



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Anos: 5º e 7º

Dimensões das áreas de competência ¹	Áreas de competência/valores do PASEO ²	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Valorização dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	A, B, C, D, E, F, I 1, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none">- Prevê e avalia as consequências das suas decisões.- Sabe utilizar instrumentos diversificados para pesquisa autónoma.- Descreve informação.- Avalia e mobiliza informação.- Argumenta e contra-argumenta, expondo as suas ideias.- Avalia criticamente o seu contributo e o dos pares.	<ul style="list-style-type: none">- Observação direta- Atividades práticas, em contexto / intervenção na comunidade	_____
Atitudes	D, E, F, G, I 1, 3, 4	<ul style="list-style-type: none">- Participa com empenho na realização/implementação das atividades.- É autónomo na realização das atividades.- Revela capacidade para ouvir e interagir de forma tolerante.- Demonstra capacidade para aceitar diferentes pontos de vista, adotando novas formas de estar.- Revela vontade de saber mais.- Preocupa-se com os outros e com o bem comum.- Adota mudanças de comportamento que sustentem o respeito pelos direitos humanos.- Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, ...).- Participa com novas ideias.- Procura diferentes soluções para o mesmo problema ou situação.	<ul style="list-style-type: none">- Observação direta- Atividades práticas, em contexto / intervenção na comunidade	_____

Observações: **“A avaliação deve integrar e refletir as competências de natureza cognitiva, pessoal, social e emocional, desenvolvidas e demonstradas através de evidências”** (cf. o documento *Cidadania e Desenvolvimento*, Direção Geral de Educação, 15 junho de 2018).

¹ PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória - [ver](#)

² As aprendizagens essenciais/articulação com o PASEO – pág. 13 - [ver](#)

Níveis dos descritores de desempenho³:

Nível	
5	<p>O/a aluno/a participa com empenho na implementação das atividades; é autónomo na realização das mesmas; revela capacidade para ouvir e interagir de forma tolerante; demonstra capacidade para aceitar diferentes pontos de vista, adotando novas formas de estar; revela vontade de saber mais; preocupa-se com os outros e com o bem comum; adota mudanças de comportamento que sustentem o respeito pelos direitos humanos; prevê e avalia as consequências das suas decisões; colabora na tomada de decisão de assuntos da turma; sabe utilizar instrumentos diversificados para pesquisa autónoma; descreve, avalia e mobiliza informação e procura diferentes soluções para o mesmo problema ou situação – sempre.</p> <p>Participa com novas ideias; argumenta e contra-argumenta, expondo as suas ideias e avalia criticamente o seu contributo e o dos pares - frequentemente.</p>
4	<p>Frequentemente, o/a aluno/a participa com empenho na implementação das atividades; é autónomo na realização das mesmas; demonstra capacidade para aceitar diferentes pontos de vista, adotando novas formas de estar, revela vontade de saber mais. Preocupa-se com os outros e com o bem comum; adota mudanças de comportamento que sustentem o respeito pelos direitos humanos; prevê e avalia as consequências das suas decisões – sempre.</p> <p>Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma e sabe utilizar instrumentos diversificados para pesquisa autónoma – sempre. Descreve, avalia e mobiliza informação; procura diferentes soluções para o mesmo problema ou situação; argumenta e contra-argumenta; avalia criticamente o seu contributo e o dos pares – frequentemente.</p> <p>Participa com novas ideias, às vezes. Frequentemente, revela capacidade para ouvir e interagir de forma tolerante.</p>
3	<p>Às vezes, o/a aluno/a participa com empenho na realização/implementação das atividades; é autónomo; demonstra capacidade para aceitar diferentes pontos de vista, adotando novas formas de estar; revela vontade de saber mais; prevê e avalia as consequências das suas decisões; colabora na tomada de decisão de assuntos da turma; sabe utilizar instrumentos diversificados para pesquisa autónoma; procura diferentes soluções para o mesmo problema ou situação; avalia criticamente o seu contributo e o dos pares.</p> <p>Revela capacidade para ouvir e interagir de forma tolerante; preocupa-se com os outros e com o bem comum – frequentemente.</p> <p>Descreve, avalia e mobiliza informação; Participa com novas ideias; Argumenta e contra-argumenta, expondo as suas ideias – raramente.</p>
2	<p>O/a aluno/a, raramente participa com empenho na realização/implementação das atividades; é autónomo na realização das mesmas; demonstra capacidade para aceitar diferentes pontos de vista, adotando novas formas de estar; revela vontade de saber mais; prevê e avalia as consequências das suas decisões; colabora na tomada de decisão de assuntos da turma; sabe utilizar instrumentos diversificados para pesquisa autónoma; procura diferentes soluções para o mesmo problema ou situação e avalia criticamente o seu contributo e o dos pares. Às vezes, revela capacidade para ouvir e interagir de forma tolerante e preocupa-se com os outros e com o bem comum.</p> <p>Não descreve, não avalia e não mobiliza informação; não participa com novas ideias nem argumenta e contra-argumenta, expondo as suas.</p>
1	<p>O/a aluno/a nunca se empenha na realização das atividades nem é autónomo. Raramente revela capacidade para ouvir e interagir de forma tolerante; não aceita diferentes pontos de vista nem adota novas formas de estar. Raramente se preocupa com os outros e com o bem comum. Não revela vontade de saber mais. Nunca prevê nem avalia as consequências das suas decisões. Nunca colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, ...). Não sabe utilizar instrumentos diversificados para pesquisar autónoma. Nunca procura diferentes soluções para o mesmo problema. Nunca avalia criticamente o seu contributo e o dos pares.</p>

³ Em consonância com os descritores de desempenho das aprendizagens essenciais