



INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE ECONOMIA C
ANO LETIVO 2018/2019

CÓDIGO DA PROVA: 312

MODALIDADE DA PROVA: ESCRITA

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Economia C, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o programa da disciplina de Economia C em vigor, nomeadamente, os seus objetivos, gerais e específicos, cuja consecução é passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Temas	Unidades Letivas
Tema 1 – Crescimento e desenvolvimento	1.1 - Crescimento e desenvolvimento – conceitos e indicadores 1.2 - O crescimento económico moderno 1.3 - As desigualdades atuais de desenvolvimento
Tema 2 – A globalização e a regionalização económica do mundo	2.1 - A mundialização económica 2.2 - A globalização do mundo actual 2.3 - A globalização e os países em desenvolvimento 2.4 - A regionalização económica mundial – áreas económicas
Tema 3 – O desenvolvimento e a utilização dos recursos	3.1 - O desenvolvimento e a questão demográfica 3.2 - O desenvolvimento e os recursos ambientais

Tema 4 – O desenvolvimento e os direitos humanos	<p>4.1 – Direitos humanos – noção, características e evolução</p> <p>4.2 – Economia e justiça social – o direito ao desenvolvimento</p> <p>4.3 – Economia e cidadania – o direito à não discriminação e a um completo desenvolvimento humano</p> <p>4.4 – Economia e ecologia – o direito a um ambiente sustentável e a um desenvolvimento sustentável</p> <p>4.5 – Economia, desenvolvimento e direitos humanos</p>
--	--

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

De modo geral, os itens baseiam-se em situações extraídas da realidade.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que uma unidade.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

A prova é cotada para 200 pontos.

Quadro 1 – Valorização relativa das unidades

Temas	Cotação (em pontos)
Tema 1	50
Tema 2	50
Tema 3	50
Tema 4	50

Quadro 2 – Grupos, tipos, número e cotação dos itens

Grupos	Tipo de itens	Nº de itens	Cotação (em pontos)
I	Itens de seleção (escolha múltipla)	10	50
II	Itens de construção: • Resposta extensa e orientada • Resposta restrita • Resposta curta	4	75
III		4	75

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- Itens de escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta, sendo que esta tem que ser escrita em letra maiúscula.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção, ainda que incluindo a correta.

-Itens de construção

Nos itens de construção uma resposta correta deve apresentar:

- uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- clareza nas respostas e solidez dos conhecimentos demonstrados;
- capacidade de raciocínio e de conjugação dos saberes específicos da disciplina

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa corresponde a cerca de 10% da cotação do item.

4. MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.