

Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica
Ano: 5.º

Dimensões das áreas de competência ¹	Áreas de competência do PASEO ²	Descritores de desempenho de acordo com as aprendizagens essenciais ³	Instrumentos de avaliação	Valorização dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	A – Linguagem e textos	Comunica de forma adequada para construir e partilhar conhecimento; Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, oralmente e por escrito, de acordo com o contexto de comunicação; Domina capacidade essencial de compreensão oral e escrita.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação oral 	10
	B – Informação e Comunicação	Pesquisa, em fontes diversificadas, conteúdos da disciplina e temas do seu interesse; Organiza a informação recolhida, de forma autónoma, de acordo com um modelo, com vista à elaboração e à apresentação trabalhos de um novo produto; Apresenta os diferentes trabalhos, de forma clara, de acordo com os objetivos definidos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos de grupo ▪ Fichas de trabalho ▪ Trabalho de pesquisa ▪ DAC 	
	C – Raciocínio e resolução de problemas	Coloca questões; Reconhece o que sabe e identifica o que quer saber.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelha de observação (trabalhos práticos, participação nas atividades do PAA, pesquisas e apresentação de informação, ...) 	10
	D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	Observa os trabalhos produzidos pelos colegas e dá a sua opinião sobre os mesmos.		
	H - Sensibilidade estética e artística	Cria e produz trabalhos mobilizando aprendizagens feitas; Participa em atividades artísticas e culturais; Valoriza as manifestações culturais da comunidade escolar.		
	I – Saber científico, técnico e tecnológico	Identifica e seleciona os recursos tecnológicos mais adequados à tarefa a que se propõe; Trabalha com esses recursos.		
	E – Relacionamento Interpessoal	Desenvolve e mantém relações diversas e positivas com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, de cooperação e	Grelhas de observação	20

¹ PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória - [ver](#)

² As aprendizagens essenciais/articulação com o PASEO – pág. 13 - [ver](#)

³ As aprendizagens essenciais são as que estão homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho do Gabinete do Secretário de Estado da Educação.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Atitudes e valores			de aula:	
	F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	interajuda; Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico. Reconhece os seus pontos fracos e forte; Expressa as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos; Aprende a ser confiante, resiliente e persistente para alcançar determinados objetivos definidos.	▪ Cooperação ▪ Comportamento ▪ Responsabilidade ▪ Autonomia	20
	G – Bem-estar, saúde e ambiente	Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar. Faz escolhas que contribuem para a sua segurança e a das comunidades onde está inserido e envolve-se em projetos de cidadania ativa (Eco escolas, PESS, voluntariado, ...)		10
	J- Consciência e domínio do corpo	Ajusta o tipo de comportamento a adotar, face à ação desejada.		10
	Observações:			

Níveis dos descritores de desempenho⁴:

⁴ Em consonância com os descritores de desempenho das aprendizagens essenciais

Nível	
5	<p>O aluno revela: Revela uma excelente aquisição de conhecimentos religiosos, históricos e culturais; Correção total no âmbito das capacidades de aquisição, aplicação e relacionamento de conhecimentos; Tem uma participação excelente nos trabalhos de grupo; Exprime-se com rigor ao nível da oralidade e da escrita; Revela uma grande criatividade na elaboração e na concretização das tarefas propostas; Elevado poder de análise e de síntese.</p> <p>O aluno evidencia: Inequívoco interesse e empenhamento na vida escolar; Total abertura para proceder à procura sistemática da construção do saber; Grande sentido crítico e de responsabilidade; Cumprimento exemplar das regras de socialização e espírito de entreajuda.</p>
4	<p>O aluno revela: Revela uma boa aquisição de conteúdos tratados na sala de aula; Compreende facilmente noções e conceitos; Participa muito bem nos trabalhos de grupo; Exprime-se bem ao nível da oralidade e da escrita; Empenha-se na concretização das atividades propostas; Revela capacidade de análise e de síntese.</p> <p>O aluno evidencia: Manifesta interesse pela disciplina, é assíduo e pontual; Relaciona-se bem com os outros e com o meio; Tem uma postura correta na sala de aula; Hábitos e métodos de trabalho continuados; Sentido de responsabilidade; Cumprimento exemplar das regras de socialização.</p>
3	<p>O aluno revela: Revela uma aquisição satisfatória de conteúdos tratados na sala de aula; Domina os conceitos básicos; Compreende satisfatoriamente noções e conceitos; Participa razoavelmente nos trabalhos de grupo; Exprime-se satisfatoriamente ao nível da oralidade e da escrita; Revela algum empenho na concretização das atividades propostas.</p> <p>O aluno evidencia: Manifesta algum interesse pela disciplina; Raramente falta; relacionando-se de forma positiva com os outros;</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

	<p>Cumpre, habitualmente, as regras de funcionamento da sala de aula com algum sentido de responsabilidade; Aplica alguns conhecimentos e situações concretas.</p>
2	<p>O aluno revela: Revela aquisição reduzida de conhecimentos religiosos, históricos e/ou culturais; Revela dificuldades na compreensão e aplicação de noções e conceitos básicos; Participa pouco nos trabalhos de grupo; Revela pouca participação ao nível da oralidade e da escrita; Não se empenha na concretização das atividades propostas.</p> <p>O aluno evidencia: Falta de interesse e empenho pela disciplina; Falta de hábitos e métodos de trabalho; Falta de sentido de responsabilidade; Dificuldades no respeito pelas normas do normal funcionamento da sala de aula.</p>
1	<p>O aluno revela: Não revela aquisição de conhecimentos; Revela muita dificuldade na compreensão e aplicação de noções e conceitos; Nunca participa nos trabalhos de grupo; não revela participação oral nem escrita; Não realiza as atividades propostas.</p> <p>O aluno evidencia: Não manifesta interesse pela disciplina, Não é assíduo, revelando-se conflituoso com os outros e com o meio; Não cumpre as regras de funcionamento da sala de aula.</p>