

Critérios de avaliação / Conhecimentos e Domínios

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FORNOS DE ALGODRES
Ano letivo de 2018 / 2019

ÁREA CURRICULAR	SÍNTESE	PE	PG		
EF	• Participação empenhada no aperfeiçoamento da sua habilidade	5%	20%		
	• Cooperação com os companheiros nos jogos e exercícios	5%			
	• Domínio das técnicas de movimentos e de utilização de aparelhos	5%			
	• Aplicação das regras	5%			
EXPRESSÕES ARTÍSTICAS	MÚSICA DANÇA	• Compreensão de gestos, sons, ritmos e escrita musical	4%	20%	
		• Conhecimento de músicas (canções, lengalengas, rimas) e instrumentos vários	4%		
		• Capacidade de produzir e/ou criar sons (explorando-os e representando-os)	4%		
		• Domínio progressivo	4%		
		• da expressividade do corpo e da voz	4%	80%	
		• de exploração de sons	4%		
	EXPRESSÃO DRAMÁTICA TEATRO	• Compreensão de instruções de jogos de comunicação verbal e não-verbal	5%		20%
		• Conhecimento de diferentes papéis, de exercícios de comunicação	5%		
• Capacidade de produzir e/ou criar personagens, histórias, ou jogos de imaginação		5%			
• Domínio progressivo da expressividade do corpo e da voz		5%			
ARTES VISUAIS	• Compreensão de formas, cor, técnicas	5%	20%		
	• Conhecimento de formas diversas de expressão	5%			
	• Capacidade de produzir e/ou criar trabalhos diversos	5%			
	• Domínio de técnicas simples de pintura, recorte, colagem, dobragem	5%			
Estudo do Meio	• Localização no espaço e no tempo	20%	80%		
	• Conhecimento do Meio Natural e Social	30%			
	• Dinamismo das inter-relações Natural - Social	30%			
		1.º/2.º	3.º/4.º	%	
Português	• Decifração e escrita de palavras	15%	-	80%	
	• Leitura	15%	10%		
	• Compreensão de discursos orais e cooperação em situação de interação	15%	10%		
	• Expressão oral de ideias e conhecimentos	10%	10%		
	• Compreensão de textos	15%	10%		
	• Reconhecimento e reprodução de diferentes géneros e tipos de textos	-	20%		
	• Domínio lexical	10%	10%		
	• Estruturação e análise sintática	-	10%		
Matemática	• Capacidades transversais	• Resolução de Problemas	20%	20%	80%
		• Comunicação em contextos numéricos	10%	10%	
		• Cálculo mental	10%	5%	
	• Números e Operações	• Compreensão dos Números Naturais	10%	10%	
		• Compreensão dos Números Racionais Não Negativos	-	10%	
		• Domínio das técnicas de cálculo algorítmico	-	5%	
	• Geometria e Medida	• Geometria - Compreensão e Aplicação	10%	10%	
		• Medida – Compreensão e Aplicação	10%	5%	
	• Organização e Tratamento de Dados	• Análise, organização e aplicação	10%	5%	
	Inglês	• Domínio Cognitivo	• Oralidade / Leitura	30%	
• Escrita			50%		
• Domínio - Atitudes e Valores		• Responsabilidade	8%		
		• Comportamento	6%		
		• Empenho	6%		

PE – Percentagem Específica; PG – Percentagem Global.

Critérios Gerais de Avaliação

	Português	Matemática	Estudo do Meio	Exp. Art. e Físico-Motora	Apoio ao Estudo	Oferta Complementar
Domínio Cognitivo	80%	80%	80%	80%	80%	80%
Domínio Sócio-Afetivo	20%	20%	20%	20%	20%	20%

Os presentes Critérios de Avaliação foram elaborados pelo Conselho de Docentes com base na legislação em vigor, para aprovação subsequente em Conselho Pedagógico.

Critérios de Classificação¹

A informação resultante da avaliação sumativa interna, nos três períodos letivos, expressa-se de forma descritiva em todas as componentes não facultativas do currículo, sendo atribuída uma menção qualitativa de *Muito Bom*, *Bom*, *Suficiente* e *Insuficiente*, com a seguinte correspondência percentual:

1.º Ciclo	Nomenclatura
0 - 49%	Insuficiente
50 - 69%	Suficiente
70 - 89%	Bom
90 - 100%	Muito Bom

Tabela 1 – Percentagens e Nomenclatura da Avaliação.

A avaliação da disciplina de frequência facultativa **EMRC** expressa-se qualitativamente de acordo com as percentagens e nomenclatura do quadro anterior.

