



INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE FÍSICO-QUÍMICA

ANO LETIVO 2018/2019

CÓDIGO DA PROVA: 11

MODALIDADE DA PROVA: ESCRITA

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa de Física e Química A e Metas Curriculares do 3ºCiclo) e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e/ou interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Produção de textos.

Na prova serão avaliadas aprendizagens relativas a todos os domínios do programa, de acordo com o quadro seguinte:

Quadro 1 – Domínios

Ano	7º	8º	9º
SUBDOMÍNIO	Espaço Materiais Energia	Reações Químicas Som Luz	Movimentos e forças Eletricidade Classificação dos materiais
VALORIZAÇÃO (em pontos)	20	30	50

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova está organizada por grupos de itens.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

Alguns dos itens/grupo de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zero pontos.

• ITENS DE SELEÇÃO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a seleção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas que apresentem:

- seleções incorretas;
- seleções corretas e incorretas em simultâneo.

• ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Se a resposta contiver elementos contraditórios deve ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação. Caso as respostas contenham elementos contraditórios, os tópicos que

apresentem esses elementos não são considerados para efeito de classificação e as etapas que apresentem esses elementos são pontuadas com zero pontos.

Cálculo

A classificação das respostas aos itens que envolvem a realização de cálculos, cujos critérios se apresentam organizados por etapas, resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos.

A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa, tendo em conta as notas apresentadas no critério específico de classificação.

O aluno deve apresentar todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

Texto

Nas respostas que envolvam a produção de um texto, a utilização de abreviaturas, de siglas e de símbolos não claramente identificados ou a apresentação apenas de uma esquematização do raciocínio efetuado constituem fatores de desvalorização, de acordo com os critérios específicos de classificação. Do mesmo modo, sempre que seja solicitada uma explicação, uma previsão, uma justificação ou uma conclusão, as respostas em que seja apresentada, apenas, uma esquematização do(s) raciocínio(s) efetuado(s) estarão sujeitas a penalização, de acordo com os critérios específicos de classificação.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

4. MATERIAL

Os alunos podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.