



INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE CIÊNCIAS NATURAIS ANO LETIVO 2016/2017

CÓDIGO DA PROVA: 10

MODALIDADE DA PROVA: TEÓRICA

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por quatro ou cinco grupos de questões, incluindo questões de desenvolvimento, resposta direta, indicação do valor lógico de afirmações, correspondência entre termos e designações, legenda de figuras, esquemas ou gráficos e respetiva interpretação. Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

Os itens estão organizados segundo os quatro domínios: Terra em transformação; Terra: um planeta com vida; Sustentabilidade na Terra; Viver melhor na Terra, tal como se sintetiza no **quadro 1**.

Quadro 1 – Distribuição da cotação por Domínios

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	20 – 30
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade	
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecossistemas Gestão sustentável de recursos	20 – 30
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	40 – 50

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os termos específicos escritos incorretamente serão penalizados.

Se nas respostas à pergunta o aluno rasurar as letras ou números de identificação de qualquer estrutura ou legenda de figura ou de questão de opção, colocando em dúvida a opção de resposta, não lhe será atribuída a respetiva cotação.

Nas perguntas que impliquem a escolha de apenas uma alternativa, não será atribuída qualquer cotação se a resposta contiver a indicação com número superior ao pedido.

Em respostas relativas a sequências, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta; não há lugar a classificações intermédias.

Os critérios de classificação dos itens de desenvolvimento apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de desenvolvimento centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

4. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.