

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Subestrutura de Matemática 2º e 3º ciclos

Domínios	Instrumentos de avaliação	Itens/ Parâmetro	Ponderação (%)
Cognitivo 80%	Testes	Metas curriculares (%) [90, 100]	65%
		Língua portuguesa (%) [0, 5]	
		TIC (%) [0, 5]	
	Observação e registo (da qualidade da participação e trabalhos de casa em contexto de sala de aula e/ou trabalhos de investigação/pesquisa)	Metas curriculares (%) [90, 100]	5%
		Língua portuguesa (%) [0, 5]	
		TIC (%) [0, 5]	
	Questões aula /mini testes (composições, demonstrações,)	Metas curriculares (%) [90, 100]	10%
		Língua portuguesa (%) [0, 5]	
		TIC (%) [0, 5]	
Atitudes e valores 20%	Observação e registo	Participação	5%
		Empenho/iniciativa	5%
		Assiduidade/pontualidade	1%
		Comportamento	5%
		Trabalhos de casa	4%

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Substrutura de Matemática
Secundário (regular)

Domínios	Instrumentos de avaliação	Itens/ Parâmetro	Ponderação (%)
Cognitivo 95%	Testes	Metas curriculares (%) [90, 100]	75%
		Língua portuguesa (%) [0, 5]	
		TIC (%) [0, 5]	
	Observação e registo (da qualidade da participação e trabalhos de casa em contexto de sala de aula e/ou trabalhos de investigação/pesquisa)	Metas curriculares (%) [90, 100]	10%
		Língua portuguesa (%) [0, 5]	
		TIC (%) [0, 5]	
	Questões aula /mini testes (composições, demonstrações,)	Metas curriculares (%) [90, 100]	10%
		Língua portuguesa (%) [0, 5]	
		TIC (%) [0, 5]	
Atitudes e valores 5%	Observação e registo	Participação	1%
		Empenho/iniciativa	1%
		Assiduidade/pontualidade	1%
		Comportamento	1%
		Trabalhos de casa	1%