



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - SUBSTRUTURA DE INGLÊS

1º Ciclo (3º/4º)

Objeto de avaliação	Itens/Parâmetros		Ponderação (%)
Domínio cognitivo (80%)	Específicos	<i>Domínio da escrita</i> (testes escritos, fichas de avaliação formativa e sumativa, trabalhos de projeto)	50%
		<i>Domínio da oralidade/ leitura</i> (participação na aula, testes/fichas de compreensão oral, leitura)	30%
	Transversais	<i>Domínio das TIC</i>	*
Domínio atitudes/valores (20%)	Responsabilidade		8%
	Comportamento		6%
	Empenho		6%

2º Ciclo (5º/6º)

Objeto de avaliação	Itens/Parâmetros		Ponderação (%)
Domínio cognitivo 80%	Específicos	<i>Domínio da escrita</i> (testes escritos, fichas de avaliação formativa e sumativa, trabalhos escritos em contexto de aula, trabalhos de projeto)	60%
		<i>Domínio da oralidade/ leitura</i> (participação na aula, testes/fichas de compreensão oral)	20%
	Transversais	<i>Domínio das TIC</i>	*
Domínio atitudes/valores 20%	Responsabilidade		8%
	Comportamento		6%
	Empenho		6%

3º Ciclo (7º/8º/9º)

Objeto de avaliação	Itens/ Parâmetros		Ponderação (%)
Domínio cognitivo 80%	Específicos	<i>Domínio da escrita</i> (testes escritos, fichas de avaliação formativa e sumativa, trabalhos escritos em contexto de aula, trabalhos de projeto)	60%
		<i>Domínio da oralidade/ leitura</i> (participação na aula, testes de compreensão oral, apresentação de trabalhos)	20%
	Transversais	<i>Domínio das TIC</i>	*
Domínio atitudes/valores 20%	Responsabilidade		8%
	Comportamento		6%
	Empenho		6%

3º Ciclo - CEF

Objeto de avaliação	Itens/ Parâmetros		Ponderação (%)
Domínio cognitivo 65%	Específicos	<i>Domínio da escrita</i> (testes escritos, fichas de avaliação formativa e sumativa, trabalhos escritos em contexto de aula, trabalhos de projeto)	45%
		<i>Domínio da oralidade/ leitura</i> (participação na aula, testes de compreensão oral, apresentação de trabalhos)	20%
	Transversais	<i>Domínio das TIC</i>	*
Domínio atitudes/valores 35%	Responsabilidade		15%
	Comportamento		10%
	Empenho		10%

Ensino Secundário (10º/11º)

Objeto de avaliação	Itens/ Parâmetros		Ponderação (%)
Domínio cognitivo 95%	Específicos	<i>Domínio da escrita</i> (testes escritos, fichas de avaliação formativa e sumativa, trabalhos escritos em contexto de aula, trabalhos de projeto)	65%
		<i>Domínio da oralidade/ leitura</i> (participação na aula, testes de compreensão oral, apresentação de trabalhos)	30%
	Transversais	<i>Domínio das TIC</i>	*
Domínio atitudes/valores 5%	Responsabilidade		2%
	Comportamento		1%
	Empenho		2%

Cursos Profissionais (10º/11º/12º) - Inglês

Objeto de avaliação	Itens/ Parâmetros		Ponderação (%)
Domínio cognitivo 80%	Específicos	<i>Domínio da escrita</i> (testes escritos, fichas de avaliação formativa e sumativa, trabalhos escritos em contexto de aula, trabalhos de projeto)	65%
		<i>Domínio da oralidade/ leitura</i> (participação na aula, testes de compreensão oral, apresentação de trabalhos)	15%
	Transversais	<i>Domínio das TIC</i>	*
Domínio atitudes/valores 20%	Responsabilidade		8%
	Comportamento		6%
	Empenho		6%

* Recomenda-se a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação como ferramenta de aprendizagem e como recurso documental para acesso à informação, na resolução de problemas ou como auxiliar na elaboração de trabalhos (pesquisa, apresentação...).

Fornos de Algodres, 18 de julho 2017

A coordenadora de subestrutura _____
(Anabela Fernandes)