



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE GEOGRAFIA

ANO LETIVO 2017/2018

CÓDIGO DA PROVA: 18

MODALIDADE DA PROVA: ESCRITA

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do final do terceiro ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Geografia do 3º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, no âmbito dos seis temas organizadores: *A Terra: Estudos e Representações; O Meio Natural; População e Povoamento; Atividades Económicas; Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade.*

Objetivos gerais

- Ler e interpretar globos e mapas de várias escalas, utilizando os elementos do mapa e as coordenadas geográficas.
- Localizar lugares utilizando mapas de diferentes escalas.
- Utilizar corretamente o vocabulário geográfico para descrever e explicar os padrões de distribuição dos fenómenos.
- Responder a questões geográficas utilizando documentos de natureza diversa.
- Comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos utilizando diferentes formas de representação da superfície terrestre.
- Analisar casos concretos e refletir sobre soluções possíveis utilizando recursos, técnicas e conhecimentos geográficos.
- Utilizar dados/índices estatísticos, tirando conclusões a partir de exemplos reais.

- Selecionar as características dos fenômenos geográficos responsáveis pela alteração das localizações.
- Reconhecer a diversidade dos espaços geográficos como resultado das interações do Homem, relativamente ao meio físico que o condiciona.
- Interpretar, analisar e problematizar fenômenos geográficos.
- Caracterizar os principais tipos de clima existentes a nível mundial.
- Localizar as principais formas de relevo do mundo.
- Relacionar a distribuição da população com fatores naturais e humanos.
- Compreender a evolução demográfica da população e o seu reflexo na estrutura etária dos diferentes grupos de países.
- Compreender a necessidade de implementação de políticas demográficas.
- Interpretar pirâmides etárias.
- Identificar os diferentes tipos de migrações.
- Identificar as causas das migrações internas e externas.
- Referir as consequências das migrações nas áreas de partida e nas áreas de chegada.
- Caracterizar os diferentes tipos de agricultura.
- Compreender a crescente importância da atividade turística à escala mundial.
- Compreender os conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento humano.
- Analisar a desigual distribuição dos indicadores de crescimento e de desenvolvimento a nível mundial.
- Enumerar os indicadores de desenvolvimento e as suas limitações.
- Compreender a estreita relação existente entre a população e o nível de desenvolvimento de uma região.
- Compreender os contrastes existentes nos níveis de desenvolvimento.
- Identificar os fatores que constituem obstáculos ao desenvolvimento de um país.
- Compreender soluções que procuram atenuar os contrastes de desenvolvimento.
- Identificar os grandes problemas ambientais.
- Analisar casos concretos de impacto dos fenômenos humanos no ambiente natural, refletindo sobre soluções possíveis.
- Identificar soluções que possam contribuir para uma melhor gestão ambiental.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina, na medida em que o ensino da Geografia promove a compreensão da complexidade dos sistemas naturais e dos sistemas humanos e sociais, bem como a interação entre eles.

A prova pode envolver a análise de fenômenos num âmbito multiescalar, uma vez que os fenômenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite, entre outros. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala mundial, europeia e nacional.

A prova é constituída por 6 grupos e é cotada para 100 pontos.

Todas as questões são de carácter obrigatório.

A valorização dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos temas

TEMAS	COTAÇÃO (em pontos)
<u>A Terra: Estudos e Representações</u> <ul style="list-style-type: none">• A Geografia e o Território (paisagens)• A representação da superfície terrestre• A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	0 a 20
<u>O Meio Natural</u> <ul style="list-style-type: none">• O clima e formações vegetais• O relevo	0 a 20
<u>População e Povoamento</u> <ul style="list-style-type: none">• Evolução da população mundial• Distribuição da população mundial• Mobilidade da população	10 a 20
<u>Atividades Económicas</u> <ul style="list-style-type: none">• A agricultura• O turismo	0 a 20
<u>Contrastes de Desenvolvimento</u> <ul style="list-style-type: none">• Países com diferentes graus de desenvolvimento• Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento• Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento	10 a 30
<u>Riscos, Ambiente e Sociedade</u> <ul style="list-style-type: none">• Riscos naturais• Riscos mistos	10 a 20

A tipologia de itens apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia

TIPOLOGIA DE ITENS	
Itens de seleção	Escolha múltipla
	Associação/ correspondência
Itens de construção	Resposta curta
	Resposta restrita
	Resposta extensa

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de **escolha múltipla**, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas, assinalando uma opção incorreta ou mais do que uma opção, são classificadas com zero pontos.

Nos itens de **associação/correspondência**, considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos

considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

Nos itens de resposta curta são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Neste item, sempre que é pedido um número determinado de elementos e a resposta ultrapassar esse número, a classificação é feita segundo a ordem pela qual estão apresentados; a indicação de elementos contraditórios anula a classificação de igual número de elementos corretos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina, no da integração da informação contida nos suportes e ainda no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. Serão valorizados os aspetos essenciais em detrimento dos acessórios.

MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido: o uso de lápis, borracha ou corretor; durante a prova, o empréstimo da calculadora; o uso de qualquer tipo de tabela/formulário.