

Disciplina: **TIC**

 Ano: **7º Ano**

Dimensões das áreas de competência ¹	Áreas de competência do PASEO ²	Descritores de desempenho de acordo com as aprendizagens essenciais ³	Instrumentos de avaliação	Valorização dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	A	Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais: - Conhece diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança;	Trabalhos de grupo/trabalho Projeto; *	25%
	B	- Adota práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;		
	C	- Conhece comportamentos que visam a proteção da privacidade; - Adota comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais;	Testes; *	30%
	D	- Adota práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; - Le, compreende e identifica mensagens manipuladas ou falsas;		
	E	- Identifica os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos; - Respeita as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.	Fichas de trabalho; *	25%
	F	Planifica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online: - Formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;		
	G	- Define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;		
	H	- Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;		
	I	- Conhece as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online;		
	J	- Realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;		
	- Analisa criticamente a qualidade da informação;			
	- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. Mobiliza estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:			

¹ PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória - [ver](#)

² As aprendizagens essenciais/articulação com o PASEO – pág. 13 - [ver](#)

³ As aprendizagens essenciais são as que estão homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho do Gabinete do Secretário de Estado da Educação.

		<ul style="list-style-type: none"> - Identifica novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; - Seleciona as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; - Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; - Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. <p>Explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende e utiliza técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D; - Analisa que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação; - Decompõe um objeto nos seus elementos constituintes; - Desenha objetos, produz narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto; - Mobiliza os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo e modelação 3D; - Integra conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos. 		
Atitudes e valores	D, E, F e G	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita-se a si mesmo e aos outros; sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; pondera as ações próprias e alheias em função do bem comum. • Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; é perseverante perante as dificuldades; tem consciência de si e dos outros; tem sensibilidade e é solidário para com os outros. • Quer aprender mais; desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procura novas soluções e aplicações. • Demonstra respeito pela diversidade humana e cultural e age de acordo com os princípios dos direitos humanos; negocia a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; é interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor. • Manifesta a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum 	Observação direta; Registos	20%
Observações: * Caso não se utilize um ou mais dos instrumentos de avaliação elencados, o seu peso será dividido ponderadamente pelos restantes.				



Níveis dos descritores de desempenho⁴:

Nível	
5	O aluno adquire aprendizagens e desenvolve facilmente competências definidas para o ano, fruto do seu interesse e autonomia. O aluno é autónomo e seguro na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas. O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve ativa e continuamente
4	O aluno adquire aprendizagens, desenvolvendo com alguma facilidade competências definidas para o ano. O aluno revela alguma autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas. O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve
3	O aluno adquire aprendizagens desenvolvendo algumas competências definidas para o ano. O aluno escolhe, aplica e utiliza a informação / técnicas de forma correta. O aluno possui capacidades do PASEO que aplica esforçando-se por desenvolvê-las.
2	O aluno adquire poucas aprendizagens, o que não lhe permite desenvolver as competências definidas para o ano. O aluno possui algumas capacidades do PASEO mas não as desenvolve nem aplica.
1	O aluno não revela esforço/ intenção para adquirir conhecimento e, por isso, não desenvolve qualquer competência nem adquire aprendizagens definidas para o ano. O aluno apresenta défice ao nível dos conhecimentos e capacidades do PASEO ¹ .

¹ PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

⁴ Em consonância com os descritores de desempenho das aprendizagens essenciais