

MATEMÁTICA – 1.º ANO

TEMA	Descritores de Desempenho CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, ATITUDES	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	P
<b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b>	Lê e representa números no sistema de numeração decimal (pelo menos até 100) e identifica o valor posicional de um algarismo.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado - (A, B, G, I, J)	Questionamento direto	
<b>Números naturais</b>	Efetua contagens progressivas e regressivas, com e sem recurso a materiais manipuláveis (incluindo contagens de 2 em 2, 5 em 5, 3 em 3,...), e regista as sequências numéricas obtidas, identificando e dando exemplos de números pares e ímpares.	Criativo - (A, C, D, J)	Observação de desempenho	
<b>Adição e subtração</b>	Reconhece e memoriza factos básicos das operações e calcula com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações.	Crítico/Analítico - (A, B, C, D, G)	Testes de aptidão	40%
<b>Resolução de problemas</b>	Reconhece e utiliza diferentes representações para o mesmo número e relaciona-as.	Indagador/ Investigador - (C, D, F, H, I)	Fichas de avaliação	
<b>Raciocínio matemático</b>	Compara e ordena números, e realiza estimativas plausíveis de quantidades e de somas e diferenças, com e sem recurso a material concreto.	Respeitador da diferença/ do outro - (A, B, E, F, H)		
<b>Comunicação matemática</b>	Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados.	Sistematizador/ organizador - (A, B, C, I, J)		
	Reconhece e descreve regularidades em sequências e em tabelas numéricas, formula conjecturas e explica como são geradas essas regularidades.	Questionador - (A, F, G, I, J)		
	Desenvolve interesse pela Matemática e valoriza o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.	Comunicador - (A, B, D, E, H)		
	Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.	Autoavaliador (transversal às áreas)		
	Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.	Participativo/ colaborador - (B, C, D, E, F)		
	Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica raciocínios, procedimentos e conclusões.	Responsável/ autónomo - (C, D, E, F, G, I, J)		
		Cuidador de si e do outro - (B, E, F, G)		

TEMA	Descritores de Desempenho CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, ATITUDES	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	P
<b>GEOMETRIA E MEDIDA</b>  <b>Localização e orientação no Espaço</b>  <b>Figuras geométricas</b>  <b>Medida:</b> - Comprimento - Dinheiro  <b>Resolução de problemas</b>  <b>Raciocínio matemático</b>  <b>Comunicação matemática</b>	Identifica, interpreta e descreve relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado - (A, B, G, I, J)		
		Criativo - (A, C, D, J)	Questionamento direto	
	Identifica e compara sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos) e círculos nesses sólidos.	Crítico/Analítico - (A, B, C, D, G)	Observação de desempenho	
		Indagador/ Investigador - (C, D, F, H, I)	Testes de aptidão	40%
	Descreve figuras no plano, identificando as suas propriedades, e representa-as a partir de atributos especificados.	Respeitador da diferença/ do outro - (A, B, E, F, H)	Fichas de avaliação	
		Sistematizador/ organizador - (A, B, C, I, J)		
	Compõe e decompõe figuras planas, a partir de figuras dadas, identificando atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas.	Questionador - (A, F, G, I, J)		
		Comunicador - (A, B, D, E, H)		
	Compara e ordena objetos de acordo com a grandeza comprimento, identificando e utilizando unidades de medida. Reconhece e relaciona entre si o valor das moedas e notas, e usa-os em contextos diversos.	Autoavaliador (transversal às áreas)		
		Participativo/ colaborador - (B, C, D, E, F)		
	Responsável/ autónomo - (C, D, E, F, G, I, J)			
	Cuidador de si e do outro - (B, E, F, G)			
Desenvolve interesse pela Matemática e valoriza o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.				
Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regula a sua aprendizagem.				
Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.				
Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica raciocínios, procedimentos e conclusões.				

TEMAS	Descritores de Desempenho CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, ATITUDES	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	P
<b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</b>	Recolhe, organiza e representa dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpreta a informação representada.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado - (A, B, G, I, J) Criativo - (A, C, D, J)	Questionamento direto	
	Resolve problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.	Crítico/Analítico - (A, B, C, D, G)	Observação de desempenho	
<b>Representação e interpretação de dados</b>	Desenvolve interesse pela Matemática e valoriza o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.	Indagador/ Investigador - (C, D, F, H, I)	Testes de aptidão	
		Respeitador da diferença/ do outro - (A, B, E, F, H)	Fichas de avaliação	
<b>Resolução de problemas</b>	Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.	Sistematizador/ organizador - (A, B, C, I, J) Questionador - (A, F, G, I, J)		20%
<b>Raciocínio matemático</b>	Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.	Comunicador - (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)		
<b>Comunicação matemática</b>	Exprime, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.  Diz, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial.	Participativo/ colaborador - (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo - (C, D, E, F, G, I, J)		
		Cuidador de si e do outro - (B, E, F, G)		