

Disciplina: **Área de Integração**

 Ano: **10º**

Dimensões das áreas de competência ¹	Áreas de competência do PASEO ²	Descritores de desempenho de acordo com as aprendizagens essenciais ³	Instrumentos de avaliação	Valorização dos instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	A,B,C,D,E,F,G,I	<p>Temas-problema:</p> <p>Módulo 1</p> <p>1.2 – Pessoa e Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende a relação entre os conceitos de pessoa e personalidade. • Analisa o papel da cultura na orientação dos comportamentos sociais dos grupos. • Avalia a ação de alguns agentes de socialização – família, escola, comunicação social e líderes de opinião pública. • Perspetiva o indivíduo como um ser condicionado por múltiplos fatores, mesmo sendo um ser de liberdade. <p>4.1 – Identidade regional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece alguns fatores que dão identidade a uma região (físicos, demográficos, económicos e culturais). • Compreende a importância da identidade regional como fator de referência cultural. • Perspetiva a mudança como inevitável mas respeitando a identidade cultural da região. • Avalia criticamente a intervenção humana no domínio da identidade regional. <p>7.2 – Um desafio global – o desenvolvimento sustentável</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende a dimensão global do desenvolvimento. • Aplica indicadores simples e compostos de desenvolvimento no estudo de casos reais. • Avalia criticamente a intervenção humana na sociedade e no meio ambiente. • Perspetiva o desenvolvimento sustentável como um desafio à solidariedade entre países e gerações. <p>1.3 – A comunicação e a construção do indivíduo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende o processo da comunicação. • Compreende a função da comunicação no desenvolvimento pessoal e social do 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação • Portefólios • Trabalhos de pesquisa/investigação/ Projetos e/ou Relatórios • Registos de observações em sala de aula (rigor e clareza na expressão oral e na comunicação de ideias científicas) 	<p>50%</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>10%</p>

¹ PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória - [ver](#)

² As aprendizagens essenciais/articulação com o PASEO – pág. 13 - [ver](#)

³ As aprendizagens essenciais são as que estão homologadas pelo Despacho n.º 8476-A/2018, de 31 de agosto do Gabinete do Secretário de Estado da Educação.

		<p>indivíduo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece os elementos da comunicação. • Perspetiva a comunicação como um comportamento persuasivo. <p>5.1 – A integração no espaço europeu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece a realidade geográfica, económica e cultural da Europa. • Enquadra historicamente o processo de integração europeia. • Compreende as grandes realizações da União Europeia. • Reconhece na diversidade que caracteriza a Europa um fator de dinamismo. <p>7.1 – Cultura global ou globalização das culturas?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende a relação entre as novas tecnologias de informação e comunicação e a globalização da sociedade. • Reconhece as limitações do conceito de cultura global. • Compreende a complexidade do conceito de globalização. • Conhece a dimensão mundial dos fenómenos sociais. 		
<p>Atitudes e valores</p>	<p>E,F</p>	<p>Empenho nas actividades propostas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perseverança nas actividades propostas • Organização e participação oral <p>Sentido de responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade/assiduidade • Cumprimento de prazos • Organização/apresentação e utilização do material escolar <p>Comportamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelas regras estabelecidas • Atenção/concentração nas atividades 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação na sala de aula 	<p>7% (3%+4%)</p> <p>7% (2%+2%+3%)</p> <p>6%(3%+3%)</p>
<p>Observações: No domínio dos conhecimentos/capacidades, no caso de não haver algum dos instrumentos, o mesmo peso é atribuído aos testes de avaliação.</p>				



Níveis dos descritores de desempenho⁴:

Classificação	
18-20	O aluno adquire aprendizagens e desenvolve facilmente competências definidas para o ano, fruto do seu interesse e autonomia. O aluno é autónomo e seguro na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas. O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve ativa e continuamente.
15-17	O aluno adquire aprendizagens, desenvolvendo, a maior parte das competências definidas para o ano. O aluno é autónomo e seguro na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas. O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve.
12-14	O aluno adquire aprendizagens, desenvolvendo, com alguma facilidade competências definidas para o ano. O aluno revela alguma autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas. O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve pontualmente.
10-11	O aluno adquire aprendizagens, desenvolvendo, algumas competências definidas para o ano. O aluno escolhe, aplica e utiliza a informação/técnicas de forma correta. O aluno possui capacidades do PASEO que aplica, esforçando-se por desenvolvê-las.
8-9	O aluno adquire algumas aprendizagens, desenvolvendo, algumas competências definidas para o ano. O aluno possui algumas capacidades do PASEO que aplica sem desenvolver.
6-7	O aluno adquire poucas aprendizagens, o que não lhe permite desenvolver as competências definidas para o ano. O aluno possui algumas capacidades do PASEO, mas não as desenvolve nem aplica.
0-5	O aluno não revela esforço/intenção para adquirir conhecimentos e, por isso, não desenvolve qualquer competência, nem adquire aprendizagens definidas para o ano. O aluno apresenta défice ao nível dos conhecimentos e capacidades do PASEO.

PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

⁴ Em consonância com os descritores de desempenho das aprendizagens essenciais.