

Disciplina: Educação Tecnológica

Ano: 7º ano

Dimensões das áreas de competência ¹	Áreas de competência do PASEO ²	Descritores de desempenho de acordo com as aprendizagens essenciais ³		Instrumentos de avaliação	Valorização dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	Indagador / Investigador C,D,F,H e I Questionador A,F,G,I e J Comunicador A,B,D, E e H Criativo A,C,D,I e J Crítico e analítico A,B,C,D e G	Processos tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. - Identifica e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. - Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Reconhece a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos. - Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação. - Diferencia modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. - Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	Trabalhos práticos, individuais e/ou grupo Avaliação formativa Grelha de registo de observação Grelhas de verificação Grelhas de autoavaliação	30%
	Sistematizador/ Organizador A,B,C,I e J Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado A,B,G,I e J	Recursos e utilizações tecnológicas	<ul style="list-style-type: none"> - Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. - Aprecia as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros. - Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). - Manipula operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. - Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. - Utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. - Identifica fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. 		40%

¹ PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória - [ver](#)
² As aprendizagens essenciais/articulação com o PASEO – pág. 13 - [ver](#)
³ As aprendizagens essenciais são as que estão homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho do Gabinete do Secretário de Estado da Educação.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado A,B,G,I e J Respeitador da diferença/do outro A,B,E,F e H	Tecnologia e sociedade	- Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. - Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação. - Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.		10%
Atitudes e valores	Responsável/Autónomo C,D,E,F,G,I e J	Assiduidade e Pontualidade	- É pontual e não falta injustificadamente às aulas.	Grelha de registo de observação	2%
	Participativo/Colaborador B,C,D,E e F	Desenvolvimento pessoal e autonomia	- Demonstra iniciativa e autonomia nas realizações das tarefas, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.		8%
		Desenvolvimento relacional e interpessoal	- Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e aceita diferentes pontos de vista.	5%	
		Cuidado de si e do outro B,E,F e G	Bem-estar saúde e ambiente	- Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum.	Grelhas de verificação
Observações:					

 Níveis dos descritores de desempenho⁴:

Processos Tecnológicos				
1- Não distingue ...	2- Raramente distingue ...	3- Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	4- Distingue frequentemente...	5- Distingue sempre ...
1- Não identifica e nem representa ...	2- Raramente identifica e representa ...	3- Identifica e representa as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários.	4- Identifica e representa frequentemente...	5- Identifica e representa sempre ...
1- Não identifica ...	2- Raramente identifica ...	3- Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.	4- Identifica frequentemente...	5- Identifica sempre ...
1- Não reconhece ...	2- Raramente reconhece ...	3- Reconhece a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos.	4- Reconhece frequentemente...	5- Reconhece sempre ...

⁴ Em consonância com os descritores de desempenho das aprendizagens essenciais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1- Não comunica ...	2- Raramente comunica ...	3- Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação.	4- Comunica frequentemente...	5- Comunica sempre ...
1- Não diferencia ...	2- Raramente diferencia ...	3- Diferencia modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.	4- Diferencia frequentemente...	5- Diferencia sempre ...
1- Não compreende ...	2- Raramente compreende ...	3- Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	4- Compreende frequentemente...	5- Compreende sempre ...

Recursos e utilizações tecnológicas

1- Não produz ...	2- Raramente produz ...	3- Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	4- Produz frequentemente...	5- Produz sempre ...
1- Não aprecia ...	2- Raramente aprecia ...	3- Aprecia as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros.	4- Aprecia frequentemente...	5- Aprecia sempre ...
1- Não seleciona ...	2- Raramente seleciona ...	3- Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.	4- Seleciona frequentemente...	5- Seleciona sempre ...
1- Não investiga ...	2- Raramente investiga ...	3- Investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade).	4- Investiga frequentemente...	5- Investiga sempre ...
1- Não manipula ...	2- Raramente manipula ...	3- Manipula operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.	4- Manipula frequentemente...	5- Manipula sempre ...
1- Não cria ...	2- Raramente cria ...	3- Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.	4- Cria frequentemente...	5- Cria sempre ...
1- Não utiliza ...	2- Raramente utiliza ...	3- Utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.	4- Utiliza frequentemente...	5- Utiliza sempre ...
1- Não identifica ...	2- Raramente identifica ...	3- Identifica fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.	4- Identifica frequentemente...	5- Identifica sempre ...

Tecnologias e sociedade

1- Não reconhece ...	2- Raramente reconhece ...	3- Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.	4- Reconhece frequentemente...	5- Reconhece sempre ...
-----------------------------	-----------------------------------	--	---------------------------------------	--------------------------------

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1- Não compreende ...	2- Raramente compreende ...	3- Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação.	4- Compreende frequentemente...	5- Compreende sempre ...
1- Não analisa ...	2- Raramente analisa ...	3- Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	4- Analisa frequentemente...	5- Analisa sempre ...

Assiduidade e pontualidade

1- Nunca é pontual e falta injustificadamente às aulas.	2- Raramente é pontual e por vezes falta injustificadamente às aulas.	3- É pontual e não falta injustificadamente às aulas.	4- É sempre pontual e não falta às aulas.	5- É sempre pontual e nunca falta às aulas.
--	--	--	--	--

Desenvolvimento pessoal e autonomia

1- Não demonstra iniciativa nem autonomia...	2- Demonstra pouca iniciativa e autonomia...	3- Demonstra iniciativa e autonomia na realização das tarefas, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.	4- Demonstra com regularidade iniciativa e regularmente é autónomo...	5- Demonstra muita iniciativa e quase sempre é autónomo...
---	---	--	--	---

Desenvolvimento relacional e interpessoal

1- Não interage com tolerância...	2- Raramente interage com tolerância...	3- Interage com tolerância, empatia e responsabilidade aceita diferentes pontos de vista.	4- Interage frequentemente com tolerância...	5- Interage sempre com tolerância...
--	--	--	---	---

Bem-estar saúde e ambiente

1- Não manifesta consciência e responsabilidade...	2- Manifesta pouca consciência e responsabilidade...	3- Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum.	4- Manifesta frequentemente consciência e responsabilidade...	5- Manifesta sempre consciência e responsabilidade...
---	---	--	--	--