“No 1.º Ciclo, a matriz curricular-base inscreve as componentes de Cidadania e Desenvolvimento e de Tecnologias de Informação e Comunicação como componentes de integração curricular transversal potenciada pela dimensão globalizante do ensino, constituindo esta última componente uma área de natureza instrumental, de suporte às aprendizagens a desenvolver.” – Ponto 3 do Art.º 13.º do Dec. Lei n.º 55, de 6 de julho, de 2018.

A terminologia e valores da avaliação desta área curricular são as especificadas na Tabela 1.

O **Domínio Sócio-Afetivo** é uma área transversal abrangendo, na *Íntegra*, o desempenho dos alunos no que diz respeito aos valores, atitudes e comportamentos relativos ao currículo específico de cada área, às atividades de enriquecimento curricular, bem assim como às delineadas do Plano Anual de Atividades do Agrupamento. Avalia-se de acordo com o expresso na Tabela 1.

A área de **Apoio ao Estudo** constitui um suporte às aprendizagens, assente numa metodologia de integração de várias componentes de currículo, privilegiando a pesquisa, o tratamento e a seleção de informação e também se avalia tendo em conta a terminologia da Tabela 1.

As Dimensões, Objetivos ou Domínios com as respetivas percentagens parcelares de **EMRC**, da **Oferta Complementar**, da componente **Sócio-Afetiva** e do **Apoio ao Estudo** estão referidos na Tabela 2 deste documento.

Os alunos com **Programa Educativo Individual** são avaliados segundo os critérios, modalidades e condições especiais da avaliação constantes nos respetivos **PEI** (Ponto 3, do Art.º 31.º, do Dec. Lei n.º 54, de 6 de julho, de 2018).

A avaliação e a certificação das aprendizagens dos alunos que se encontram abrangidos pela medida currículo específico individual obedecem ao regime de avaliação das aprendizagens dos alunos dos ensinos básico e secundário, com as adaptações constantes do programa educativo individual de acordo com o disposto no Ponto 4 do artigo 24.º, i.e., sem prejuízo da avaliação a realizar por cada docente, o programa educativo individual é monitorizado e avaliado nos termos previsto no relatório técnico-pedagógico.

¹ Ponto 1 do Art.º 4.º do Despacho-Normativo n.º 17-A, de 22 de setembro de 2015.

		Domínios	%	PE
Inglês	• Domínio Cognitivo	• Escrita	50	100%
		• Oralidade / Leitura	30	
	• Domínio - Atitudes e Valores	• Responsabilidade	8	3.º Ano 4.º Ano
		• Comportamento	6	
		• Empenho	6	

ESPECIFICAÇÕES COMPLEMENTARES

		Dimensão / Domínios	%	PE
EMRC	• Cognitiva	• Cultura e Visão Cristã	30	100%
		• Ética e Moral		
• Atitudes e Valores	• Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.	70		
	• Conhecer a mensagem e cultura bíblica.			
	• Identificar o fundamento da moral cristã.			
	• Promover o bem comum e o cuidado do outro.			
	• Comportamento			
• Empenho e organização	70			
• Participação e cooperação				
• Responsabilidade				
• Realização das tarefas propostas				

		Tema: Cidadania e Desenvolvimento	%	PE
Oferta Complementar	• Direitos humanos	80%	10	
	• Igualdade de Género		10	
	• Interculturalidade		10	
	• Desenvolvimento sustentável		20	
	• Educação ambiental		20	
	• Saúde		10	

		Atitudes e Valores	%	PE
Domínio Sócio-Afetivo	• Realização do trabalho de casa	20%	1	
	• Respeito pelas opiniões alheias		1	
	• Comportamento		1	
	• Responsabilidade		1	
	• Autonomia		1	
	• Cuidado com o material e meio envolvente		1	
	• Empenho		1	
	• Participação		1	
	• Organização		1	
	• Cooperação		1	
	• Sociabilidade		1	
	• Interesse		1	
	• Persistência		1	
	• Assiduidade		1	
	• Pontualidade		1	
	• Cumprimento de regras		1	
	• Autoestima e equilíbrio emocional		1	
• Curiosidade e autoconfiança	1			
• Solidariedade	1			
• Amizade e convivência	1			

		Tema: Programação	%	PE
Apoio ao Estudo TIC	• Trabalho em equipa	80%	20	
	• Identificação de necessidades ou problemas		20	
	• Tomada de decisões		20	
	• Autonomia na realização do trabalho		20	

Tabela 2 – Domínios e Percentagens.