

Disciplina: Português

Ano: 7º ANO

Dimensões das áreas de competência <sup>1</sup>	Áreas de competência do PASEO <sup>2</sup>	Descritores de desempenho de acordo com as aprendizagens essenciais <sup>3</sup>	Instrumentos de avaliação	Valorização dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	Comunicador (A, B, D, E, H)  Conhecedor (A, B, G, I, J)  Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)  Sistematizador/ /organizador (A, B, C, I, J)  Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	<p><b>ORALIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ compreender textos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade;</li> <li>➤ registar, tratar e reter a informação;</li> <li>➤ participar, oportuna e construtivamente, em situações de interação oral;</li> <li>➤ usar a palavra com fluência, correção e naturalidade em situações de intervenção formal, para expressar pontos de vista e opiniões e fazer a exposição oral de um tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formal (participação planeada):                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- apresentação oral formal</li> </ul> </li> <li>✓ Informal (participação espontânea, ativa e pertinente):                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- observação direta em sala de aula</li> </ul> </li> <li>✓ Teste de compreensão do oral</li> </ul>	20%
	Conhecedor/ sabedor/ /culto/ informado (A, B, G, I, J)  Leitor (A, B, C, D, F, H, I)  Sistematizador/ /organizador (A, B, C, I, J)	<p><b>LEITURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ler em voz alta, em silêncio e de forma autónoma;</li> <li>➤ ler textos diversos.</li> </ul>		5%

<sup>1</sup> PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória - [ver](#)

<sup>2</sup> As aprendizagens essenciais/articulação com o PASEO – pág. 13 - [ver](#)

<sup>3</sup> As aprendizagens essenciais são as que estão homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho do Gabinete do Secretário de Estado da Educação.

	<p>Conhecedor /sabedor/culto /informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Responsável/ /autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Conhecedor /sabedor/culto /informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ /organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<p><b><u>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ interpretar os textos em função do género literário;</li> <li>➤ utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação;</li> <li>➤ explicar recursos expressivos utilizados na construção do sentido (enumeração, pleonasma e hipérbole);</li> <li>➤ exprimir ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variados.</li> </ul> <p><b><u>ESCRITA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ planificar, redigir e rever os textos, construídos de acordo com o destinatário, a finalidade e o género, com recurso às tecnologias da informação e à internet: resumo, síntese, exposição, opinião, narrativa, biografia, retrato, autorretrato, guião de entrevista, relatório, carta, comentário;</li> <li>➤ redigir textos com coerência e correção linguísticas;</li> <li>➤ avaliar a correção do texto escrito individualmente e com discussão de diversos pontos de vista.</li> </ul>	<p>Observação direta</p> <p>Testes e/ou mini testes e/ou fichas</p> <p>Auto e heteroavaliação</p>	<p>20%</p> <p>20%</p>
--	--	--	---	-----------------------

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ /organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p><b><u>GRAMÁTICA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ identificar a classe/subclasse de palavras;</li> <li>➤ conjugar verbos (regulares e irregulares) em todos os modos e tempos (simples e compostos);</li> <li>➤ explicitar aspetos fundamentais da morfologia;</li> <li>➤ analisar e estruturar unidades sintáticas;</li> <li>➤ distinguir processos de coordenação e de subordinação adverbial e subordinação adjetival;</li> <li>➤ explicar sinais de pontuação em função da construção da frase;</li> </ul>		<p>20%</p>
<p>Atitudes e valores</p>	<p>A,B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade e integridade</li> <li>• Excelência e exigência</li> <li>• Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>• Cidadania e participação</li> <li>• Liberdade</li> </ul>	<p>✓ Observação direta em sala de aula</p>	<p>15%</p>
<p>Observações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A avaliação é contínua, formativa e sumativa.</li> <li>• No caso do Percurso Curricular Alternativo a valorização dos instrumentos de avaliação terá a ponderação definida em Substrutura (Conhecimentos e Capacidades – 65%; Atitudes e Valores – 35%)</li> </ul>				



Níveis dos descritores de desempenho<sup>4</sup>:

Nível	
5	<p>O aluno adquire aprendizagens e desenvolve facilmente as competências definidas para o ano, fruto do seu interesse e autonomia.</p> <p>O aluno é autónomo e seguro na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas.</p> <p>O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve ativa e continuamente.</p>
4	<p>O aluno adquire aprendizagens, desenvolvendo, a maior parte das competências definidas para o ano.</p> <p>O aluno é autónomo e seguro na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas.</p> <p>O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve.</p>
3	<p>O aluno adquire aprendizagens desenvolvendo competências definidas para o ano.</p> <p>O aluno revela alguma autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas.</p> <p>O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve pontualmente.</p>
2	<p>O aluno adquire poucas aprendizagens, o que não lhe permite desenvolver as competências definidas para o ano.</p> <p>O aluno não possui autonomia nem segurança na aplicação e utilização da informação e técnicas.</p> <p>O aluno possui algumas capacidades do PASEO mas não as desenvolve, nem aplica.</p>
1	<p>O aluno não revela esforço / intenção para adquirir conhecimento e, por isso, não desenvolve qualquer competência nem adquire aprendizagens definidas para o ano.</p> <p>O aluno apresenta muitas lacunas ao nível dos conhecimentos e capacidades do PASEO.</p>

<sup>4</sup> Em consonância com os descritores de desempenho das aprendizagens essenciais