

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO****Subestrutura de História e Geografia de Portugal, História, Geografia, Filosofia e EMRC  
(História A)**

Domínios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos de suporte à Avaliação.
<p style="text-align: center;"><i>DOMÍNIO COGNITIVO</i></p> <p><b>O aluno deve ser capaz de:</b> <b>(DOMÍNIO DE TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO/UTILIZAÇÃO DE FONTES)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, organizando-a segundo critérios de pertinência;</li><li>▪ Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado;</li><li>▪ Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos.</li></ul> <p><b>(DOMÍNIO DA COMPREENSÃO HISTÓRICA: TEMPORALIDADE /ESPACIALIDADE/ CONTEXTUALIZAÇÃO)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Situar cronologicamente e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com o contexto em que ocorreram;</li><li>▪ Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no espaço e no tempo;</li><li>▪ Situar e caracterizar aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial;</li><li>▪ Relacionar a História de Portugal com a História europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática, quer de âmbito cronológico, regional ou local.</li></ul> <p><b>(DOMÍNIO DA COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados, estabelecendo os seus traços definidores, distinguindo situações de ruptura e de continuidade, utilizando adequadamente terminologia específica;</li><li>▪ Utilizar as tecnologias de informação e comunicação, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos.</li></ul>	<b>95%</b>	<p><b>Grelhas de avaliação de testes escritos</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(80%)</b></p> <hr/> <p><b>Grelhas de avaliação de:</b> - outras produções escritas (relatórios, fichas de trabalho, trabalhos de pesquisa);</p> <p style="text-align: right;"><b>10%</b></p> <p>- apresentações orais; - qualidade das intervenções orais em sala de aula.</p> <p style="text-align: right;"><b>5%</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(15%)</b></p>

Domínios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos de suporte à Avaliação.
<p style="text-align: center;"><i>DOMÍNIO DAS ATITUDES/ VALORES</i></p> <p><b>Respeitar as normas definidas pelo Regulamento Interno e as estabelecidas pelo professor, nomeadamente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizar linguagem e postura adequadas ao espaço aula;</li> <li>▪ Revelar atenção/concentração;</li> <li>▪ Demonstrar interesse e empenho nas atividades, cumprindo todas as tarefas com rigor dentro do prazo/tempo estabelecido;</li> <li>▪ Fazer-se acompanhar do material necessário, devidamente organizado.</li> </ul> <p><b>Desenvolver valores pessoais e atitudes de autonomia, de sociabilidade e de solidariedade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disponibilizar-se para a ampliação e o aprofundamento da sua formação, revelando autonomia e espírito de iniciativa (ex: gosto pela investigação por iniciativa própria; levantamento de questões pertinentes em sala de aula; apresentação de propostas relevantes, no âmbito do processo de ensino-aprendizagem);</li> <li>▪ Assumir responsabilidades em atividades individuais e de grupo;</li> <li>▪ Participar em dinâmicas de equipa, contribuindo para o estabelecimento de relações harmoniosas e profícuas;</li> <li>▪ Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas.</li> </ul>	5%	<p><b>Fichas de observação direta de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>respeito pelas normas;</b></li> <li>- <b>valores pessoais e atitudes</b> de autonomia, de sociabilidade e solidariedade.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(5%)</b></p>

**13-07-2018**

**A PROFESSORA: MARIA DO ROSÁRIO FIGUEIREDO**