



INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE PSICOLOGIA B ANO LETIVO 2018/2019

CÓDIGO DA PROVA: 340

MODALIDADE DA PROVA: ESCRITA

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Psicologia B em vigor, e nas orientações para efeitos de avaliação sumativa das aprendizagens na disciplina de Psicologia B, Cursos Científico-humanísticos, 12ºano.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova está organizada por grupo de itens.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa e nas Orientações para o seu desenvolvimento.

O grupo I é constituído por 10 itens de escolha múltipla e testa objetivos de conhecimento e competências de compreensão e análise.

O grupo II é constituído por 4 itens de resposta curta e testa objetivos de conhecimento e competências de compreensão.

O grupo III é constituído por 1 item de resposta extensa e testa objetivos de análise, de relacionamento, de argumentação e de avaliação.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação.

COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA			EXEMPLO DE ATIVIDADES
	GRUPO I	GRUPO II	GRUPO III	
- Identificar conceitos - Identificar problemas - Identificar teorias	Tipo de item: 10 itens de escolha múltipla. Cotação: 10 X 5 pontos = 50 pontos			Identificação de informação (conceitos, problemas ou teorias)
- Aplicar conceitos, teorias ou problemas -Explicitar conceitos,		Tipo de item: 4 itens de resposta curta.		Explicitação de conceitos, teorias ou

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos textos apresentados.

Nos itens de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis Descritores

3 - Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

2 - Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

1 - Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).