



## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE BIOLOGIA

**ANO LETIVO 2017/2018**

**CÓDIGO DA PROVA:** 302

**MODALIDADE DA PROVA:** ESCRITA E PRÁTICA

**DURAÇÃO DA PROVA:** 90+90(+30 minutos tolerância prova prática)

### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Biologia em vigor (homologado em 2001 e em 2003). (Decreto-Lei nº 286/89, de 29 de Agosto) Programa novo implementado em 2005 / 2006.

A prova divide-se em duas componentes: escrita e prática. Ambas as componentes são cotadas para 200 pontos. A classificação final da disciplina é ponderada tendo em conta a valoração da componente escrita em 70% e da prática em 30%.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

### 2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova de exame tem por referência o programa de Biologia para o 12º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação em provas escritas de duração limitada.

#### A) Conhecimentos e Capacidades

##### - Componente escrita

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos;
- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões.

#### - Componente prática

- Realização de procedimentos experimentais;
- Análise e interpretação dos resultados experimentais;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

#### B) Conteúdos

##### - Componente escrita

A valorização relativa dos conteúdos na componente escrita apresenta-se no Quadro I. Não será alvo de avaliação a unidade V- *Preservar e recuperar o meio ambiente*.

**Quadro I - Valorização relativa dos conteúdos na componente escrita**

Tema	Título	Cotações (em pontos)
I	Reprodução humana e manipulação da fertilidade	50
II	Património genético	50
III	Imunidade e controlo de doenças	50
IV	Produção de alimentos e sustentabilidade	50

A componente escrita é cotada para 200 pontos.

##### - Componente prática

A valorização relativa dos conteúdos na componente prática apresenta-se no Quadro II.

**Quadro II - Valorização relativa dos conteúdos na componente prática**

Tema	Título	Cotações (em pontos)
IV	Produção de alimentos e sustentabilidade	200

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

#### ➤ MODALIDADE ESCRITA:

- As classificações a atribuir a cada item são obrigatoriamente:
  - um número inteiro de pontos;
  - um dos valores apresentados nos respetivos critérios específicos de classificação.

- Todas as respostas dadas pelos examinandos devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.
- Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s).
- Nos itens de **resposta aberta**, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pedidos, deve ser atribuída a cotação prevista, desde que o examinando aborde os estipulados, e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar contradição entre tópicos excedentes e tópicos estipulados, não deve ser atribuída qualquer cotação a estes últimos.
- Nos itens de **escolha múltipla**, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas (que incluem as que apresentam mais do que uma opção) cotadas com zero pontos.
- Nos itens de **verdadeiro/falso** e de **associação** ou de **correspondência**, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. Nos itens de associação, considera-se incorreta qualquer correspondência de mais do que um elemento da chave a uma afirmação/estrutura. Nos itens de verdadeiro/falso, serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Nos itens de **ordenação**, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.
- Nos itens fechados de **resposta curta**, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta.

#### ➤ MODALIDADE PRÁTICA:

- Aspeto formal do relatório (Legibilidade, correção linguística; exposição clara e coerente); Conteúdos (sequência lógica das ideias, reflexão crítica. Respeito pelos itens solicitados)
- Atitude e correção face ao trabalho prático

## 4. MATERIAL

- Caneta azul ou preta (Teórica/Prática)
- Lápis de carvão (Prática)
- Borracha (Prática)
- Bata (Prática)