(em pontos) |
|--------|---|----------------|------------------------|
| I      | Itens de seleção (escolha múltipla)   | 10             | 50                     |
| II     | Itens de construção:  | 5              | 75                     |
| III    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta extensa e orientada</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta curta</li></ul> | 3              | 75                     |

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

#### - Itens de escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta, sendo que esta tem que ser escrita em letra maiúscula.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção, ainda que incluindo a correta.

#### -Itens de construção

Nos itens de construção uma resposta correta deve apresentar:

- uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- clareza nas respostas e solidez dos conhecimentos demonstrados;
- capacidade de raciocínio e de conjugação dos saberes específicos da disciplina

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa corresponde a cerca de 10% da cotação do item.

### 4. MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).