



Critérios de avaliação / Conhecimentos e Domínios

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FORNOS DE ALGODRES
Ano letivo de 2017 / 2018

ÁREA CURRICULAR	SÍNTESE	PE	PG		
EXPRESSÕES ARTÍSTICAS	EFM	• Participação empenhada no aperfeiçoamento da sua habilidade	5%	20%	
		• Cooperação com os companheiros nos jogos e exercícios	5%		
		• Domínio das técnicas de movimentos e de utilização de aparelhos	5%		
		• Aplicação das regras	5%		
	MUSICAL	• Compreensão de gestos, sons, ritmos e escrita musical	4%	20%	
		• Conhecimento de músicas (canções, lengalengas, rimas) e instrumentos vários	4%		
		• Capacidade de produzir e/ou criar sons (explorando-os e representando-os)	4%		
		• Domínio progressivo	4%		
	DRAMÁTICA	• da expressividade do corpo e da voz	4%	20%	
		• de exploração de sons	4%		
		• Compreensão de instruções de jogos de comunicação verbal e não-verbal	5%		
		• Conhecimento de diferentes papéis, de exercícios de comunicação	5%		
	PLÁSTICA	• Capacidade de produzir e/ou criar personagens, histórias, ou jogos de imaginação	5%	20%	
		• Domínio progressivo da expressividade do corpo e da voz	5%		
		• Compreensão de formas, cor, técnicas	5%		
		• Conhecimento de formas diversas de expressão	5%		
Estudo do Meio	• Capacidade de produzir e/ou criar trabalhos diversos	5%	20%		
	• Domínio de técnicas simples de pintura, recorte, colagem, dobragem	5%			
	• Localização no espaço e no tempo	20%		80%	
	• Conhecimento do Meio Natural e Social	30%			
• Dinamismo das inter-relações Natural - Social	30%				
		1.º/2.º	3.º/4.º		%
Português	• Decifração e escrita de palavras	15%	-	80%	
	• Leitura	15%	10%		
	• Compreensão de discursos orais e cooperação em situação de interação	15%	10%		
	• Expressão oral de ideias e conhecimentos	10%	10%		
	• Compreensão de textos	15%	10%		
	• Reconhecimento e reprodução de diferentes géneros e tipos de textos	-	20%		
	• Domínio lexical	10%	10%		
	• Estruturação e análise sintática	-	10%		
Matemática	• Capacidades transversais	• Resolução de Problemas	20%	20%	80%
		• Comunicação em contextos numéricos	10%	10%	
		• Cálculo mental	10%	5%	
	• Números e Operações	• Compreensão dos Números Naturais	10%	10%	
		• Compreensão dos Números Racionais Não Negativos	-	10%	
		• Domínio das técnicas de cálculo algorítmico	-	5%	
	• Geometria e Medida	• Geometria - Compreensão e Aplicação	10%	10%	
		• Medida – Compreensão e Aplicação	10%	5%	
	• Organização e Tratamento de Dados	• Análise, organização e aplicação	10%	5%	
Inglês	• Domínio Cognitivo	• Oralidade / Leitura	30%	100%	
		• Escrita	50%		
	• Domínio - Atitudes e Valores	• Responsabilidade	8%		
		• Comportamento	6%		
		• Empenho	6%		

PE – Percentagem Específica; PG – Percentagem Global.



Critérios de avaliação / Conhecimentos e Domínios

Os presentes Critérios de Avaliação foram elaborados pelo Conselho de Docentes com base na legislação em vigor, para aprovação subsequente em Conselho Pedagógico.

Critérios específicos de Avaliação¹

A informação resultante da avaliação sumativa interna, nos três períodos letivos, expressa-se de forma descritiva em todas as componentes não facultativas do currículo, sendo atribuída uma menção qualitativa de *Muito Bom*, *Bom*, *Suficiente* e *Insuficiente*, com a seguinte correspondência percentual:

1.º Ciclo	Nomenclatura
0 - 49%	Insuficiente
50 - 69%	Suficiente
70 - 89%	Bom
90 - 100%	Muito Bom

Tabela 1 – Percentagens e Nomenclatura da Avaliação.

A avaliação da disciplina de frequência facultativa **EMRC** expressa-se qualitativamente de acordo com as percentagens e nomenclatura do quadro anterior.

