



INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE FÍSICO-QUÍMICA

ANO LETIVO 2016/2017

CÓDIGO DA PROVA: 11

MODALIDADE DA PROVA: ESCRITA

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A disciplina de Físico-Química aborda quatro temas organizadores: Terra no Espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

Na prova desta disciplina será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e/ou interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Produção de textos.

A valorização relativa de cada um dos temas organizadores é aprestada no quadro seguinte, bem como os conteúdos que serão passíveis de serem abordados na prova.

Quadro 1 - Temas organizadores

	Terra no Espaço	Terra em transformação	Sustentabilidade na Terra	Viver melhor na Terra
CONTEÚDOS	Universo Sistema Solar Planeta Terra	Materiais Energia	Som e Luz Reações Químicas	Em trânsito Classificação dos materiais Sistemas elétricos e eletrónicos
VALORIZAÇÃO (em pontos)	10	10	30	50

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova está organizada por grupos de itens.

Alguns dos itens/grupo de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

A tipologia dos itens e o seu número apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia e número de itens

Tipologia de itens		Número de itens	
ITENS DE SELECÇÃO	Escolha múltipla	Entre 4 e 18	
	Correspondência	Entre 1 e 5	
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	Entre 5 e 25	
	Resposta restrita	Texto	Entre 1 e 5
		Cálculo	Entre 4 e 10

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

• ITENS DE SELECÇÃO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a seleção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas que apresentem:

- seleções incorretas;
- seleções corretas e incorretas em simultâneo.

• ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita podem apresentar mais do que um passo de resolução e, neste caso, a pontuação correspondente a cada passo.

A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de resolução, tendo em conta as notas apresentadas no critério específico de classificação.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo.

A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de resolução, tendo em conta as notas apresentadas no critério específico de classificação.

O aluno deve apresentar todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Texto

Nas respostas que envolvam a produção de um texto, a utilização de abreviaturas, de siglas e de símbolos não claramente identificados ou a apresentação apenas de uma esquematização do raciocínio efetuado constituem fatores de desvalorização, de acordo com os critérios específicos de classificação. Do mesmo modo, sempre que seja solicitada uma explicação, uma previsão, uma justificação ou uma conclusão, as respostas em que seja apresentada, apenas, uma esquematização do(s) raciocínio(s) efetuado(s) estarão sujeitas a penalização, de acordo com os critérios específicos de classificação.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

4. MATERIAL

Os alunos podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.