



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Subestrutura de História e Geografia de Portugal, História, Geografia, Filosofia e EMRC (História A)

Domínios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos de suporte à Avaliação.
<p style="text-align: center;"><i>DOMÍNIO COGNITIVO</i></p> <p><i>O aluno deve ser capaz de:</i></p> <p>(DOMÍNIO DE TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO/UTILIZAÇÃO DE FONTES)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, organizando-a segundo critérios de pertinência;▪ Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado;▪ Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos. <p>(DOMÍNIO DA COMPREENSÃO HISTÓRICA: TEMPORALIDADE /ESPACIALIDADE/ CONTEXTUALIZAÇÃO)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Situar cronologicamente e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com o contexto em que ocorreram;▪ Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no espaço e no tempo;▪ Situar e caracterizar aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial;▪ Relacionar a História de Portugal com a História europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática, quer de âmbito cronológico, regional ou local. <p>(DOMÍNIO DA COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados, estabelecendo os seus traços definidores, distinguindo situações de ruptura e de continuidade, utilizando adequadamente terminologia específica;▪ Utilizar as tecnologias de informação e comunicação, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos.	95%	<p>Grelhas de avaliação de testes escritos</p> <p>(80%)</p> <hr/> <p>Grelhas de avaliação de:</p> <ul style="list-style-type: none">- outras produções escritas (relatórios, fichas de trabalho, trabalhos de pesquisa); 10%- apresentações orais;- qualidade das intervenções orais em sala de aula. 5% <p>(15%)</p>

Domínios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos de suporte à Avaliação.
<p style="text-align: center;"><i>DOMÍNIO DAS ATITUDES/ VALORES</i></p> <p>Respeitar as normas definidas pelo Regulamento Interno e as estabelecidas pelo professor, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar linguagem e postura adequadas ao espaço aula; ▪ Revelar atenção/concentração; ▪ Demonstrar interesse e empenho nas atividades, cumprindo todas as tarefas com rigor dentro do prazo/tempo estabelecido; ▪ Fazer-se acompanhar do material necessário, devidamente organizado. <p>Desenvolver valores pessoais e atitudes de autonomia, de sociabilidade e de solidariedade</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Disponibilizar-se para a ampliação e o aprofundamento da sua formação, revelando autonomia e espírito de iniciativa (ex: gosto pela investigação por iniciativa própria; levantamento de questões pertinentes em sala de aula; apresentação de propostas relevantes, no âmbito do processo de ensino-aprendizagem); ▪ Assumir responsabilidades em atividades individuais e de grupo; ▪ Participar em dinâmicas de equipa, contribuindo para o estabelecimento de relações harmoniosas e profícuas; ▪ Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas. 	5%	<p>Fichas de observação direta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - respeito pelas normas; - valores pessoais e atitudes de autonomia, de sociabilidade e solidariedade. <p style="text-align: center;">(5%)</p>

14.09.16

A PROFESSORA: MARIA DO ROSÁRIO FIGUEIREDO