Reconheceram-se como importantes as atividades que a legislação enquadra como **Oferta Complementar** (1 hora), de acordo com o Ponto 3 do Art.º 12.º do Dec. Lei n.º 91, de 10 de julho de 2013 “(...)No 1.º ciclo (...) integra o currículo e deve contribuir para a promoção integral dos alunos em áreas de cidadania, artísticas, culturais, científicas ou outras”; assim, estabelece-se que o tema a desenvolver para o presente ano letivo em articulação com as demais áreas do currículo seja o da **Educação para a Cidadania – Cidadania e Segurança**. A terminologia e valores da avaliação desta área curricular são as especificadas na Tabela 1.

O **Domínio Sócio-Afetivo** é uma área transversal abrangendo, na *íntegra*, o desempenho dos alunos no que diz respeito aos valores, atitudes e comportamentos relativos ao currículo específico de cada área, às atividades de enriquecimento curricular, bem assim como às delineadas do Plano Anual de Atividades do Agrupamento. Avalia-se de acordo com o expresso na Tabela 1.

A área de **Apoio ao Estudo** tem por objetivo auxiliar os alunos na criação de métodos de estudo e de trabalho visando, prioritariamente, o reforço do apoio nas disciplinas de Português e de Matemática (Ponto 1 do Art.º 13.º do Dec. Lei n.º 91, de 10 de julho de 2013) e também se avalia tendo em conta a terminologia da Tabela 1.

As Dimensões, Objetivos ou Domínios com as respetivas percentagens parcelares de **EMRC**, da **Oferta Complementar**, da componente **Sócio-Afetiva** e do **Apoio ao Estudo** estão referidos na Tabela 2 deste documento.

Os alunos com Currículo Específico Individual são avaliados segundo os critérios, modalidades e condições especiais da avaliação constantes nos respetivos PEI (Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de Janeiro).

Avaliação Curricular Global

	Português	Matemática	Estudo do Meio	Exp. Art. e Físico-Motora	Apoio ao Estudo	Oferta Complementar
Domínio Cognitivo	80%	80%	80%	80%	80%	80%
Domínio Sócio-Afetivo	20%	20%	20%	20%	20%	20%

¹ Ponto 1 do Art.º 4.º do Despacho-Normativo n.º 17-A, de 22 de setembro de 2015.

ESPECIFICAÇÕES COMPLEMENTARES

Dimensão / Domínios		%	Apreciação Global
EMRC	<ul style="list-style-type: none"> • Cognitiva <ul style="list-style-type: none"> • Cultura e Visão Cristã • Ética e Moral 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. • Conhecer a mensagem e cultura bíblica. • Identificar o fundamento da moral cristã. • Promover o bem comum e o cuidado do outro. 	30
	<ul style="list-style-type: none"> • Atitudes e Valores <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento • Empenho e organização • Participação e cooperação • Responsabilidade • Realização das tarefas propostas 		70
			Tabela 1
Tema: Cidadania e Segurança			Apreciação Global
Oferta Complementar (Cidadania e Segurança)	• Respeito pelo outro	30	Tabela 1
	• Domínio das situações de conflito	20	
	• Comportamento específico de segurança	30	
Atitudes e Valores			Apreciação Global
Domínio Sócio-Afetivo	• Realização do trabalho de casa	1	Tabela 1
	• Respeito pelas opiniões alheias	1	
	• Comportamento	1	
	• Responsabilidade	1	
	• Autonomia	1	
	• Cuidado com o material e meio envolvente	1	
	• Empenho	1	
	• Participação	1	
	• Organização	1	
	• Cooperação	1	
	• Sociabilidade	1	
	• Interesse	1	
	• Persistência	1	
	• Assiduidade	1	
	• Pontualidade	1	
	• Cumprimento de regras	1	
	• Autoestima e equilíbrio emocional	1	
• Curiosidade e autoconfiança	1		
• Solidariedade	1		
• Amizade e convivência	1		
Domínios			Apreciação Global
Apoio ao Estudo	• Trabalho em equipa	20	Tabela 1
	• Identificação de necessidades ou problemas	20	
	• Tomada de decisões	20	
	• Autonomia na realização do trabalho	20	
Domínios			Apreciação Global
Inglês	• Domínio Cognitivo	50	Tabela 1
	• Escrita	30	
	• Oralidade / Leitura	8	
	• Domínio - Atitudes e Valores	6	
	• Responsabilidade	6	
	• Comportamento	6	3.º Ano
	• Empenho	6	4.º Ano

Tabela 2 – Domínios e Percentagens.